

Краткосрочный проект

Тема: «МАГАЗИН»



Разработчик проекта:
Лукьянченко Н.И.
воспитатель МАДОУ №267.

Подготовительный этап

- -Изучение литературы по теме
- -Ознакомление с передовым опытом
- -Консультация для родителей
- -Уточнение формулировок темы, целей и задач.
- -Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, игр и материалов для разных видов деятельности.
- -Оформление «Магазина» в игровом уголке



Цель:

Создать оптимальные условия для развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей в игровой деятельности

Задачи:

- Развивать у детей интерес к сюжетным играм, обогащать игровой опыт детей.
- Обогащать знания детей об окружающем.
- Обогащать словарный запас, развивать активную речь детей, создать условия для развития диалоговой речи.
- Развивать умения детей сотрудничать, воспитывать стремление помогать и сопереживать друг другу.

Основной этап:

- -Рассматривание иллюстраций о работе магазина
- -Беседа «Какие бывают магазины»
- -Ознакомление детей с особенностями магазина, работой сотрудников магазина ,процессе купли-продажи.
- -Рисование на тему «Магазин игрушек»
- -Лепка «Конфетки»
- -Чтение потешек «Базар»; «Пошёл котик на торжок»
- Посещение (с родителями) разных магазинов: овощного, кондитерского, одежды, игрушек и т.д.

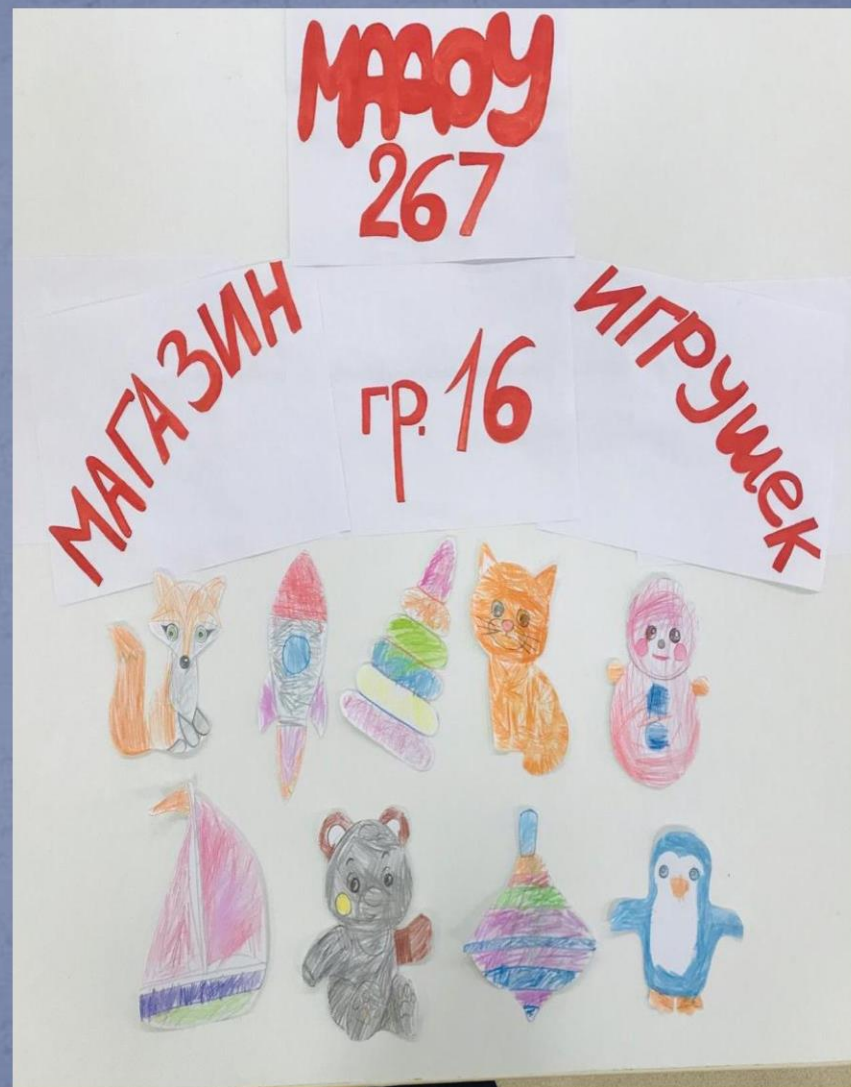
Рассматривание иллюстраций о работе магазина



Беседа «Какие бывают магазины»



Рисование на тему «Магазин игрушек»





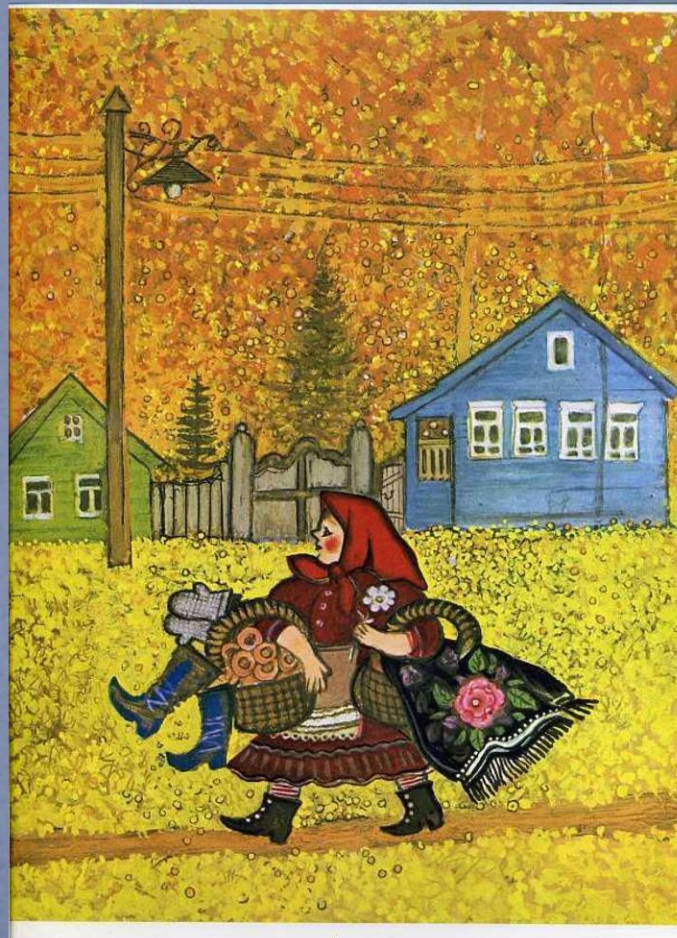
Лепка «Конфетки»





Чтение потешек: «Базар»;

*Пошла Маня на базар,
Принесла домой товар:
Родной матушке платок —
Посерёдке цветок,
Братьям-соколам —
По козловым сапогам,
Сестрицам-лебедицам —
Да по белым рукавицам*



«Пошёл котик на торжок»



*Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Бореньке снести?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.*

Посещение (с родителями) разных магазинов: овощного, кондитерского, одежды, игрушек и т.д.







Заклучительный этап Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



