

«Деревья на нашем участке» в
старшей группе №9
(возраст детей 5 – 6 лет)

Подготовил воспитатель высшей категории:
Калабина Анастасия Андреевна

г. Ростов-на-Дону

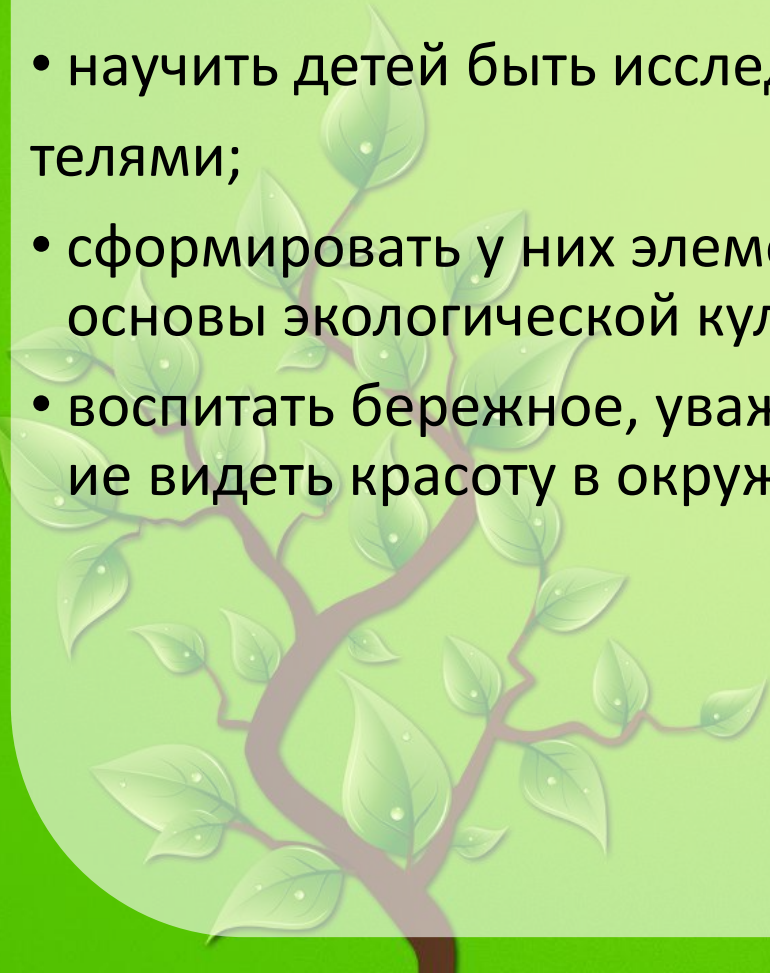
2022

Актуальность

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

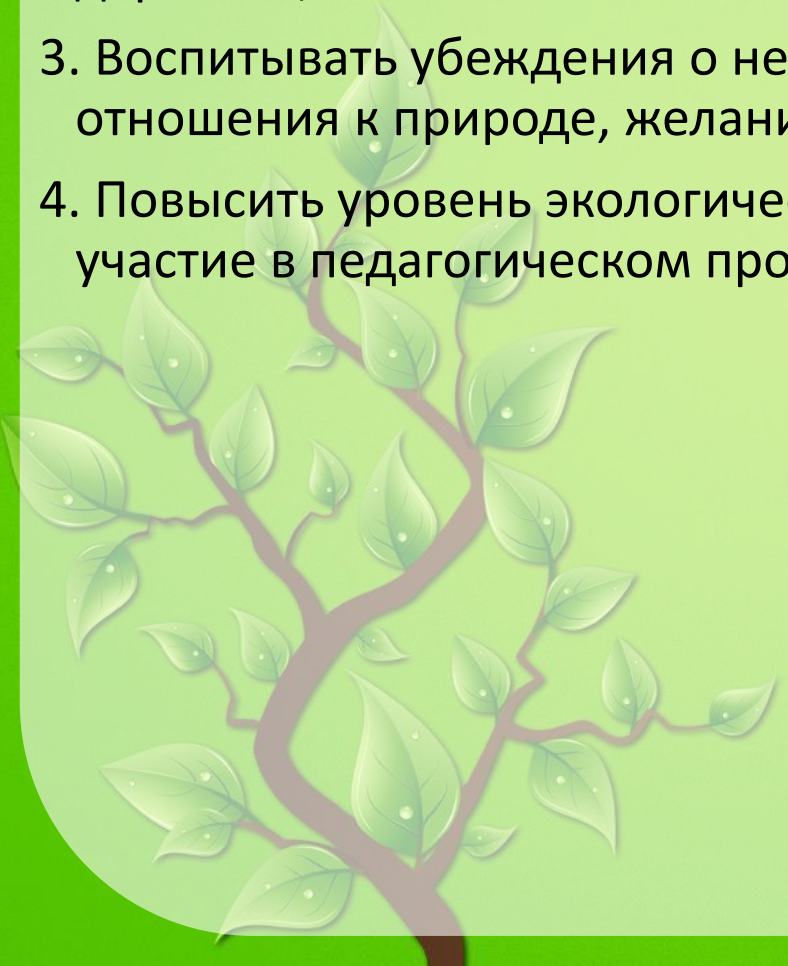
Цель проекта:

- научить детей быть исследователями, первооткрывателями;
- сформировать у них элементарные знания о природе и основы экологической культуры;
- воспитать бережное, уважительное отношение к природе, умение видеть красоту в окружающем мире.



Задачи проекта:

1. Расширить знания о разнообразии деревьев на участке детского сада и родного края, особенностях их строения.
2. Формировать у дошкольников элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.
3. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желаниии её беречь и охранять.
4. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.



Тип проекта: познавательный, творческий

Участники: воспитатели, дети старшей группы и родители.

Длительность: краткосрочный с 07.11.22 – 09.12.22. (5 недель)

Продукт деятельности:

- Конспекты бесед
- Паспорт деревьев.
- Гербарий
- Конспекты НОД
- Дидактические игры про деревья.
- Подборка стихов и загадок про деревья.

Вид презентации:

- Презентация экологического паспорта «Деревья на нашем участке».
- Выставка паспортов деревьев.
- Квест-игра «Шумный лес, веселый»

Предполагаемый результат:

- Дети: формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.
- Родители: повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.



Этапы реализации проекта:



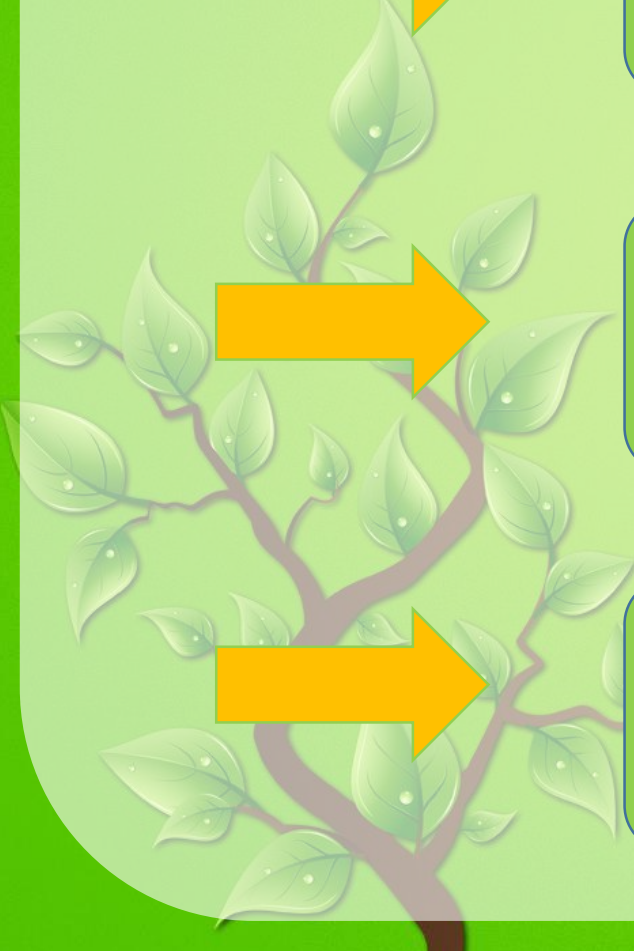
Подготовительный

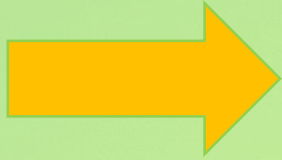


Основной



Заключительный
(обобщающий)





Подготовительный

– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

– подбор методической литературы для реализации проекта;

– подбор наглядно-дидактической литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.



- В ходе проводимой работы по воспитанию у дошкольников представления о деревьях, о природе родного края, мы широко использовали игры, игровые обучающие ситуации. Благодаря чему дети испытывали радость от занятий, легче и быстрее усваивали материал.
- Наш проект строился на основе интегрированного подхода.





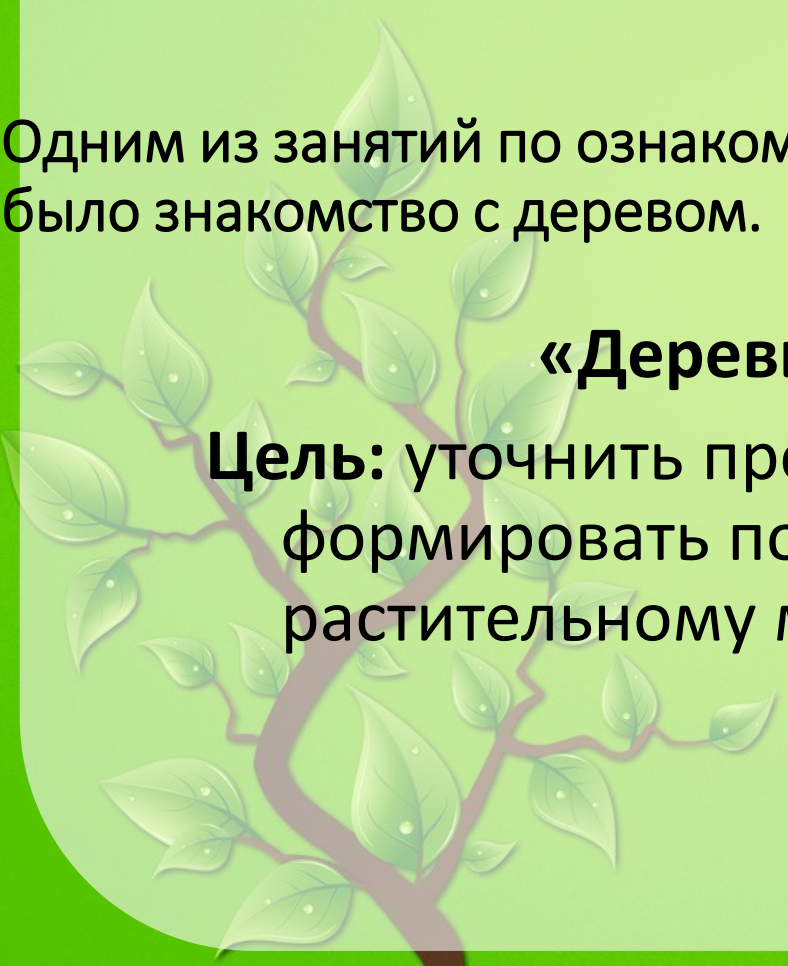
Основной

Непосредственно образовательная деятельность:

Одним из занятий по ознакомлению с природой было знакомство с деревом.

«Деревья – какие они?»

Цель: уточнить представления о деревьях;
формировать положительное отношение к
растительному миру природы;



«Деревья – какие они?» Просмотр презентации «Основные типы леса»



Беседы с детьми:

- «Здравствуй, дерево!»;
- «Какие деревья растут на участке»;
- «Как деревья помогают человеку»;
- «Как появляются деревья»;
- «Друзья деревьев»
- «Враги деревьев»
- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;
- «Как сберечь деревья?»

Рисование гуашью "Еловая веточка".



Творческую работу с пластилином "Гроздь рябины"



Участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"



Исследовательская деятельность.

Цель: учить определять дерево по цвету, по форме, по строению, по коре, по семенам, плодам.

Для чего людям нужны ноги, руки, а дереву – листья, корни, ствол, кора?



Пластинография «Клен кудрявый»

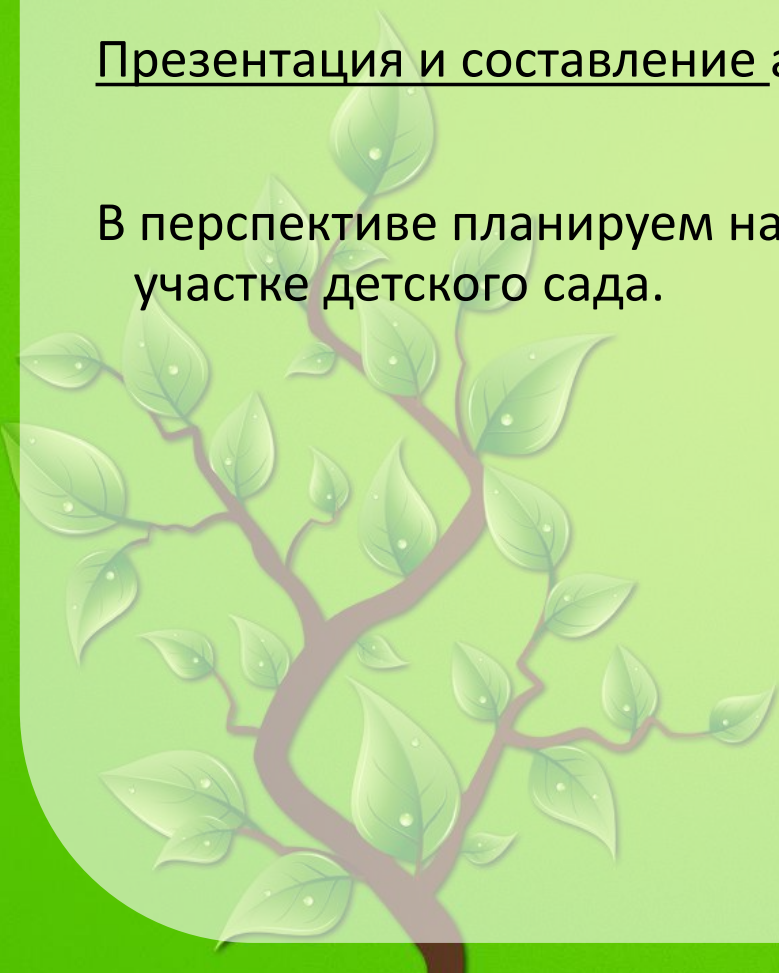


3 этап.

Заключительный.

Презентация и составление альбома : "Деревья нашего участка".

В перспективе планируем наблюдение за травянистыми растениями на участке детского сада.



Заключительный (обобщающий) этап:

- В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.
- Родители повысили уровень экологических знаний через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.
- Итогом проекта «Деревья нашего участка» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.
- Необходимо бережно относиться к деревьям. Они, очень нужны всем.
- Знать строение дерева: корень, ствол, ветки, листья.
Любить свой край, любить природу.



Спасибо за внимание!!!

