

## Консультация для родителей на тему:

# Воспитание правильной речи у детей.



Если у вашего ребенка проблемы с речью, у него плохое произношение, и он посещает занятия с логопедом, всё равно работа самого лучшего логопеда не всегда даст хороших результатов, если вы дома не будете **ежедневно** заниматься с ребёнком. Однако необходимо не только научить правильному произношению, но и узнавать и понимать те слова, которые он слышит, а также правильно употреблять их.

Формирование речи происходит прежде всего в постоянном общении со взрослыми. Возвратившись из детского сада или с прогулки, обязательно спросите у ребёнка, что он делал в садике, с кем играл, какие были занятия. Если ребёнку трудно рассказывать, попробуйте задавать наводящие вопросы. Все дети любят рассматривать картинки в книгах, делайте это вместе с ними и обязательно просите их рассказать, что изображено. Необходимо научить ребёнка пересказывать прочитанное. Начните с самых маленьких сказок, в которых много повторов. Читайте их до тех пор, пока ребёнок не сможет их пересказать. Но помните, что читать детям надо выразительно, стараясь голосом и интонациями выделять разговорную речь героев, чтобы страшные слова лисы или волка «Я тебя съем» звучали, действительно, выразительно. Для детей старшего возраста можно предложить пофантазировать и придумать свой вариант продолжения сказки или рассказа.

Считалки, потешки и загадки легко запоминаются и развивают память. Что способствует расширению активного и пассивного словаря. Чистоговорки помогают выработать правильное звукопроизношение.

Кроме того, необходимо научить ребёнка слышать и дифференцировать звуки. Поиграйте с ним в следующую игру. Пусть он отвернётся, а вы подвигайте стулом, потопайте, постучите ложками или произведите любые другие звуки, а ребёнок должен отгадать, что вы делаете. Можно завести будильник, спрятать его и предложить определить, откуда раздается звук. Придумайте любые игры, которые будут способствовать развитию звукового восприятия.

Например, словесная игра «Кто летит (бежит, прыгает)» способствует накоплению и уточнению слов, обозначающих предмет и действие. Вы предупреждаете ребёнка: «Я буду говорить: птица летит, бабочка летит, ворона летит

и т.д., а ты поднимай руки, но слушай внимательно, что я говорю: я могу сказать и неправильно, например кошка летит, тогда руки поднимать нельзя».

**Игра «Запомни слова»** будет способствовать накоплению словаря и развитию памяти. Вы называете 5-6 слов, а ребёнок должен повторить их в том же порядке.

С детьми 6-7 лет, знающими буквы, хорошо поиграть в игру «Цепочка слов». Взрослый говорит слово, а ребёнок подбирает слово, начинающееся с последнего звука этого слова.

**Игра «Телеграф»** поможет вашему ребёнку научиться говорить слова разной слоговой структуры. «Я буду говорить слова, а ты будешь передавать (прохлопывать) их по телеграфу. Сначала детям дают двухсложные слова (па-па, мама, кро-вать, тет-радь), затем вводятся трёхсложные, односложные (ма-ши-на, дверь, ствол) слова и т.д.

**«Угадай слово»- игра**, которая поможет вам научить ребёнка составлять слова, с определённым количеством слогов. Взрослый говорит : « Угадай слово, которое я не назову, а передам по телеграфу- постучу, а ты подумай и скажи какие это могут быть слова».

**«Слова – перевёртыши».** Цель этой игры является активизация словаря, обучение анализу слова. Взрослый подбирает короткие слова, и говорит ребёнку это слово поменяв местами звуки (мод - дом, зако-коза, мыд-дым, рыс-сыр и т.д.).

Начиная заниматься с ребёнком, родители должны помнить, что интересные занятия, поданные в виде игры, будут эффективны. Очень важно научить малыша контролировать свою и чужую речь. Кроме того, такие игры могут стать неплохой подготовкой к школе, что впоследствии избавит вас от множества лишних проблем.



Консультацию подготовила учитель-логопед МАДОУ № 267 - З.М.Полушко.

### **Использована литература:**

М.Ф.Фомичёва «Воспитание у детей правильного произношения».

В.И. Селевёрстов «Игры в логопедической работе с детьми».

