

## **Сценарий родительского собрания «Время читать книги»**

Участники: Воспитатели, родители.

Цель: Заинтересовать, посоветовать, показать, объяснить родителям высокое предназначение книги в воспитании и полноценном развитии ребенка.

Задачи:

Расширять представления родителей о роли книги в развитии личности ребенка; стимулировать самообразование родителей; прививать навыки читательской культуры; воспитывать бережное отношение к книге.

Примерное время: 60 минут.

Организуйте собрание для родителей детей всех возрастных групп в форме дискуссии. Перед собранием проведите предварительную работу: организуйте выставку «Моя любимая книга» и стеллаж «Книжный марафон».

Заранее подготовьте анкеты для родителей «Книга в жизни Вашего ребенка». На собрании раздайте взрослым памятку «Примерный перечень художественной литературы для детей 5–6 лет в соответствии с ФОП ДО». Памятка поможет родителям развивать у детей навыки читательской культуры дома.

### **Ход собрания**

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей группе. И для начала я предлагаю вам заполнить анкеты, чтобы мы узнали, какое место занимает книга в жизни вашего ребенка.

Воспитатель раздает родителям анкеты «Книга в жизни вашего ребенка».

Родители сдают анкеты.

Воспитатель. Тема сегодняшнего собрания интересная, необычная, поэтому и мы начнем нашу встречу необычно – с игры «Закончи предложение».

Воспитатель объясняет правила игры. Воспитатель зачитывает начало предложения, предлагая родителям его закончить.

Игра с родителями «Закончи предложение».

1. Вы хотите, чтобы ваш ребенок, когда вырастет, стал...

2. В хорошей семье всегда...
3. Нельзя прожить без...
4. Если бы я нашел клад, то...
5. Если бы я все мог, то...

6. Моему ребенку необходимо сформировать такие нравственные качества, как...

Родители зачитывают свои ответы.

**Воспитатель.** Ваши ответы говорят о том, что каждый родитель мечтает видеть своего ребенка здоровым, счастливым, успешным, добрым и уважающим взрослых. Вы хотите, чтобы дошкольники умели находить общий язык с окружающими и обладали нравственными и моральными устоями. Поверьте, что все эти качества можно заложить в дошкольника при помощи книг.

**Воспитатель.** Как говорил В.А. Сухомлинский, «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». Ведь книга играет большую роль в личностном развитии ребенка. Она учит сопереживать героям, помогает понять мир человеческих чувств, усвоить важнейшие нравственные понятия. Ребенок учится сопереживать героям и постигает смысл таких понятий, как добро и зло, когда следит за перипетиями сюжета.

Предлагаю вам в этом убедиться на примере сказок. Я буду говорить название сказки, а вы скажите, чему, на ваш взгляд, она учит.

Список сказок и примерные ответы родителей.

1. «Репка» (учит младших дошкольников быть дружными, трудолюбивыми).
2. «Маша и медведь» (предостерегает: в лес одним нельзя ходить – можно попасть в беду, а уж если так случилось, не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации).
3. Сказки «Теремок», «Зимовье зверей» (учат дружить).
4. Сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Алешка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Терешечка» (учат слушаться родителей, старших).

5. «У страха глаза велики» (высмеиваются страх и трусость).
6. «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лисичка-сестричка и серый волк» (высмеивается хитрость).
7. «Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Царевна-лягушка» (показывают, что трудолюбие всегда вознаграждается).
8. «Мужик и медведь», «Как мужик гусей делил», «Лиса и козел» (восхваляется мудрость).
9. «Бобовое зернышко» (учит заботиться о близких).

Воспитатель. Как вы заметили, сказка не дает прямых наставлений детям. Например, «Слушайся родителей», «Уважай старших», «Не уходи из дома без разрешения». Но в содержании сказки всегда заложен урок.

В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает и наша с вами задача решить эту проблему. Процитирую персидского философа Омара Хайяма: «Дети нас не слышат, дети на нас смотрят», – поэтому очень важно, чтобы культуру чтения детям прививали значимые для него взрослые.

Воспитатель. Мы проанализировали ваши анкеты и рады тому факту, что большая часть родителей ежедневно читают детям перед сном сказки, рассказы и другие литературные произведения, что книга присутствует в жизни ребенка.

Некоторые родители считают, что все необходимое и интересующее дошкольников можно найти и посмотреть в интернет-ресурсах.

Хочется возразить по этому поводу, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как личное тесное взаимодействие, радостное общение друг с другом. Хочу поделиться с вами советами, как поддерживать у детей интерес к книге:

- читайте вслух с ребенком не менее 15 минут в день;
- заведите детскую библиотеку;
- при знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги;

- вместе с ребенком окунитесь в волшебный мир сказок, не только читая текст, но и рассматривая иллюстрации;
- до и во время чтения книги объясните ребенку значение трудных или незнакомых слов;
- спросите, чем понравилась ребенку книга, что нового из нее он узнал;
- попросите ребенка рассказать о главном герое, событии;
- спросите, какие слова или выражения запомнились ему;
- выясните, почему учит эта книга.

Воспитатель. Идея книжного марафона подходит для этого как нельзя лучше: «Прочитал книгу сам – передай другому». Цель этой формы работы в детском саду – пропаганда чтения, повышение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.

Мы обращаемся к вам с просьбой принести в группу книги, которые вы уже прочитали и готовы поделиться ими с другими. Дайте возможность прочитать их другим детям и взрослым. В книгу просим вложить небольшое письмо о том, чья это книга, кем и когда прочитана, и короткое пожелание тому, кто будет читать ее потом.

Вы в свою очередь можете взять любую книгу или журнал себе, прочитать и отдать другому человеку или вернуть обратно.

На нашей книжной полке каждый найдет для себя книгу по душе.

Воспитатель. Дружите с книгами, читайте их чаще и не забывайте – ничто не заменит личного дружеского взаимодействия матери и дитя.

Позвольте вручить вам памятки с примерным перечнем художественной литературы для детей 5–6 лет по ФОП ДО.

Воспитатель раздает памятки взрослым.

Воспитатель. В завершение нашего собрания я предлагаю подвести итоги:

1. Регулярно посещайте родительские собрания, мероприятия, организованные педагогами группы.

2. Прилагайте все усилия к тому, чтобы ежедневно лично читать ребенку литературные произведения.
3. При чтении литературных произведений закрепляйте у дошкольников знания об их авторах и названии.

Всем спасибо за внимание! Я готова ответить на ваши вопросы.

Родители задают вопросы воспитателю.

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»  
<https://1metodist.ru>