

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»**

Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе



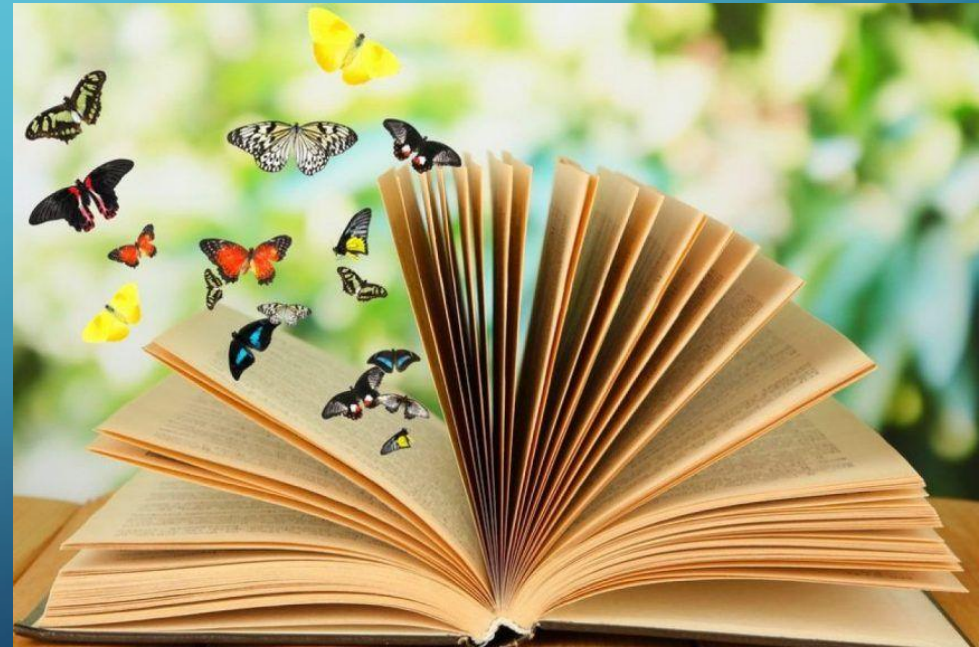
Выполнила: Калабина А.А.

Тема проекта: «Книга мой друг»

Вид проекта: Творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой.

Продолжительность проекта: с 17 октября 2022 г. по 3 ноября 2022 г.

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, учитель-логопед, родители.



Актуальность:

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно.

С ранних лет надо учить ребенка относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. При работе с детьми, особую роль следует уделять иллюстрациям, в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

Цель проекта:

- Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи проекта:

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

1.Сроки реализации проекта:

1 этап – организационно-подготовительный – 17.10.22-21.10.22.

2 этап основной – 24.10.22-28.10.22

3 этап – заключительный – 31.10.22-03.11.22

2.Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей школьников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Умеют сочинять короткие рассказы, сказки.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Книга "Сказки тётушки Совы". Ребята книгу полистали, сказку прочитали, и решили выполнить творческую работу: рисование "Домик Тётушки Совы"



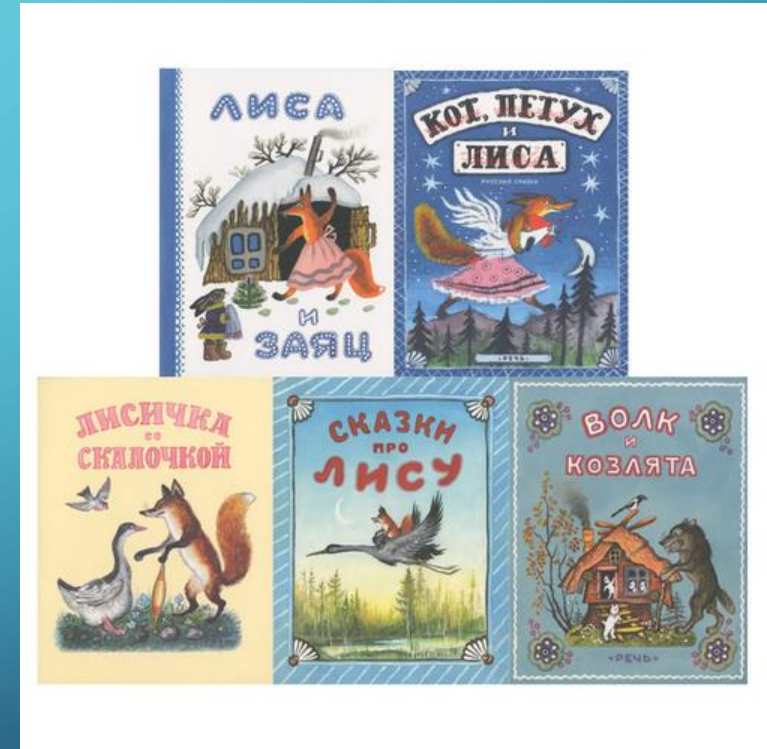
Сказка "Жар-птица". Поделка "Чудо-птица".



Прочитали книгу «Крокодил Гена и его друзья» и выполнили творческую работу: аппликацию "Апельсин для Чебурашки"



Занятие «Русские народные сказки» и рисование гуашью «Лисичка-сестричка»



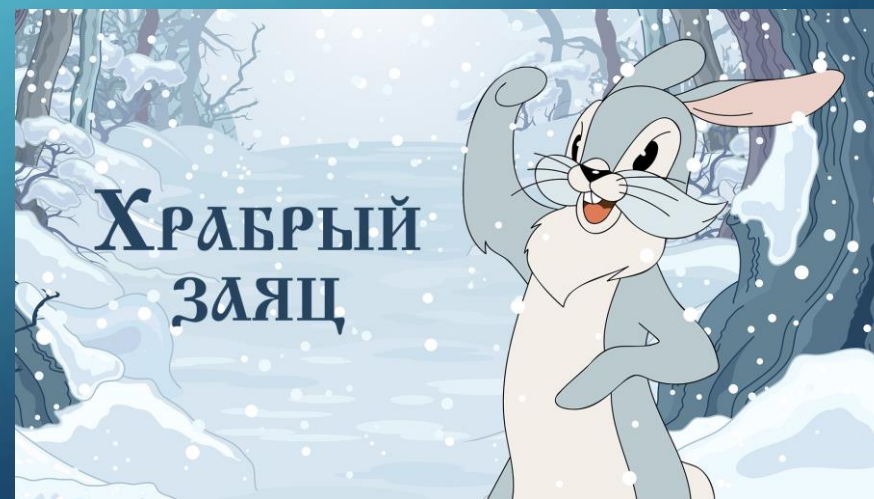
Беседа "Сказочные животные" и рисование гуашью «Веселый олененок».



Ознакомление со сказкой "Рукавичка деда Мороза" и аппликация "Рукавички для Деда Мороза"



Чтение сказки «Храбрый заяц и рисование гуашью «Заячишка»



Чтение сказки «Про поросенка, который учился летать» и рисование гуашью "Веселый Хрюшка"

