

# Проект

## «Путешествие в мир насекомых»



Подготовила

Воспитатель средней группы №11 Баранова М.В.

# Паспорт проекта

Срок реализации: 15.05.23 - 26.05.23

Тип проекта: творческий, познавательно -  
исследовательский

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

# Актуальность

Непосредственно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при условии, если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых».

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
2. Познакомить детей о пользе или вреде насекомых;
3. Воспитывать бережное отношение к живому;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость;
5. Формировать навыки познавательно - исследовательской деятельности.

# Этапы проекта

## 1 - Подготовительный

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Обследование уровня знаний детей по данной теме.
- Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий.

## 2 - Основной

- Познавательные беседы с детьми
- Просмотр презентаций
- Наблюдение
- Чтение художественной литературы
- Продуктивная деятельность

## 3 - Заключительный

- Анализ и обобщение результатов
- Оформление выставки детских работ

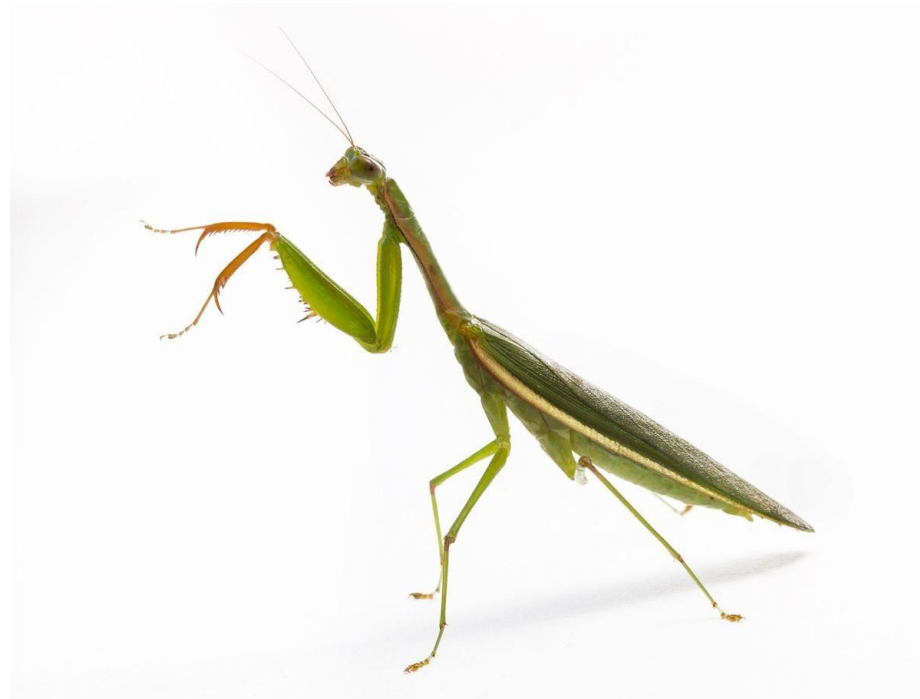
# Результаты проекта

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика, муравья и т.д.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям
4. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
6. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
7. Дети будут уверенно отличать, и называть характерные признаки разных насекомых.
8. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

# Беседа «Виды насекомых»



# Наблюдение за богомолом





# Аппликация «Божья коровка»

