

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)**

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
МАДОУ № 267
Протокол № 4 от 31.03.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 267
И.Г. Петрова
Приказ № 70-од от 31.03.2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
на 01.04.2022 год

город Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Часть. Аналитическая
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Анализ системы управления МАДОУ № 267
 - 1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса
 - 1.4. Анализ кадрового потенциала
 - 1.5. Анализ функционирования внутренней системы качества образования
2. Часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика учреждения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ №267),

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип – автономное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель МАДОУ № 267 – Управление образования города Ростова-на-Дону

Основан в феврале 1976 года

Место нахождения МАДОУ № 267 (юридический и фактический адрес):
344092, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов, 17/2

Телефон: 8(863)233-41-72.

Е-mail: detsad267@mail.ru Сайт detsad267.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 ЛО1 № 0003035). Срок действия Лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии, Серия 61 ЛО1 № 0005547. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав МАДОУ № 267 утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.07.2015 года № 699.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования)

МАДОУ № 267 работает: 5 – дневная рабочая неделя, с 12- часовым режимом (в режиме полного дня – 12 групп), с 3,5 часовым режимом (группа кратковременного пребывания – 2 группы).

В МАДОУ № 267 принимаются дети с 2 до 7 лет.

1.2. Анализ системы управления

Управление МАДОУ № 267 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- Наблюдательный совет, члены которого наделены полномочиями в управлении МАДОУ № 267 в рамках ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях»;
- Общее собрание трудового коллектива, которое принимает решение по вопросам принятия Устава МАДОУ № 267 и внесения изменений в него, а также принимает решения по вопросам оплаты труда работников детского сада;
- Совет МАДОУ № 267, который является высшим коллегиальным органом управления МАДОУ № 267 и деятельность которого регламентируется Положением о Совете МАДОУ № 267;
- Педагогический совет определяет стратегию развития образовательного процесса;
- Психолого – педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия специалистов.
- Комитет родителей (законных представителей) воспитанников (родительский комитет), в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.
- Действует профессиональный союз работников МАДОУ № 267 (далее - представительный орган работников).

Вывод: Непосредственное управление МАДОУ № 267 осуществляет заведующий в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса **Оценка материально – технической базы**

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании и одноэтажном модульном здании. Площадь здания – 3373,1 кв. м., площадь модульного здания – 298,3 кв.м., общая площадь территории – 9291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 16 групповых ячеек,
- Многофункциональный зал (совмещенный) для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- два кабинета учителей – логопедов,
- кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки,
- методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД,
- музыкальная гостиная,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- кабинет заведующего,
- кабинет бухгалтерии.

Здание оборудовано камерами видео наблюдения, доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки с теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет около 65%, на территории МАДОУ № 267 высажено более 39 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МАДОУ № 267 закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена забором.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы

МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и антитеррористической безопасности.

Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа МАДОУ № 267 разработана на согласно примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениям развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06 2020 г. № 2/20), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Л.В. Лопатиной). И адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития для детей от 5 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. № 6/17), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под., ред. Л.Б. Боряева, К.А. Логиновой).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы

направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-ТЫ-Мы» О.Л. Князевой; программы С.В. Крюковой, «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; региональная программа «Приключение Светофора», программой «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой.

Два раза в год оформляется подписка на периодические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Инструктор физической культуры», «Воспитатель ДОУ», «Педагог-психолог», «Вестник образования»; газеты – «Учительская газета», «Добрая Дорога Детства». Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МАДОУ № 267 предоставляется 4 ноутбука и 2 компьютера, интерактивная доска, экран, проектор.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ № 267 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ № 267, активно используется электронная почта (detsad267@mail.ru).

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МАДОУ № 267 (ds267.roovt.ru). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 267 соответствует Федеральным государственным требованиям. Учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО - обновляется (после их утверждения

Министерством образования и науки РФ), библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ № 267 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно-образовательному процессу.

Контингент воспитанников

Порядок комплектования МАДОУ № 267 детьми определяется Учредителем. Комплектование в МАДОУ № 267 осуществляется с 2 до 7 лет по возрастному принципу. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 267 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ № 267 функционирует 17 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет в количестве 449 человек.

В режиме полного дня:

- 1 группы для детей от 2 до 3 лет (ранний возраст)
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет (младший возраст)
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние)
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие)
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет (подготовительные)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (1 старшая, 1 подготовительная к школе группа - логопедические)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (1 старшая, 1 подготовительная к школе группа)

В режиме от 3 до 4 часов в день без питания и сна. (По согласованию с Управлением образования, с учётом интересов родителей (законных представителей) воспитанников)

- 2 группы кратковременного пребывания для детей с 2-х до 5 лет.

Вывод: МАДОУ № 267 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса МАДОУ № 267 определяется «Основной образовательной программой МАДОУ № 267», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 267.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, спецификой и возможностями ДООУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Формы работы с детьми по реализации Основной образовательной программы МАДОУ № 267:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МАДОУ № 267.

С целью реализации Образовательной программы МАДОУ № 267 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МАДОУ. Структура рабочей программы

соответствует Федеральным государственным стандартам. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ № 267 и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.4. Анализ кадрового потенциала

МАДОУ № 267 укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МАДОУ № 267 составляет: воспитатели – 33 педагог, узкие специалисты - старший воспитатель, методист, два музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре, два педагога-психолога, четыре учителя-логопеда, два учителя-дефектолога, четыре-тьютора, педагог дополнительного образования.

Из общего количества педагогов 59 % имеют высшее педагогическое образование, 41 % имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационные категории педагогов по состоянию на апрель 2022 года: высшая категория – 30%; 1 категория – 8%; соответствие занимаемой должности – 4%; не имеют категории – 58%.

За прошедший учебный год аттестован один педагог - подтвердил высшую категорию.

Возрастной цензор педагогического состава: моложе 25 лет – 6%, от 25- 29 лет – 16%, от 30-39 лет – 43%, от 40-49 – 14%, от 50-59 лет – 14%, от 60 и старше – 10%.

Педагогический стаж: до 3 лет – 26%, от 3-5 лет – 5%, от 5-10 лет – 15%, от 10-15 лет – 15%, от 15 и более – 39%.

Администрация МАДОУ № 267 систематически разрабатывает план-

прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 97% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

67% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

2% продолжают учебу Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южном Федеральном Университете».

18% педагогов в период самоизоляции приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин.

Курсовая переподготовка педагогических работников:

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование и педагогика» в объеме 288 часов, воспитатель Вербицкая Ю.В., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития и образования» г. Ростов-на-Дону.

Прошли курсы повышения квалификации по программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, заведующий МАДОУ № 267 И.Г. Петрова АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва; по программе «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, заведующий Петрова И.Г., старший воспитатель Большакова НВ., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва; руководитель и 23 педагога прошли краткосрочное повышение квалификации по проблеме «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования. ФГОС ДО» в объеме 72 часа, в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Методический центр образования»; по программе «Медиация в образовании: технологии реализации» в объеме 72 часа, методист Цуранова И.В., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов, учитель-логопед Полушко З.М., ООО

«Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург; по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа музыкальный руководитель Зиновкина Л.И., ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург; по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, прошли старший воспитатель Большакова Н.В., инструктор по физической культуре Кечеджиева А.А., воспитатели Калабина А.А., Здорова Н.Д., Вербицкая Ю.В., Горок Е.П..

По программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, прошли старший воспитатель Большакова Н.В., инструктор по физической культуре Кечеджиева А.А., воспитатели Естехина Р.С., Романцова Ю.Е., Вербицкая Ю.В., Калабина А.А., Грок Е.П., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Запорожец М.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» www.единыйурок.рф

Руководитель, старший воспитатель, председатель ППО МАДОУ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования» в объеме 18 часов в ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» г.Ростов-на-Дону.

Руководитель 23 воспитателя и 12 младших воспитателей прошли краткосрочное повышение квалификации по проблеме «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов, в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Методический центр образования».

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях:

Участники в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направление совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» заведующий И.Г. Петрова, старший воспитатель Н.В. Большакова, на интернет портале АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НОКО).

Участники форсайт-сессии ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия», заведующий Петрова И.Г., старший воспитатель Большакова Н.В. на интернет платформе ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Участники II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»; III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»; IV всероссийского форума

«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»; во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», заведующий Петрова И.Г., педагогический состав МАДОУ.

Участники в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 2021 года, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатели Калабина А.А., Запорожец М.А., Естехина Р.С., Салон образования ММСО

Участники III Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» заведующий Петрова И.Г., педагоги: Большакова Н.В., Воронина О.Ю., Помоз Е.А., Феськова Е.А., Вербицкая Ю.В., Ермакова Н.С., Полушко З.М., охинько И.А., Лисицына Т.Н., Кечеджиева А.В., Зиновкина Л.И., Калабина А.А..

Участники VI Международной научно-практической конференции инклюзивное образование: стратегия, практики, ресурсы (16 академических часов) интернет портала инклюзивное образование г. Москва, заведующий И.Г. Петрова, педагоги: Лисицына Т.Н., Большакова Н.В., Калабина А.А., Кечеджиева А.В., Естехина Р.С.

Участники семинара «Современные педагогические образовательные технологии, методики и инструменты. Для дошкольного и начального уровня образования» г. Ростов-на-Дону, педагоги Вербицкая Ю.В., Исмангулова К.В., Естехина Р.С..

Старший воспитатель Н.В. Большакова приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Веркторы развития современного дошкольного образования. территория инноваций" г. Владикавказ; Всероссийского форума работников дошкольного образования «Оринтиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» (в объеме 16 часов), организатор форума ректор МПАДО Н.Е. Вераксы.

Участники онлайн – семинара по теме «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»; «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»; «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. Критерии эффективного построения родительского сообщества и формирование субъективности семьи»; «Проектирование модульной программы воспитания»; «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»; «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»; «Рабочая программа воспитания в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»; «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста»; «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО», заведующий И.Г. Петрова, Большакова Н.В., Калабина А.А.

Участник авторского семинара Н.М. Метеновой по теме «Защита прав детей в семье и детском саду» в объеме 16 часов, Большакова Н.В.

Инструктор по физической культуре Н.А. Шевченко прошла обучение на Семинаре по правилам судейства соревнований по спортивной гимнастике на «Олимпийский цикл 2022-2024 гг» ООО «Федерация спортивной гимнастики

России».

Воспитатель Исянова М.К. участник во Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» на интернет портале «Педжурнал» www.pedjournal.ru

Участники в вебинарах:

- «Танцы и музыкально-ритмические игры с дошкольниками» воспитатель Рыжова С.Н. на образовательном проекте «Сообщество педагогов» г. Москва www.d-seminar.ru

- «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развитие фонематического слуха»; «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика»; Дискуссионный вопрос: «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов?»; «Причины школьных трудностей у современных детей»; «Формирование ориентировки во времени», на интернет портале «Педагоги России: инновации в образовании» - Лукьянченко Н.И.

- Мастер-класс «КОЛЛАЖ», «Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников», интернет портала центр развития STEAM-образования www.labsteam.ru Калабина А.А., Большакова Н.В., Естхина Р.С..

- Вербичкая Ю.В., Большакова Н.В., участники мероприятия, посвященного вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках Социальной компании 2021 года «Твой ход! Пешеход» организатор ООО «Движение безопасности» В.В. Мельников.

- «Раннее развитие навыков программирования в дошкольном образовании с решением lego Education «Экспресс «Юный программист»»; «Особенности организации проектной деятельности дошкольников для развития STEAM компетенций с решением lego Education «Планета STEAM» воспитатель Естхина Р.С. организатор академия lego Education

- «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»; «Эффективная работа по развитию речи, обучению чтению и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс»; «Новые возможности для школьных дефектологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»; «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР»; «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»; «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи»; «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. ПДК «Мерсибо Интерактив»; «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ», «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР во время

подготовки к школе»; «Роль языково-ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы её развития»; интернет портала «МЕРСИБО» www.mersibo.ru педагоги: Калабина А.А., Большакова Н.В., Кечеджиева А.В., Сагателян В.А.

- «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» интернет портала «Солнечный свет» www.solncesvet.ru, воспитатель Охинько И.А..

Педагоги приняли участие в различных конкурсных мероприятиях:

Результат/ Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Организатор
<i>Тестирование, викторины, олимпиады</i>		
Диплом 1 место Калабина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа «Цена крошки хлеба – велика!»	ФОНД 21 ВЕК www.fond21veka.ru
Сертификат Большакова Н.В., Естехина Р.С.	«Большой этнографический диктант – 2021»	www.miretno.ru
Диплом 1 степени – Лисицына Т.Н., Калабина Т.Н., Охнько И.А., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Диплом 2 степени – Запорожец М.А. Сагателян В.А., Исянова М.К.,	Всероссийском тестировании по теме «Дошкольное воспитание. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Интернет сайта «Профи»
Диплом 3 место Лукьянченко Н.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Интернет портала «Педагоги России 2021»
Диплом 1 степени Калабина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» с работой «Цена крошки хлеба – велика»	Интернет портала «ФОНД – 21 века» www.fond21veka.ru
Диплом 3 степени Исянова М.К.	Всероссийском тестировании по теме «Охрана труда и пожарная безопасность для воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	Интернет портал «ПедЭксперт – 2021»

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года МАДОУ присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» творческая группа работает по программе «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» развивая интеллектуальные способности детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. Обучение ведется согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность в шести образовательных модулях: Дидактическая система Ф.Фребеля; ЛЕГО-конструирование;

Математическое развитие; Экспериментирование с живой и неживой природой; Робототехника; Мультстудия.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В 2021 году педагоги МАДОУ активно участвуют в мастер-классах: «Масленица идет – собрала народы в хоровод» в рамках мероприятий «Весна на улице Донской» в рамках областного этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона». Благодарность за организацию и проведения «Этно-мастер-классов «Город мастеров»» отмечены Лисицына Татьяна Николаевна, Естехина Рувелла Сергеевна.

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Юбилей! Нам – 45!» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Педагог Естехина Рувелла Сергеевна отмечена Дипломом Лауреат специального приза «Мастер педагогических инноваций» во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2022» в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону.

Воспитатель Естехина Рувелла Сергеевна отмечена Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону за значительный вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся и высокие результаты работы; старший воспитатель Большакова Наталья Викторовна, воспитатель Калабина Анастасия Андреевна, Воронина Ольга Юрьевна, Бурцева Лариса Александровна, Лисицына Татьяна Николаевна, Естехина Рувелла Сергеевна, Исмангулова Ксения Валерьевна, отмечены Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» за активное участие в жизни МАДОУ № 267 и

реализации проекта «Ответственный родитель».

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МАДОУ № 267 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МАДОУ № 267, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МАДОУ № 267 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ № 267, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МАДОУ № 267 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МАДОУ № 267.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ № 267 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МАДОУ № 267. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга: Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МАДОУ № 267; изучения динамики развития МАДОУ № 267 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ № 267, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МАДОУ № 267.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ № 267 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МАДОУ № 267 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МАДОУ № 267;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ № 267;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МАДОУ № 267;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика

профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МАДОУ № 267 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МАДОУ № 267, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МАДОУ № 267, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
года Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
за 2021 - 2022 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во человек-%	Примечание
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	449	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	431	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	18	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	405	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	449-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	431-96%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48-11%	Нарушения речи, ЗПР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48-11%	Нарушения речи, ЗПР
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51-100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30-59%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30-59%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21-41%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21-41%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19-38%	
1.8.1	Высшая	человек/%	15-30%	
1.8.2	Первая	человек/%	4-8%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26-51%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16-31%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10-20%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11-22%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7-14%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	53-100%	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53-100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1744	3,5 кв м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	