

Управление образования города Ростова-на-Дону

Распоряжение

27.02.2020

№ УОР -2

О реализации целевого образовательного проекта «STEM TIME»

В 2017 году в соответствии с приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» от 05.07. 2017 г. в сетевой проект по апробации программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» включены педагогические коллективы 17 МДОУ города Ростова-на-Дону. В настоящее время группа участников образовательных организаций, участвующих в данной программе в соответствии с распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону от 10.10.2019 г. № УОР - 17, увеличилось до 43 дошкольных учреждений. В целях создания открытой, постоянно действующей научно-практической площадки для профессионального взаимодействия и развития участников постоянно действующей научно-практической площадки, оптимизации внедрения «STEM- образования» в практику муниципальных образовательных учреждений,

1. Организовать работу по реализации Целевого образовательного проекта «STEM TIME» (далее - Проект) (приложение).

2. Барашеву А.Х., директору МАУ «Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону»:

2.1. в срок до 20.03.2020 разработать и представить в Управление образования «дорожную карту» реализации Проекта;

2.2. определить координатора Проекта;

2.3. обеспечить методическое сопровождение в организации по реализации Проекта.


3. Начальникам отделов образования Ворошиловского (Микова И.Ю.), Железнодорожного (Филиппов И.Н.), Кировского (Воронцова А.И.), Ленинского (Садчикова О.Л.), Октябрьского (Игнатенко С.С.), Первомайского (Давыдова И.Г.), Пролетарского (Аборнева Р.А.), Советского (Назарчук О.А.) районов города:

3.1. оказывать организационно-педагогическую поддержку участникам целевого образовательного проекта «STEM TIME»

3.2. обеспечить своевременное тиражирование результатов Проекта.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Ленецкую Л.А..

Начальник
Управления образования



В.А. Чернышова

Целевой образовательный проект «STEM TIME»

<i>Идея проекта</i>	Создание принципиально новой модели развития профессиональных компетенций педагогов, реализующих идеи STEM образования
<i>Актуальность проекта</i>	<p><u>STEM - образование в практике МДОУ города Ростова-на-Дону</u></p> <p>В 2017 году в соответствии с приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» от 05.07. 2017 г. в сетевой проект по апробации программы включились педагогические коллективы 17 МДОУ города Ростова-на-Дону. Все члены данной группы были мотивированы на осуществление перемен в содержательной модели дошкольного образования, осознавали значимость освоения детьми основ естественных наук и инженерного искусства, современных технологий, и погружения в математическую действительность.</p> <p>Ежегодно в городе разрабатывались и реализовывались дорожные карты, в соответствии с которыми в 2018 – 2019 годах образовательные учреждения были включены в работу около 20 организационно-педагогических мероприятий: круглые столы, международные научно-практические конференции, практико - ориентированные авторские семинары (В. А. Маркова, к.п.н. г. Краснодар, Н. С. Муродходжаева, к.п.н., г. Москва), стажировка на базе ДОУ Краснодарского края, научно практические дискуссионные площадки в г. Краснодаре и г. Ростове-на-Дону. В 2019 году около 70 человек прошли обучение на КПК по краткосрочным программам «Образовательная робототехника» и «Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Эта интенсивная работа оказала существенное позитивное влияние на профессиональное развитие участников программы, на создание мотивации у их</p>

коллег в освоении STEM – технологий.

Сегодня педагогическое сообщество города, коллективы ростовских детских садов и школ демонстрируют заинтересованность во внедрении средств STEM - образования. В соответствии с распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону от 10.10.2019 г. № УОР- 17 группа участников образовательных организаций увеличилась до 43. И это не предел!

В связи с этим возникла противоречивая ситуация: с одной стороны – имеет место необходимость сохранения высокого темпа и интенсивности внедренческой работы, которая осуществляется по общей для всех участников программе, а с другой стороны – разная степень готовности педагогов к освоению новой для себя образовательной технологии. Подобная ситуация может спровоцировать появление негативных факторов, снижающих качество инновационной деятельности и дошкольного образования в целом в отдельных учреждениях.

Учителям и воспитателям, которые включились в проект без соответствующей подготовки, трудно фиксировать теоретические основы технологии, они затрудняются в выборе и в использовании современных образовательных инструментов, не могут оперативно интегрировать STEM содержание в традиционную педагогическую практику, не готовы осуществлять мониторинг качества внедрения STEM – образования.

В связи с этим, необходимо разработать такую систему профессионального развития педагогов и научно-методического сопровождения их инновационной деятельности, которая отличалась бы следующим:

- персонификацией методической помощи,
- возможностью взаимообучения участников группы,
- оперативностью в выборе форм и средств методического сопровождения,
- в рациональном балансе освоения теоретических знаний и профессиональных умений педагогов,
- гарантированной поддержкой педагогических инициатив,
- возможностью создания мобильных профессиональных объединений по актуальным для

	<p>конкретных людей проблемам.</p> <p>Таким образом, объединив усилия и ресурсы участников группы, используя сетевое взаимодействие, мы можем оптимизировать реализацию целей внедрения «STEM- образования» в нашем городе.</p>
Нормативно-правовая основа проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020г.г.» от 29.12.2014г. №2765-р, - «Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ от 01.10.2014г. №172-Р, - «Стратегии развития воспитания до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р - приказы и распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону в области организации апробации модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Создание открытой, постоянно действующей научно-практической площадки для профессионального взаимодействия и развития участников группы. - Оптимизация внедрения «STEM- образования» в практику муниципальных образовательных учреждений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать устойчивую мотивацию на профессиональное развитие участников группы, 2. Инициировать демонстрацию собственной профессиональной позиции (участие в профессиональных конкурсах, мастер классах и пр.), 3. Обеспечить условия для развития профессиональной рефлексии, умений оценивать себя со стороны, определяя ближайшие ориентиры профессионального развития, в освоении STEM-технологий (через индивидуальные программы проф. развития). 4. разработать перспективные формы межкурсового обучения участников группы (ежегодная программа «STEM TIME»). 5. осуществить тиражирование результатов проектного движения. (Сборник методических материалов «Время - STEM»).
Участники	Руководители, заместители руководителей, педагоги – психологи, учителя и воспитатели муниципальных образовательных учреждений

Сроки реализации проекта	С 01.03. 2020 года по 31.12.2022 года
Ожидаемые результаты	<p>1. <u>Повышение качества</u> реализации целевых ориентиров STEM образования.</p> <p>1.<u>Реализация основных функций</u> постоянно действующей научно-практической площадки для профессионального взаимодействия и развития участников группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная, - конструктивная, - информационно-обучающая, - познавательная, -коммуникативно- стимулирующая, - регулятивная, - творческая. <p>2.<u>Внедрение наиболее перспективных форм работы</u> в режиме взаимодействия участников группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог- визит (возможность взаимообучения начинающих и опытных STEM педагогов), -Лаборатория STEM (практическая апробация возможностей STEM оборудования и игрового материала), - Колесо успеха STEM (опыт интеграции модулей STEM в отдельных учреждениях), - STEM открытия (демонстрация и обсуждение возможностей инновационных подходов педагогов-новаторов к внедрению STEM образования в практику отдельных ДОО), - Педагогический брифинг (с привлечением авторов программы, психологов, физиологов, наиболее «продвинутых» практиков), - Пресс-тур для взрослых (ежеквартальный анализ публикаций по заявленным проблемам STEM образования на различных интернет –площадках, СМИ и в профессиональных изданиях. Анализ осуществляется мини-группами из числа участников проекта), - Пресс-тур для детей (интервьюирование детей о STEM - игрушках пособиях, конструкторах и пр.) - Мастера STEM обучения (творческие отчеты, мастер классы) <p>3. <u>Увеличение количества</u> образовательных учреждений, реализующих модули STEM образования.</p>
Основные направления	1. Подготовка ресурсной базы реализации проекта,

<p>реализации проекта</p>	<p>2. Создание сайта (другого Интернет -ресурса) «STEM TIME – Ростов», со следующей примерной структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы, локальные акты, распорядительные и инструктивно-методические материалы, - Секреты лидеров STEM, - STEM – старт, - STEM: люди, города, события, - *Вместе_интересней, - STEM – каникулы, - Мир возможностей STEM. <p>Администрирование сайта осуществляется поочередно членами группы, на выборной основе.</p> <p>3. Тиражирование опыта проектного движения. Научно-практические конференции. Публикации Выставки технического творчества.</p>
<p><i>Экспертиза проектного движения</i></p>	<p>Группа сертифицированных экспертов качества в соответствии с распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону</p>