

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №267»

Краткосрочный творческий проект на тему « День Победы» в старшей логопедической группе №9

Разработчик и реализатор:

учитель-логопед высшей категории Полушко З.М.

г. Ростов-на-Дону 2023 г



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Тип проекта** : творческий, информационно-образовательный.
- **Продолжительность проекта** :
10.03 –31.03.2023 год
- **Участники проекта** : дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед Полушко З.М., воспитатель Калабина А.А., родители.



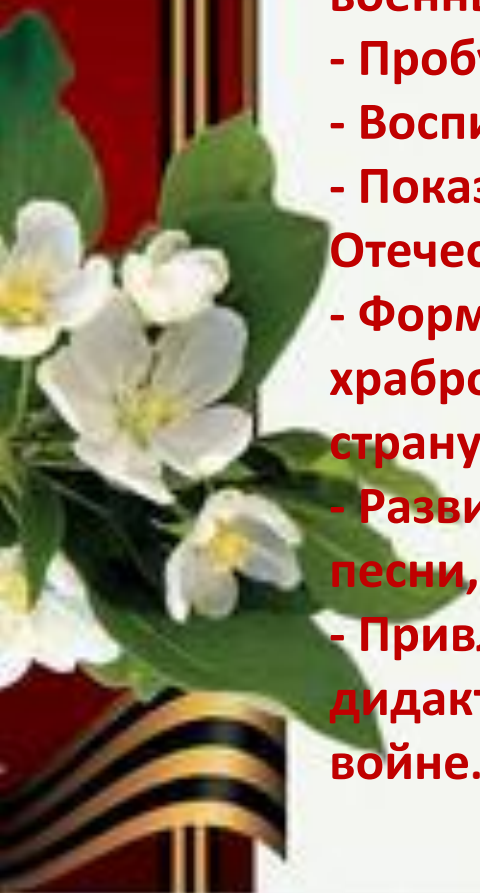
Цель проекта



Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной Войны.

✓ Задачи проекта

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы
- Пробуждать интерес к прошлому нашей страны;
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну;
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.



Актуальность

Патриотическое воспитание не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной и целенаправленной воспитательной работы начиная с раннего детства.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения нашего народа.

Поэтому ещё до школы необходимо сформировать у детей первоначальное, достоверное представление об истории нашего народа, воспитывать уважение и гордость за свою Родину и народ, победивший фашизм.





1941 -
1945

Проблема

1. Поверхностный интерес родителей к патриотическому воспитанию детей.
2. Непонимание родителями важности воспитания у детей гордости за дедов и прадедов, уважения и бережного отношения к пожилым людям

Гипотеза

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу её интересы и заботы, можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература.)



Ожидаемые результаты

- наличие у детей первоначальных представлений об истории ВОВ;
- развитие у детей восприятия произведений литературы, живописи, музыки о войне;
- развитие умения выражать свои чувства, обогащение словарного запаса



Предварительная работа:



Чтение художественных произведений о войне:

Л.Кассиль «Твои защитники», «Главное войско», М.Лободин «За оборону Ленинграда». Т.Цветков «Великая победа. Дети-герои», В.Катаев «Сын полка», К.Симонов, А.Толстой, Шолохов «Рыссказы о войне», А.Митяев «Мешок овсянки».

Заучивание стихотворений: Т.Белозеров «День победы», «Что такое день победы?»

Создание в книжном уголке выставки «Библиотека военных книг».

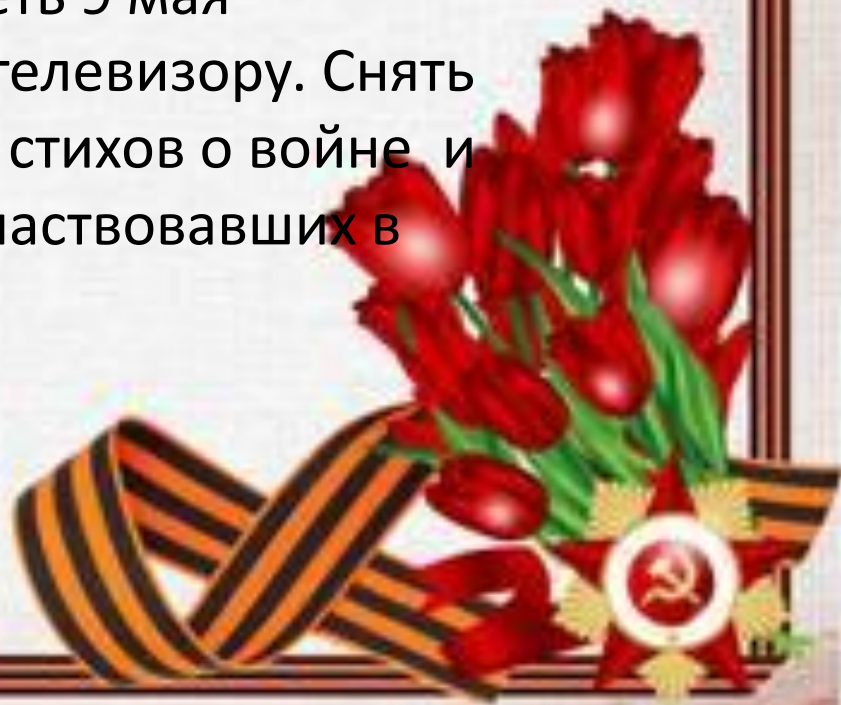
Разучивание песен военных лет на музыкальных занятиях.



Работа с родителями:

Родителям рекомендовано: посетить с детьми памятники павшим героям ВОВ. Рассказать детям о ветеранах войны своей семьи и показать семейные фотографии, принести фотографии ветеранов в детский сад, для участия в шествии «Бессмертного полка» в детском саду. Посмотреть 9 мая трансляцию парада Победы по телевизору. Снять видео с рассказыванием детьми стихов о войне и рассказами о героях их семей, участвовавших в Великой Отечественной войне.

1941 - 1945



Фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических конструкций «День Победы», с использованием иллюстрационного материала.



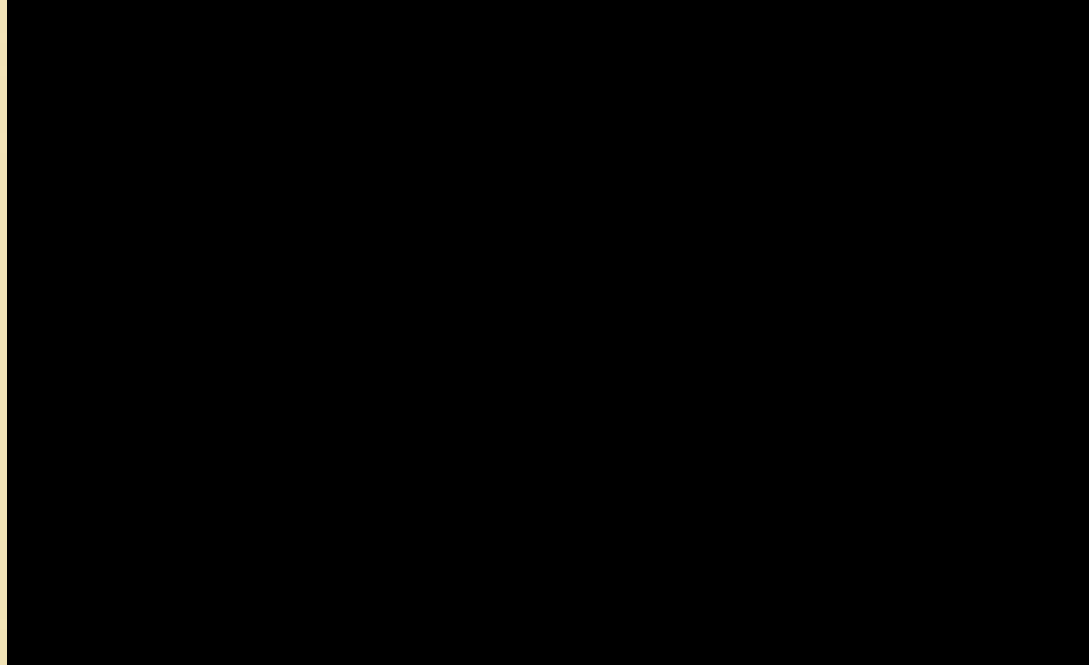
Фронтальное логопедическое занятие по развитию связной речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Граница на замке».



Беседы на тему: «Великая победа. «Дети –герои», «Памятники воинской славы», «Вставай страна огромная», «Что такое героизм», «В нашей семье есть герой».



**Подгрупповая работа по заучиванию
стихотворения «Что такое день победы»,
«День победы» Т. Белозерова.**



Разучивание и проведение в процессе занятий пальчиковой гимнастики «Бойцы-молодцы» и физ.минутки «Как солдаты на параде».



Подгрупповая работа по ознакомлению с военной техникой времен второй мировой войны. Раскрашивание и выкладывание из палочек военной техники в свободной деятельности.



Украшение окон к празднику.



Чтение и рассматривание книг в «Библиотеке военных книг».



Участие в праздновании Дня победы в детском саду и в шествии «Бессмертного полка».



Посещение воспитанниками памятных мест ВОВ



Результаты проекта:

В ходе проведенных мероприятий:

- Повысился уровень знаний старших дошкольников об историческом подвиге советского народа в ВОВ. Значительно обогатился словарный запас детей.
- Дети познакомились с символикой Российского государства, имеют представление о родах войск, военных профессиях, военной технике.
- Дети ознакомлены с произведениями поэтов и писателей по данной теме.
- Знают и выразительно рассказывают стихи о войне.
- Дошколята составляют рассказы по серии сюжетных картинок военной тематики и пересказывают короткие рассказы о подвигах солдат на войне.
- Расширились знания детей о подвигах их прадедушек и прабабушек участвовавших в Великой Отечественной войне.
- Приняли участие в оформлении помещения группы .
- Посетили с родителями места боевой и воинской славы.
- Приняли участие в праздновании Дня Победы и шествии «Бессмертного полка» в детском саду.

ЛИТЕРАТУРА

1. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва.
2. Н. А. Виноградова, И Позднякова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», 2008 г., Москва.
3. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. 2008 г. Москва.
4. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. 2007 г. Москва.
5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, «Просвещение», 1991 г.
6. Л. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», 2005 г, Москва.
7. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2006 г. Москва.
8. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 5-7лет». 2004 г. Москва.





Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

(показать ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы.

(сжать и разжать пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых.

(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)

Два — гвардейца-храбреца,

(показать указательные пальцы)

Два — сметливых молодца.

(показать средние пальцы)

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

(показать безымянные пальцы)

Два мизинца — коротышки,

Очень славные мальчишки!

(показать мизинцы)

Один, два, три, четыре, пять.

Будем молодцев считать.

(поочередно считать пальцы на левой руке, затем на правой руке)

Пальцы встали дружно в ряд

Десять крепеньких солдат.

(показать ладони с прямыми пальцами, хлопнуть в ладоши)



Физкультминутка

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз, посмотрите все на нас!
Все захлопали в ладошки - дружно, веселей!
Застучали наши ножки - громче и быстрее!
По коленочкам ударим - тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.
Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!
Раз- сюда, два- туда, повернись вокруг себя.
Ра з- присели, два- привстали.
Руки кверху все подняли.
Сели- встали, сели- встали.
Ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу прижали и подскоки делать стали,
А потом пустились вскач, будто мой упругий мяч,
Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.
Раз-два. Раз-два, заниматься нам пора!



1941
1945





Спасибо за внимание!

