

ПРОЕКТ “В МИРЕ ПРОФЕССИЙ” СТАРШАЯ ГРУППА 6

Составила педагог
Румянцева И.Ю.

ТИП ПРОЕКТА ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ.

ВИД ПРОЕКТА КОЛЛЕКТИВНЫЙ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ВОСПИТАННИКИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ И ВОСПИТАТЕЛИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ, РЕЧЕВАЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА- ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРОФЕССИЯХ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОБЩИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРУКТУРЕ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, О РОЛИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ, ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В ОСОЗНАНИИ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ, ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ОТРАЖАТЬ В ИГРОВОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОИ ЗНАНИЯ.

Актуальность проекта – именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, эти знания помогают детям расширить свои знания о работе взрослых.

Проблема- у детей недостаточная информированность о разнообразии профессий.

Формы взаимодействия по проекту – образовательная деятельность, беседы, чтение познавательно литературы и рассматривание иллюстраций и наблюдение за трудом людей разных профессий, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации , составление стенгазеты.

Методическое обеспечение проекта – дидактические пособия, демонстрационный материал, картотека по профессиям и художественная литература.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – оценка уровня знаний детей по тематике проекта, создание условий для реализации проекта, подбор материала по теме проекта.

Основной (практический) .

Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта, беседы, чтение литературы и рассматривание иллюстраций за трудом людей разных профессий, сюжетно-ролевые игры, работа над стенгазетой.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ОБЫГРЫВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – В ПРОЦЕССЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ РАСШИРИЛИ СВОИ ПОЗНАНИЯ О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ, О ЗНАЧИМОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ ТРУДА, МНОГИЕ ДЕТИ ВЫРАЖАЮТ ЖЕЛАНИЕ КЕМ ХОТЯТ СТАТЬ И КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНЕСУТ ЛЮДЯМ. ИТОГ – ДЕТИ СДЕЛАЛИ СТЕНГАЗЕТУ – ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ. ВЫВОД ПО ПРОЕКТУ – ЧЕМ РАЗНООБРАЗНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА О МИРЕ ПРОФЕССИЙ, ТЕМ ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ СФОРМИРОВАТЬ ОБРАЗ “Я ПРОФЕССИОНАЛ” .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.