

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)**

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
МАДОУ № 267
Протокол № 4 от 31.03.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 267
И.Г. Петрова
Приказ № 70-од от 31.03.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
на 01.04.2023 год

город Ростов-на-Дону
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Часть. Аналитическая
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Анализ системы управления МАДОУ № 267
 - 1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса
 - 1.4. Анализ кадрового потенциала
 - 1.5. Анализ функционирования внутренней системы качества образования
2. Часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика учреждения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ №267),

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип – автономное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель МАДОУ № 267 – Управление образования города Ростова-на-Дону

Основан в феврале 1976 года

Место нахождения МАДОУ № 267 (юридический и фактический адрес):

344092, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, 17/2

Телефон: 8(863)233-41-72.

E-mail: detsad267@mail.ru Сайт detsad267.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 ЛО1 № 0003035). Срок действия Лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии, Серия 61 ЛО1 № 0005547. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав МАДОУ № 267 утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.07.2015 года № 699.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования)

МАДОУ № 267 работает: 5 – дневная рабочая неделя, с 12- часовым режимом (в режиме полного дня – 12 групп), с 3,5 часовым режимом (группа кратковременного пребывания – 2 группы).

В МАДОУ № 267 принимаются дети с 2 до 7 лет.

1.2. Анализ системы управления

Управление МАДОУ № 267 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- Наблюдательный совет, члены которого наделены полномочиями в управлении МАДОУ № 267 в рамках ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях»;
- Общее собрание трудового коллектива, которое принимает решение по вопросам принятия Устава МАДОУ № 267 и внесения изменений в него, а также принимает решения по вопросам оплаты труда работников детского сада;
- Совет МАДОУ № 267, который является высшим коллегиальным органом управления МАДОУ № 267 и деятельность которого регламентируется Положением о Совете МАДОУ № 267;
- Педагогический совет определяет стратегию развития образовательного процесса;
- Психолого – педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия специалистов.
- Комитет родителей (законных представителей) воспитанников (родительский комитет), в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.
- Действует профессиональный союз работников МАДОУ № 267 (далее - представительный орган работников).

Вывод: Непосредственное управление МАДОУ № 267 осуществляет заведующий в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса **Оценка материально – технической базы**

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании и одноэтажном модульном здании. Площадь здания – 3373,1 кв. м., площадь модульного здания – 298,3 кв.м., общая площадь территории – 9291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 16 групповых ячеек,
- Многофункциональный зал (совмещенный) для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- два кабинета учителей – логопедов,
- кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки,
- методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД,
- музыкальная гостиная,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- кабинет заведующего,
- кабинет бухгалтерии.

Здание оборудовано камерами видео наблюдения, доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки с теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет около 65%, на территории МАДОУ № 267 высажено более 39 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МАДОУ № 267 закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена забором.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы

МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и антитеррористической безопасности.

Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа МАДОУ № 267 разработана на согласно примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), Рабочая программой воспитания. Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениям развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06 2020 г. № 2/20), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Л.В. Лопатиной). И адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития для детей от 5 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. № 6/17), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под., ред. Л.Б. Боряева, К.А. Логиновой).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными

документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой; программы С.В. Крюковой, «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; региональная программа «Приключение Светофора», программой «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой; региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумечева, О.Л. Ведьмедь, О.Л. Плотохина.

Два раза в год оформляется подписка на периодические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Инструктор физической культуры», «Воспитатель ДООУ», «Педагог-психолог», «Вестник образования»; газеты – «Учительская газета», «Добрая Дорога Детства». Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МАДОУ № 267 предоставляется 4 ноутбука и 2 компьютера, интерактивная доска, экран, проектор.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ № 267 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ № 267, активно используется электронная почта (detsad267@mail.ru) .

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ № 267 (ds267.roovr.ru). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 267 соответствует Федеральным государственным требованиям. Учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО - обновляется (после их утверждения Министерством образования и науки РФ), библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ № 267 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно-образовательному процессу.

Контингент воспитанников

Порядок комплектования МАДОУ № 267 детьми определяется Учредителем. Комплектование в МАДОУ № 267 осуществляется с 2 до 7 лет по возрастному принципу. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 267 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ № 267 функционирует 17 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет в количестве 449 человек.

В режиме полного дня:

- 2 группы для детей от 2 до 3 лет (ранний возраст)
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет (младший возраст)
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние)
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие)
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет (подготовительные)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (1 старшая, 1 подготовительная к школе группа - логопедические)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (1 старшая, 1 подготовительная к школе группа)

В режиме от 3 до 4 часов в день без питания и сна. (По согласованию с Управлением образования, с учётом интересов родителей (законных представителей) воспитанников)

- 1 группа кратковременного пребывания для детей с 3-х до 7 лет.

Вывод: МАДОУ № 267 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса МАДОУ № 267 определяется «Основной образовательной программой МАДОУ № 267», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 267.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Формы работы с детьми по реализации Основной образовательной программы МАДОУ № 267:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МАДОУ № 267.

С целью реализации Образовательной программы МАДОУ № 267 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МАДОУ. Структура рабочей программы соответствует Федеральным государственным стандартам. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ № 267 и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.4. Анализ кадрового потенциала

МАДОУ № 267 укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МАДОУ № 267 составляет: воспитатели – 23 педагог, узкие специалисты - старший воспитатель, методист, два музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре, два педагога-психолога, четыре учителя-логопеда, два учителя-дефектолога, четыре-тьютора.

Из общего количества педагогов 58 % имеют высшее педагогическое образование, 42 % имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационные категории педагогов по состоянию на апрель 2023 года: высшая категория – 46%; 1 категория – 9%; соответствие занимаемой должности – 3%; не имеют категории – 42%.

За прошедший учебный год аттестован один педагог - подтвердил

высшую категорию.

Возрастной цензор педагогического состава: моложе 25 лет – 10%, от 25-29 лет – 12%, от 30-39 лет – 30%, от 40-49 – 15%, от 50-59 лет – 12%, от 60 и старше – 21%.

Педагогический стаж: до 3 лет – 21%, от 3-5 лет – 12%, от 5-10 лет – 12%, от 10-15 лет – 9%, от 15 и более – 46%.

Администрация МАДОУ № 267 систематически разрабатывает план-прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 98% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

36% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

52% педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин.

Курсовая переподготовка педагогических работников:

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов, воспитатель Романцова Ю.Е., Бузова Т.А., Миргородская В.К., Котова Н.В. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск.

Прошли курсы повышения квалификации по программе:

- «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, воспитатель Романцова Ю.Е., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва;
- «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» в объеме 72 часа, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатели Калабина А.А., Воронина О.Ю., Лукьянченко Н.И., Лисицына Т.Н., Естехина Р.С., АНОДО «ЛингваНова»;
- «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа, воспитатель Переседа Ю.С..
- «Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 72 часа, педагог-психолог Агапова Т.А..

- «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в объеме 72 часа, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатель Калабина А.А..
- Участники онлайн-форума «Педагоги России: Инновации в образовании» по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» в объеме 72 часа, Большакова Н.В., Естехина Р.С., Калабина А.А., интернет портала «Педагоги России: Инновации в образовании» <https://www.school-detsad.ru/>
-

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях:

Участники Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования, Территория инноваций», Петрова И.Г., Большакова Н.В., Калабина А.А., Лисицына Т.Н., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса, г. Калуга.

Участники научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» республика Татарстан, Петрова И.Г., Большакова Н.В., Агапова Т.А., Естехина Р.С., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

Участники Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», Большакова Н.В., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Здорова Н.Д., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

100% педагогов и 47% родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия», Помоз Е.А., Полушко З.М., организатор Научный центр когнитивных исследований Университета «Сириус».

Участники во Всероссийской конференции «Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», Кечеджиева А.В., ООО «ЦНОИ».

Участники областной экологической акции «День земли» Сагателян В.А., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону.

Участники августовской педагогической конференции работников

образования города Ростова-на-Дону. Тема конференции «Образование большого города. Новые векторы и смыслы». Управление образованием города Ростова-на-Дону.

Участники онлайн-фестиваля «Зимний вальс» инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного воспитания на образовательной платформе с «Вдохновением».

85% педагогов приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»; интернет-портал «Воспитатели России» <https://vosпитатели.org>

Участники фестиваля инновационных идей ДОО Советского района города Ростова-на-Дону как путь развития методической службы. Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону.

Участники в вебинарах:

- «УМК инновационной программы «От рождения до школы», Большакова Н.В., Макарова Т.Г., Исянова М.К., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

- «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» Кечеджиева А.В., Радькина Д.Н.; «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» Кечеджиева А.В., Ащи З.П.; «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» Сагателян В.А., Романцова Ю.Е.; «Игровые методы активизации мышления, логика и внимание как база для развития речи у детей с ОВЗ» Бузова Т.А., Помоз Е.А.; «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОО» Сагателян В.А.; «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду» Сагателян В.А.; «Летние задания для интерактивных каникул дошкольника» Сагателян В.А.; «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Кечеджиева А.В.; «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога» Бузова Т.А.; интернет портала «МЕРСИБО» www.mersibo.ru

- Авторский вебинар Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «варианты аутистических расстройств: основные проявления, стратегии образования и комплексной помощи» Феськова Е.А., Агапова Т.А., Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ).

- Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе из перекрестков в рамках социальной компании «Раставь приоритеты!», Большакова Н.В., Естехина Р.С.,

Лисицына Т.Н., Воронина О.Ю., Калабина А.А., ООО «Движение без опасности».

- Участники третьего онлан-вебинара руководителей отряда ЮПИД «Моральный компас ЮИД», Большакова Н.В., Калабина А.А., Воронина О.Ю., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., организаторы Госавтоинспекция МВД по Республики Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

- «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателей в соответствии с возрастными группами ДОО»

- «ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы» Сагателян В.А., Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru

- «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» Сагателян В.А.; «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» Сагателян В.А.; АО Издательство «Просвещение».

Педагоги приняли участие в различных конкурсных мероприятиях:

Результат/ Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Организатор
<i>Тестирование, викторины, олимпиады</i>		
Диплом 3 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Здоровье и здоровые берега» работа «Лечебная физкультура».	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 3 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Видео работы педагогов» работа «Гимнастика»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 1 степени, Кечеджиева А.В.	Всероссийском тестировании для педагогов «Физкультура у дошкольников»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 1 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Здоровье и здоровые берега» работа «Лечебная физкультура», «Видео работы педагогов»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 3 степени, Сагателян В.А.	Международная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Математика – техника для быстрого запоминания информации»	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, творческая группа МАДОУ продолжает работать по парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в

процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество **«STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»**. Обучение ведется в рамках вариативной части основной образовательной программы МАДОУ, согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность через образовательные модули: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование; Математическое развитие; Робототехника; Мультстудия «Я творю мир»; Экспериментирование с живой и неживой природой.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В феврале 2022 года входит в состав инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Педагоги МАДОУ принимают участие в проектах «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», и «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования».

С марта 2022 года включены в состав инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Педагоги транслируют свое педагогический опыт на интернет портале www.nsportal.ru Летний образовательный проект «Лето красное безопасное!» Калабина А.А., на Всероссийском издании «Педразвитие» www.pedrazvitie.ru материал «Рекомендации родителям» тема: «Стабилизация эмоционального состояния детей» педагог-психолог Агапова Т.А..

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Мы вместе! 2022-год культурного наследия народов России» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Педагог-психолог Агапова Татьяна Анатольевна отмечена Дипломом III место в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Лучший педагог-психолог» и Дипломом за авторство лучшей медиавизитки, представленной в рамках районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Лучший педагог-психолог».

В 2022 году МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» отмечены педагоги:

- Грамотой за значительный вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса района по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, воспитатели Здорова Наталья Дмитриевна, Макарова Таиса Георгиевна, Лисицына Татьяна Николаевна, Полушко Зинаида Михайловна.
- Благодарственным письмом за высокие трудовые достижения и профессиональное мастерство, педагог-психолог Агапова Татьяна Анатольевна, воспитатели Естехина Рувелла Сергеевна, Толстоухова Виктория Олеговна.
- Благодарственным письмом, за подготовку победителей «Второго чемпионата школьных спортивных кубков на кубок Главы Администрации города Ростова-на-Дону» среди дошкольных образовательных учреждений города инструктор по физической культуре Кечеджиева Алла Владимировна.
- Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» за активное участие в жизни МАДОУ № 267 и реализации проекта «Ответственный родитель».

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МАДОУ № 267 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МАДОУ № 267, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МАДОУ № 267 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ № 267, регламентирует порядок

проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МАДОУ № 267 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МАДОУ № 267.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ № 267 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МАДОУ № 267. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга: Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МАДОУ № 267; изучения динамики развития МАДОУ № 267 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ № 267, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МАДОУ № 267.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ № 267 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МАДОУ № 267 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МАДОУ № 267;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ № 267;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МАДОУ № 267;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МАДОУ № 267 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МАДОУ № 267, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МАДОУ № 267, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
года Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
за 2022 - 2023 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во человек- %	Примечание
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	431	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	422	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	380	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	431-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	422-97%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44-10%	Нарушения речи, ЗПР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44-10%	Нарушения речи, ЗПР
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33-100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19-58%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19-58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14-42%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14-42%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19-58%	
1.8.1	Высшая	человек/%	16-49%	
1.8.2	Первая	человек/%	3-9%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24-72%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11-33%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13-39%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7-21%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9-27%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	33-100%	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33-100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1744	3,5 кв м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	