

Сценарий родительского собрания «Моя семья – мое богатство!»

Участники: Воспитатель, родители.

Цель: Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Задачи:

Повысить уровень педагогической культуры родителей; вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов; использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Материалы: Бубен, музыка, видеосюжет, стихотворение, пословицы и поговорки, брошюры «Советы на день», анкета «Семейные ценности», бумага А3, ручки и карандаши, заготовки для домика, стикеры, чаша красивая, сердечки бумажные, лист отзывов.

Оборудование: Проектор, магнитофон.

Примерное время: 40 минут.

Собрание проходит в музыкальном зале. Совместите две формы работы: круглый стол и творческую мастерскую.

Предварительная работа

За две недели до собрания раздайте родителям анкеты на тему «Семейные традиции». На собрании вы должны представить взрослым результаты анкетирования и совместно проанализировать интересы родителей и их цели в вопросах семейного воспитания. Подготовьте презентацию для родителей «Что мы успели». Включите в нее фотографии, которые продемонстрируют воспитательный и педагогический процесс в группе. Презентация понадобится вам в конце основной части собрания.

В конце собрания раздайте родителям памятки «Советы по сохранению семейных ценностей». Памятка поможет взрослым в момент конфликтных ситуаций с ребенком, а также в воспитании семейных ценностей.

Вводная часть 5 минут

Пока родители собираются, звучит тихая спокойная музыка.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что

нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Листочки и карандаши помогут вам записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы хотели бы обратиться к родителям или к нам.

Родители приветствуют воспитателя.

Основная часть 30 минут

Воспитатель. Тема нашей встречи «Моя семья – мое богатство!» неслучайна. Конечно же, у каждого из нас есть день создания семьи, который наверняка все помнят и некоторые даже празднуют его в кругу семьи, привлекая тем самым детей к главным человеческим ценностям. Я думаю, многие согласятся, что человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

Воспитатель. В словаре Ожегова написано: «Семья — это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально и не очень привлекательно. Так что же такое, по вашему мнению, семья?

Воспитатель проводит блиц-опрос родителей «Что такое "семья"?».

Воспитатель. Какие интересные ответы! Теперь давайте поиграем в новую игру – «Веселый бубен». Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках бубен, тот высказывает свое мнение «Что такое "семья"?».

Воспитатель слушает ответы трех–четырех родителей.

Воспитатель. Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут. Воспитатель показывает видеосюжет родителям, где дети высказывают свое мнение.

Воспитатель. Предлагаю объединить мнения родителей и детей и прочитать замечательное стихотворение:

1. Семья – это счастье, любовь и удача.
2. Семья – это летом поездки на дачу.

3. Семья – это праздник, семейные даты.
4. Подарки, покупки, приятные траты.
5. Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
6. Мечты о хорошем, волнение и трепет.
7. Семья – это то, что мы делим на всех.
8. Всем понемножку и слезы, и смех.
9. Взлет и падение, радость, печаль.
10. Дружбу и ссоры, молчанья печать.
11. Семья – это труд, друг о друге забота.
12. Семья – это много домашней работы.
13. Семья – это важно! Семья – это сложно!
14. Но счастливо жить одному невозможно.
15. Семья – это счастье, семья – это дом.
16. Где любят и ждут и не помнят о злом.

Родители читают стихотворение по строчке.

Воспитатель. Долгие века из поколения в поколение передавалась народная мудрость. Много разных пословиц и поговорок есть о семье, часто и мы их употребляем в речи, давайте сейчас мы их попробуем вспомнить. А помогут нам в этом подсказки. Вы увидите только начало пословицы или поговорки, а ее окончание вам надо будет вспомнить.

Воспитатель выводит на экран пословицы и поговорки с пропусками.

1. Вся семья вместе, так и душа на... (месте).
2. Дерево держится корнями, а человек... (семьей).
3. За общим столом... (еда) вкуснее.

4. Материнская молитва со дна... (моря) достает.
5. Не будет добра, коли в... (семье) вражда.
6. Отца с матерью почитать – (горя) не знать.
7. При солнышке тепло, при... (матери) добро.
8. Семьей дорожить – (счастливым) быть.
9. У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает) бед.
10. Вместе тесно, да... (врозвь) скучно.
11. Человек без... (семьи), что дерево без плодов.
12. В гостях хорошо, а... (дома) лучше.
13. В своем доме и стены... (помогают).

Воспитатель. Сейчас мы с вами попробуем сами стать строителями и построить дом под названием «Семья». Для этого нам нужно разделиться на строительные бригады по три–четыре человека. Все необходимое – на подносах. У каждой строительной бригады есть «фундамент», четыре кирпича – для строительства стен и крыша. Ваша задача – заложить фундамент. Вы должны выбрать то, что, по вашему мнению, главное в строительстве семьи. Для этого подпишите каждый кирпич «фундамента». Например, кирпич–«любовь», кирпич–«верность». Завершите строительство дома крышой. Во время постройки прислушайтесь к себе, своему внутреннему эмоциональному состоянию. И приготовьте несколько предложений, чтобы рассказать о своем доме.

На строительство домов воспитатель выделяет 3 минуты. Затем каждая группа презентует свой дом в течение 2 минут.

Воспитатель. Итак, дом наш построен, надеемся, в нем всегда будут присутствовать и любовь, и понимание, и дружба, и хорошее настроение! А мы продолжаем. Мы проанализировали анкеты «Семейные традиции», которые вы заполняли до собрания. Внимание на экран. Думаем, вы сами увидели, что большая часть родителей заинтересованы приобщением детей и к традициям, и к общим увлечениям. Но все-таки есть на что обратить внимание. Памятка «Советы по сохранению семейных ценностей» поможет в

некоторых вопросах. Мы сами часто пользуемся этими советами в своей семье.

Во время презентации результатов анкетирования воспитатель комментирует диаграммы. Затем воспитатель раздает памятки родителям.

Воспитатель. Детский сад – это тоже маленькая семья. В ней тоже бывают праздники и веселье, ссоры и конфликты. Лучше 100 раз увидеть, чем 100 раз услышать. Внимание на экран.

Воспитатель показывает презентацию с фотографиями, которые демонстрируют педагогический и воспитательный процесс в группе.

Заключительная часть 5 минут

Воспитатель. Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки, напишите на них черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся. Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка, должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

Родители кладут сердечки в чашу.

Воспитатель. Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они, когда вырастут, заботились о вас. Пожалуйста, оставьте отзыв, напишите несколько слов, впечатлений о сегодняшней встрече.

Помните, что в любом конфликте как минимум двое участников и ребенку нелегко, ведь он слабее и неопытнее.

Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Родители делятся впечатлениями и мнениями, обсуждают итоги собрания.