

Как выбрать полезный мультфильм для ребёнка

✚ Выбирайте реалистичных героев

Обратите своё внимание на то, что внешний вид, голос героя должны быть естественными. В игре дошкольники используют атрибуты мультипликационных ролей (украшают одежду, изменяют прически, используют кукол-персонажей). Дети копируют героев и используют способы разрешения ситуаций, которые те демонстрируют.

Когда ребёнок смотрит мультфильм, он сравнивает себя с героем и учится воспринимать себя, преодолевать собственные страхи и трудности, ценить и уважать других. Если персонаж имеет неестественный вид, в сюжете должно быть объяснение этому.

Выбирать героев с реалистичными характеристиками. Если у персонажа внешних черт больше внутренних, дети не запомнят героя и не будут подражать ему. Дети не могут сравнить себя с неестественными и гротескными героями. Если герои транслируют не свойственное их полу поведение, смешение гендерных ролей, у ребёнка искажается гендерная идентичность.

Проанализируйте действия и речь героев: они должны быть понятны детям, темп речи должен быть медленным, с интонационными паузами. Если ситуации мультфильма не соответствуют реальной жизни детей, они не захотят подражать персонажам и не поймут происходящего. Непонятные детям моменты, которые встретились в мультфильме, нужно объяснить.

✚ Защитите ребёнка от агрессии

Избегать мультфильмов, которые побуждают к причинению вреда своему здоровью и самоубийству, а также насилию над людьми и животными.

Ведь через просмотр мультфильма ребёнок усваивает модели поведения. Ребёнок переносит на себя эмоциональное состояние героя. Если главный герой ведёт себя агрессивно и наносит вред другим героям, дети копируют это поведение. Персонаж мультфильма для ребенка – образец, которому можно подражать.

У дошкольника снижается инстинкт самосохранения, если он видит в мультфильме опасные примеры поведения. Копируя действия

мультипликационного героя, он может нанести вред своему и чужому здоровью.

Исключите «быстрые» мультфильмы и спецэффекты

Оценить скорость предъявления видеоряда в мультфильме. После просмотра мультфильмов с высокой скоростью смены кадров и сильной динамикой дети гиперактивны, невнимательны, плохо запоминают информацию, не могут решать познавательные задачи. Выбирайте мультики, где кадры сменяют друг друга плавно.

Яркие мультфильмы с контрастными неестественными цветами вызывают сильные переживания у детей, утомляют нервную систему. Избегайте мультфильмов с большим количеством спецэффектов. Дети эмоционально реагируют на них, после просмотра агрессивно ведут себя со сверстниками и не слушают взрослых. Также спецэффекты мешают детям понять смысл событий.

Важны сюжетные паузы. Когда в мультфильме нет сюжетных пауз, дошкольники не успевают осмыслить то, что происходит на экране. Если ребёнок не понимает сюжет, он не усваивает нормы и образцы поведения, не может построить полноценную игру по мотивам мультфильма. Например, дети не используют сюжеты в свободной игре с игрушками-персонажами.

Избегайте многосерийных мультфильмов. Из-за большого количества серий ребёнку трудно запомнить сюжет. Это мешает дошкольнику понять события, которые происходят на экране.

Воспитывайте мораль

Используйте мультфильмы, которые транслируют общепринятые моральные нормы. Ребёнок учится понимать, что такое добро и зло, именно через сказки и мультфильмы. Поступки и убеждения героев дошкольники воспринимают некритично, как правильные и естественные.

Если плохие герои остаются безнаказанными, ребёнок не усваивает, что хорошо, а что плохо. Он пренебрегает запретами, не слушается взрослых.

В сюжетах герои не должны оправдывать противоправное поведение, неуважение к родителям или другим членам семьи.