

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)

пр. Космонавтов, 17/2, г. Ростов-на-Дону, 344092
ОКПО 44852862, ОГРН 1026102901516
ИНН/КПП 6161022278/616101001

тел./факс 8(863)242-17-19 / 233-41-72
E-mail: detsad267@mail.ru

ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности федеральной инновационной площадки по апробации в МАДОУ № 267 парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

на 2020 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность МАДОУ № 267, участника сетевого образовательного проекта, в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от «05» июня 2019 г. № 17 по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

№п/п	мероприятие	ответственные	сроки	результаты
1.	Нормативно правовое обеспечение реализации проекта			
1.1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Старший воспитатель	Январь 2020	Аналитическая справка
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») по апробации в МАДОУ № 267 парциальной модульной программы STEM- образование детей дошкольного и младшегошкольного возраста»	Заведующий, Старший воспитатель	Январь 2020	Дорожная карта на 2019 - 2020 годы
1.3	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих проведение на уровне МАДОУ 267 организационно-методических мероприятий: «Робофест» и др.	Заведующий, Старший воспитатель	Январь 2020	
2.	Ресурсное обеспечение реализации проекта			
2.1	Кадровое обеспечение			
2.1.1	Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников МАДОУ № 267	Заведующий, Старший воспитатель	Январь 2020	Документы, подтверждающие прохождение обучения
2.1.2	КПК по проблемам расширения профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ и ОУ в области преемственности	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года	Документы, подтверждающие прохождение обучения

	естественно-научного образования дошкольников и младших школьников			
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	Январь-май 2020	Методические рекомендации для педагогов, работающих в группах среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: Лего- конструирование и Робототехника
2.2.2	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества воспитанников 5-7 лет; -учебных планов; -перспективно-тематических матриц (планов) по основным темам для старших возрастных групп; -сценарных образовательных проектов; -планов-конспектов НОД	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	Январь-май 2020	Информационный банк педагогических идей и разработок модулей: исследовательского, конструкторского, робототехнического и математического.
2.3	Материально-техническое обеспечение			
2.3.1	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Заведующий, Старший воспитатель	Январь 2020	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение: 1. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 2. MRN 1DRAIN A; 3. Базовый набор Робо Вундеркинд 4. Конструкторы ЛЕГО-DUPLO: «дикие животные», «Наш родной город» 5. Пополнение материально-технической базы по экспериментированию.	Заведующий, Старший воспитатель	Май – декабрь 2020	Аналитическая справка
3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта			
3.1	Организация систематической работы по пополнению банка научно методической литературы; презентации по основным темам проекта; подборка научно познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 10,9,12,17,2	Январь – декабрь 2020	Информационный банк научно методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям: Лего- конструирование и Робототехника
3.2	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для успешной реализации проекта	Старший воспитатель, Педагог-	Январь 2020	Аналитическая справка

		психолог, Воспитатели групп № 10,9,12,17,2		
3.3	Организация и проведение консуль- таций для родителей.	Старший воспитатель, Педагог- психолог, Воспитатели групп № 17,2,9	По плану мероприятий по сотруд- ничеству педагогиче- ского кол- лектива и семьи.	Подборка кон- сультационных материалов для родителей
3.4	Проведение практикума: 1.День открытых дверей для родите- лей. 1.Деятельность проекта «Технология успеха» 2.Мастер-классы: - «Робототехника в дошкольном воз- расте - игра или первый шаг к выбору профессии?» - «Развитие конструк- тивно-технических способностей до- школьника через художественное творчество» - «Исследуем, играя» - «Первые шаги к успеху» 3.РобоФест между воспитанниками старших групп 4. Лего Фестиваль (воспитанники 2-х младших, средних и подготовительных к школе групп)	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 17,10,9,12,2	В течение года	Программа меро- приятий
3.5	Организация, проведение и участие в РобоФесте.	Старший воспитатель, МАДОУ № 272, воспита- тель группы № 17	Январь 2020	Программа круг- лого стола
3.6	Организация, проведение и участие в промежуточном районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».	Заведующий, Старший воспитатель, Члены твор- ческой груп- пы. ДОУ Во- рошиловского района.	Февраль 2020	Сертификат участника
3.7	Организация и проведение ма- стер-класса: «Математика и художественное творчество для до- школьников».	Старший воспитатель, Члены твор- ческой груп- пы	Март 2020	Программа ма- стер-класса.
3.8	Участие в целевом образовательном проекте «STEMTIME».	МКУ Инфор- мационно -аналитически й центр обра- зования г.Ростова-на- Дону	Январь – декабрь 2020	Создание откры- той, постоянно действующей научно- практи- ческой площадки для профессио- нального взаимо-

				действия и развития участников группы. - Оптимизация внедрения «STEM- образования» в практику муниципальных образовательных учреждений.
3.9	Участие в межрегиональной научно-практической дискуссионной площадке «Преимущества STEM - образования: организационно- методический аспект» (МДОУ г. Ростова-на-Дону), г. Москва	МКУ Информационно-аналитический центр образования г.Ростова-на-Дону	Апрель 2020	Сертификаты участников
3.10	Отчет о результатах реализации инновационного проекта	Заведующий, Старший воспитатель	Ежегодно, май- июнь	Аналитические материалы
3.11	Августовская конференция, секция руководителей МДОУ «Лучшие практики реализации инновационных проектов в сфере дошкольного образования»	МКУ Информационно-аналитический центр образования г.Ростова-на-Дону	Август 2020	Сборник научно-методических материалов
3.12	Участие в Семинаре-совещании «Технологии изучения интеллектуальных способностей дошкольников»	МКУ Информационно-аналитический центр образования г.Ростова-на-Дону	Октябрь 2020	Методические рекомендации
4.	Организационно-информационное обеспечение реализации проекта			
4.1	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МАДОУ № 267.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течение года	Трансляция опыта
4.2	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 17,10,2,9,12	В течение года	Трансляция опыта
4.3	Трансляция опыта	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп № 17,10,2,9,12	В течение года	Сертификат о публикации