

СОГЛАСОВАНО
На Совете МАДОУ № 267
Протокол № 3 от 29.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 267
И.Г. Петрова
Приказ № 192-од от 29.12.2022 года

**Публичный отчёт за 2022 год
заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)
Петровой Ирины Геннадьевны**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267), введен в эксплуатацию в феврале 1976 года.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – автономное

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

Учредитель – Управление образования города Ростова-на-Дону

Юридический и фактический адрес МАДОУ - 344092, город Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 17/2, расположен в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону, в непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные образовательные учреждения - МАДОУ № 272, МОУ школы № 76, № 104, остановки городского транспорта – проспект Космонавтов автобусы – 65,63,83; улица Волкова, автобусы № 45,47,96,94,30,66,21,77,95.

Тел/факс – (863) 242-17-19, 233-41-72

Е-mail: detsad267@mail.ru

Сайт – detsad267.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 ЛО1 № 0003035). Приложение № 1 к лицензии, Серия 61 ЛО1 № 0005547.

Режим работы – 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни: суббота, воскресенье

График работы – с 07.00 до 19.00

Продолжительность пребывания детей в МАДОУ - 12 часов – 15 групп; 3 часа 30 мин – 1 группа (ГКП).

Прием воспитанников в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании направления (путевки) выданной МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и заявления родителей (законных представителей).

Проектная мощность МАДОУ – 400 мест.

В 2022 году в МАДОУ функционирует 17 групп, 2 группы – раннего возраста, 10 групп – общеразвивающего развития, 4 – группы компенсирующего развития, 2 – группа кратковременного пребывания (группа раннего и младшего возраста), всего посещают – 443 воспитанника.

Направленность групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	раннего возраста	2-3	2	3,4	51
общеразвивающая	ГКП раннего возраста	2-3	1	13	7
общеразвивающая	младшая	3-4	2	1,5	60
общеразвивающая	ГКП младшая	3-4	1	14	9
общеразвивающая	средняя	4-5	2	7,11	78
общеразвивающая	старшая	5-6	3	6,10	81
общеразвивающая	подготовительная	6-7	3	8,12,17	112
компенсирующей	Старшая ТНР	5-6	1	9	12
компенсирующей	Старшая ЗПР	5-6	1	15	11
компенсирующей	Подготовительная ТНР	6-7	1	2	12
компенсирующей	Подготовительная ЗПР	6-7	1	16	10
Всего			17 групп		443 чел

Количество воспитанников формируются в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПин.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет МАДОУ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, а также Наблюдательный совет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Петровой Ириной Геннадьевной образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 12 лет 10 мес.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – ds267.roovr.ru. Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно - коммуникативной сети

«Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной и адаптированной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ № 267 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 267 разработана на согласно примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениям развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06 2020 г. № 2/20), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Л.В. Лопатиной).

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития для детей от 5 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. № 6/17), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под., ред. Л.Б. Боряева, К.А. Логиновой).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой; программы С.В. Крюковой, «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; региональная программа «Приключение Светофора», программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина, методическое пособие Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ребёнок в пространстве города Ростова-на-Дону, парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой.

В МАДОУ № 267 организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), как форма взаимодействия специалистов учреждения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого-педагогического консилиума МАДОУ, осуществляет взаимодействие с городской ПМПК № 1 города Ростова-на-Дону.

Деятельность групп компенсирующей направленности организована с целью коррекции речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании, создание условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, успешной социально-личностной адаптации ребенка к школе и самореализация его в обществе.

Основной целью деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная на применение полученных знаний и приобретение новых;
- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия;
- технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
- метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706.

МАДОУ осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги (Постановление от 04.12.2019 года № 1120 Администрации города Ростова-на-Дону):

- «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградова
- «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» под редакцией Н.В. Нищевой

- «Образовательная программа детского сада М. Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен
- «Все по полочкам» (Образовательная программа «Детский сад 2100» - к курсу информатики для дошкольников) авторы А.В. Горячев, Н.В. Ключ
- Программа обучения чтению по методике Н.А. Зайцева
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова
- «Рукоделие для дошкольников» под редакцией Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной
- «Играем в оркестр по слуху» под редакцией М.А. Трубниковой
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной
- «Развивающая педагогика оздоровления» под ред. В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова
- «Восточные единоборства» под редакцией А.А. Масловой
- «Азбука общения» под редакцией Л.М. Щипицыной
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражева
- «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина
- «Удивительные приключения в Шахматной стране» под редакцией И.Г. Сухиной
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль - «Дидактическая система Фридреха Фребеля» авторы В.А. Марков, С.А. Аверин
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль – «Мультстудия «Я творю мир» авторы Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль – «Робототехника», авторы С.А. Аверин, В.А. Марков, А.Б. Теплова

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

с научно-образовательными учреждениями: ЮФУ, МБУ РИПК и ПРО; содержание работы: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в городских конкурсах, аттестация педагогических кадров; с

МБУ ДО Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества».

с учреждениями здравоохранения: МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»; содержание работы: медицинское обслуживание детей, гигиеническое воспитание детей и родителей, профилактические осмотры;

с семьями воспитанников: семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое внимание на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МАДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. В МАДОУ разработан проект «Ответственный родитель».

В основу совместной деятельности семьи и МАДОУ заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка
- Открытость дошкольного учреждения для родителей
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- Уважение и доброжелательность друг к другу
- Дифференцированный подход к каждой семье
- Равно ответственность родителей и педагогов

Основные направления по работе с родителями

Направления	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются: 16 групповых ячеек, многофункциональный зал для проведения музыкальных и занятий по физическому развитию дошкольников, музыкальная гостиная, имеется кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, также имеются: - медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Групповые помещения оснащены детским игровым оборудованием и игрушками, сформирована развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям детского развития.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет около 72%, на территории МАДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая

зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МАДОУ № 267 оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Пожарной сигнализации»;
- «тревожной кнопкой» вневедомственной охраны;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- на каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности;
- помещения второго этажа оборудованы пожарными лестницами для эвакуации во время пожара и при угрозе террористического характера;
- внутренние и внешним видео наблюдение.

Территория детского сада огорожена кирпично-металлическим забором. С детьми постоянно проводились интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Осуществлялся контроль над безопасностью в ночное время (ночные сторожа). Систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отработывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В зимний период на территории своевременно убирался снег и наледь, дорожки посыпались песком, чистились крыльца, в летний период по всей территории организовывался покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производилась уборка сухих ветвей.

МАДОУ № 267 организовано 5-ти разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Шеф-повар ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион дошкольников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль над питанием осуществляет бракеражная комиссия в составе: заведующий МАДОУ № 267, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик, родители (законные представители). Меню и фото отчеты продуктов питания представлены на сайте в разделе «Организация питания в МАДОУ № 267».

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ № 267 обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», согласно договору о совместной деятельности.

Медицинскую работу в детском саду осуществляет врач Никонова Н.З., медицинская сестра: Вальсугани Н.И., имеет высшую категорию.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет МАДОУ № 267 оборудован всем

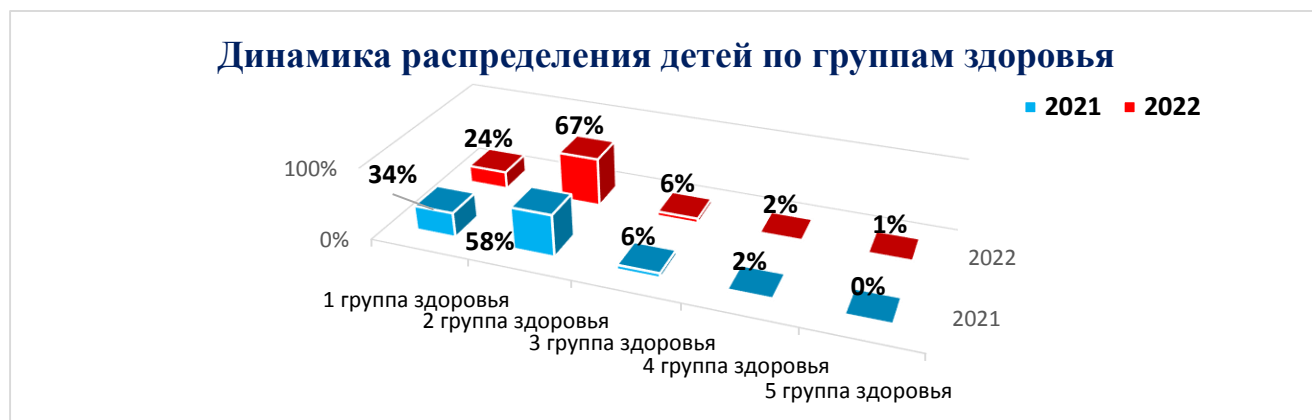
необходимым оборудованием (ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. В течение учебного года организуются обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом. Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы в МАДОУ № 267 соответствуют требованиям Управления Ростпотребнадзора Ростовской области. Детский педиатр, закрепленный за МАДОУ № 267 (Никонова Н.З.) регулярно проводит в детском саду беседы с родителями, о профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период сотрудники МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по согласию родителей).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 267

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

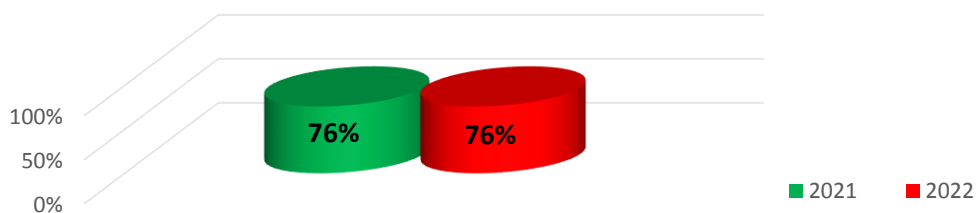
В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.



Вывод: большинство детей, посещающих МАДОУ, имеют I и II группу здоровья (91% от списочного состава). 8% дети III, IV и V группы здоровья. Детский сад посещают 5 детей-инвалидов, имеющих IV, V группы здоровья.

Анализ заболеваемости воспитанников



Сравнивая данные можно сделать вывод, что в 2022 году показатели заболевания детей остались без изменений; снизились показатели: 3,7% - другие заболевания, 0,4% - ангина (острый тонзиллит), 0,2% - пневмония; повысился показатель: 0,2% - энтериты, колиты, гастроэнтериты, 0,8% - грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей; стабильная динамика остается по заболеванию бактериальная дизентерия, скарлатина, несчастные случаи, отравления - 0%.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют инструкторы по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

Уровень физического развития в 2022 году



Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования

здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В 2022 году 52 воспитанника подготовительных к школе групп приняли участие в первой ступени ГТО из них получили знаки отличия (золото – 8, серебро – 32, бронза – 12).

Участники III ежегодного «Турнира отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

Участники ежегодного турнира по волейболу «Турнир Мам» в рамках общественного движения «Ответственный родитель».

Победитель 1 место, веселых стартов «Отцовский кубок» в районных соревнованиях общественного движения «Совет отцов Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Победители 1 место в номинации «Театр костюма» в районном этапе VII городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «БРАВО, ДЕТИ!», в номинации «Театр костюма» с постановкой «Русский узор».
- Лауреат 1 степени в VII городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «БРАВО, ДЕТИ!» - 2022 в номинации театр костюма с темой «Русский узор!».
- Победитель 3 место Кечеджиева Марика в районном этапе муниципального чемпионата Baby Skills -2022, руководитель Воронина О.Ю.
- Участники муниципального этапа областного конкурса готовности команд ЮПИД ДОУ «ЮПИД в едином строю с ЮИД».
- Диплом 3 место, в районном этапе городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей».
- Грамота 3 место в муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД ДОУ «Волшебное колесо – 2022» среди дошкольных учреждений.
- Участники XIII Международной акции «Читаем детям о войне», организатор Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» www.libsmr.ru
- Сертификат участников во Всероссийском «Дне Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации, организатор Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»
- Участники VI Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой» организатор Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» www.libsmr.ru

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» руководитель Естехина Р.С., воспитанница Федотова В.
- Грамота отряда ЮПИД МАДОУ № 267 за активное участие во Всероссийской акции «Почта ЮИД», организатор газета «Добрая Дорога Детства»
- Участники Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Каштанке 135», организатор МБУК ЦБС г. Таганрог Центральная городская детская библиотека имени М. Горького – информационный центр.
- Участники конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области, организатор Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»
- Воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах на различных уровнях (Международных и Всероссийских викторина, олимпиадах, видео и фото, творческих конкурсах на интернет порталах), Приложение 1, сайт МАДОУ № 267 <http://ds267.roovr.ru/nasha-zhizn/uspehi-i-dostizheniya/>

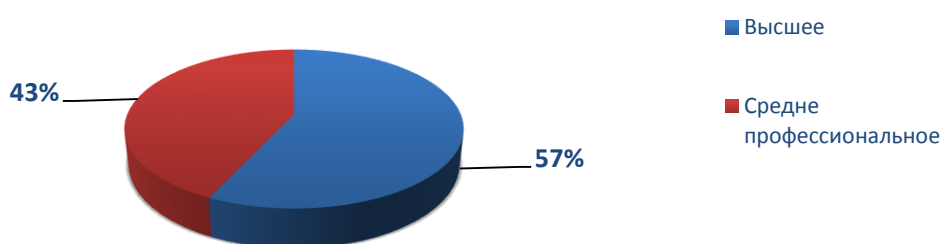
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАДОУ № 267 сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя управленческий, административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал.

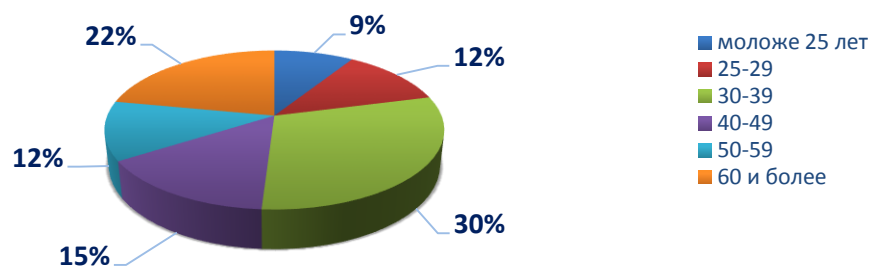
Педагогические кадры МАДОУ

Педагогический процесс в МАДОУ № 267 обеспечивают педагоги воспитатели, узкие - специалисты: 23 воспитателя, старший воспитатель, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, два педагога-психолога, три учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

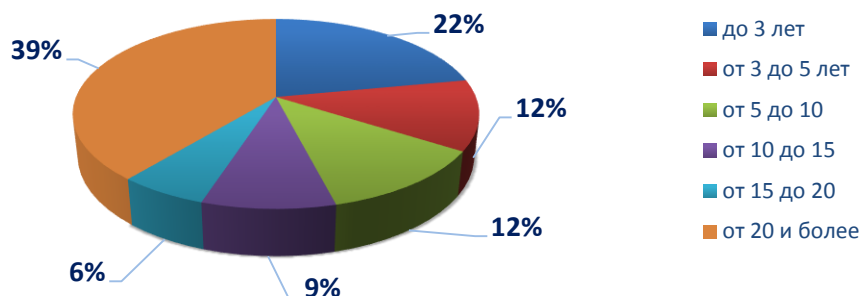
Уровень образования педагогов и специалистов в 2022 году



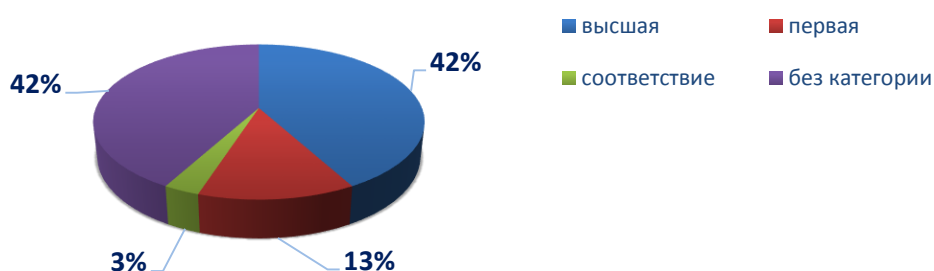
Возраст педагогических работников в 2022 году



Стаж педагогических работников в 2022 году



Квалификационная категория педагогических работников в 2022 году



Администрация МАДОУ № 267 систематически разрабатывает план-прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 98% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

36% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

52% педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн (Приложение 2)

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин. (Приложение 3)

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, творческая группа МАДОУ продолжает работать по парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество **«STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»**. Обучение ведется в рамках вариативной части основной образовательной программы МАДОУ, согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность через образовательные модули: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование; Математическое развитие; Робототехника; Мультстудия «Я творю мир»; Экспериментирование с живой и неживой природой.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В феврале 2022 года входит в состав инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Педагоги МАДОУ принимают участие в проектах «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», и «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования».

С марта 2022 года включены в состав инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Педагоги транслируют свое педагогический опыт на интернет портале www.nsportal.ru Летний образовательный проект «Лето красное безопасное!» Калабина А.А., на Всероссийском издании «Педразвитие» www.pedrazvitie.ru материал «Рекомендации родителям» тема: «Стабилизация эмоционального состояния детей» педагог-психолог Агапова Т.А..

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Мы вместе! 2022-год культурного наследия народов России» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Педагог-психолог Агапова Татьяна Анатольевна отмечена Дипломом III место в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Лучший педагог-психолог» и Дипломом за авторство лучшей медиавизитки, представленной в рамках районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Лучший педагог-психолог».

В 2022 году МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» отмечены педагоги:

- Грамотой за значительны вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса района по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, воспитатели Здорова Наталья Дмитриевна, Макарова Таиса Георгиевна, Лисицына Татьяна Николаевна, Полушко Зинаида Михайловна.
- Благодарственным письмом за высокие трудовые достижения и профессиональное мастерство, педагог-психолог Агапова Татьяна Анатольевна, воспитатели Естехина Рувелла Сергеевна, Толстоухова Виктория Олеговна.
- Благодарственным письмом, за подготовку победителей «Второго чемпионата школьных спортивных кубков на кубок Главы Администрации города Ростова-на-Дону» среди дошкольных образовательных учреждений города инструктор по физической культуре Кечеджиева Алла Владимировна.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году учреждением получено **субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ** на сумму **42 792 303,39** руб., из них:

Заработная плата сотрудников – 26 989 994,36 руб.

Выплаты социального характера – 8 124 712,69 руб.

Коммунальные услуги: из них

- теплоснабжение – 1 168 000,00 руб.,

- электроэнергия – 1 109 500,00 руб.,
- водоснабжение – 565 500,00 руб.,
- услуги связи и интернет – 119 000,00 руб.
- приобретение объектов основных средств: поставка МАФ (малых архитектурных форм) таблички Брайна – 164 590,00 руб.;
- продукты питания – 4 339 031,50 руб.,

Приложение 1

Участие воспитанников в интернет - конкурсах различного уровня:

Тема	Диплом	Благодарственное письмо, Педагога	Организация интернет портал
Викторины и олимпиады:			
Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	17 участников	Воронина О.Ю., Исянова М.К., Калабина А.А., Усманова С.Ш.,	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта (5-6 лет)»	1 место, Столяров Г.	Кечеджиева А.В.	Сетевое издание «Всезнайкино» www.всезнайкино.рф
Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности, возрастная группа «младшая»	Сертификат участника Ершов Д.	Естехина Р.С.	ВПО
Обучающие игры-викторины «Осторожно, гололед!» (онлайн-формат)	33 победителя и 3 участника	Воронина О.Ю., Исянова М.К., Калабина А.А., Усманова С.Ш.,	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	1 степени, Попова М.,	Калабина А.А.	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	1 степени, Андрющенко В.	Калабина А.А.	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru
Международная викторина для дошкольного возраста «Что делать, если...»	1 степени, Павлова Я.	Калабина А.А.	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru
Всероссийская викторина Правила дорожного движения (ПДД)	1 место, Стахов А.	Бурцева Л.А.	Ориентир Развития www.orientir-edu.ru
Всероссийская викторина «Время Знаний» номинация «Лето БЕЗ опасностей»	1 место, Петров Г.	Лисицына Т.Н.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» www.edu-time.ru
Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	1 место, Барсегян Э.	Бурцева Л.А.	Парад талантов России www.paradtalant.ru
Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному дню народного единства «В дружбе народов – единство стран» работа «Родина моя – Россия»	Кондрахин Д.	Радькина Д.Н.	Высшая школа делового администрирования
Международная тематическая викторина для дошкольников «Лисёнок» уровень дошкольный, номинация «Окружающий мир», «Математика»	1 степени, Петров Г, Пигунова К., Орехова З.; 2 степени Обухов Л., Жуманова А., Королькова А., Титов М.; 3 степени Рахимова К, Синченко П., Дудтко В.,	Лисицына Т.Н. Шамраева И.В., Радькина Д.Н.,	Интернет-портала «Лисёнок» https://konkurs-lisenok.ru/about.html
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок» уровень дошкольный, номинация «Математика»,	1 степени Федотова В, Петров Г., Ивашина Е.; 2 степени Вус В., Громак С., 3 степени Лякина А.,	Лисицына Т.Н., Естехина Р.С.	Интернет-портала «Умный Мамонтенок» www.umniymamontenok.ru

«Окружающий мир»	Ершов Д.,		
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Участники – Петров Г., Ивашина Е., Федотова В., Павлова А., Королькова А., Лесняк А.,	Лисицына Т.Н., Естехина Р.С., Шамраева И.В. Макарова Т.Г.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Дистанционный конкурс «Живая фотография»	Участники - 2		МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»
Творческие работы			
Фотоконкурс для детей и их родителей, посвященному дню Семьи, Любви и верности: «В объективе – моя семья и котик Тим»	Победитель, Большакова Н., Шестакова З.,	Романцова Ю.Е., Калабина А.А.	ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул
«Летние чтения – 2022» в номинации «Путешествие в книжное лето»	6 – участников	Калабина А.А., Бурцева Л.А., Лисицына Т.Н.	Самарская областная детская библиотека
Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 век» в номинации «Космическая Елка»	3 Победителя, Федотова В., Столяров Г., Морозова В..	Калабина А.А., Воронина О.Ю.,	Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям РРОД «Синергия талантов»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	3 место, Сигаева П., Власова В.	Запорожец М.А., Толстоухова В.О.	МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»
В районном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	1 место, Сейранян Д., Сероштанов Е.,	Шамраева И.В., Воронина О.Ю.	МКУ «Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону»
Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» в номинации «Жизнь во время войны» возрастная категория 5-7 лет	3 место, Фофанов Е.	Шамраева И.В.	Администрация Ворошиловского района города Ростова-на-Дону
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	7 участников	Воронина О.Ю., Калабина А.А., Бузова Т.А.	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»
Всероссийский конкурс рисунков. Посвящённого творчеству К.И. Чуковского «Я рисую Корнея Чуковского!» работа «Добрый доктор Айболит»	2 место, Павлова Я., Бегляк П.,	Бурцева Л.А., Калабина А.А.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» www.centrideia.ru
Конкурс новогодних поделок «Символ года-2023» в рамках выставки «Новогодняя ярмарка»	35 воспитанников	Калабина А.А., Бурцева Л.А., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., Воронина О.Ю., Бузова Т.А., Чиканова Ю.В., Миргородская В.К., Шамраева И.В.	по инициативе «ДонЭкспоцентр» при поддержке государственных структур, общественных объединений Ростовской области и благотворительного

ХII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Изобразительное творчество» работа «Зима»	Победитель Светличная Е.,	Исянова М.К.	фонда «Русфонд». Центр творчества развития «Замок Талантов» www.zamoktalantov.ru
Международный творческий конкурс «Дары осени»	1 степени, Попова М., Кабулиева М. Корниенко В., Юнкин Д., Горлов Е., Марков И.	Калабина А.А. Чиканова Ю.В.	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru
Всероссийский дистанционный конкурс рисунка «Яркие краски лета» с работой «Девочка на пляже», «Летняя ваза с фруктами», «Счастливые минуты лета», «Летнее лакомство»	1 место – Федотова В., 1 степени-Капуста А., Орехова З, Палийчук П.	Лисицына Т.Н., Шамраева И.В., Воронина О.Ю.	Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»
Всероссийском детском творческом конкурсе «Мамино тепло»	1 место Кондрахин Д.	Исянова М.К.	Всероссийское сетевое издание «высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» в номинации декоративно-прикладное творчество	1 место, Скачко Е.	Калабина А.А.	Центр творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество» www.chudotvorche/tvo.ru
Районном конкурсе рисунков «Зимняя сказка» возрастная категория 5-7 лет	1 место Троценко Н.	Калабина А.А.	Администрация Ворошиловского района города Ростова-на-Дону
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	участие Капуцста А.	калабина А.А.	Петербургское наследие и перспектива www.fondnasledie.ru
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Новогодняя игрушка», работа: «Самоварчик Гжель»	1 место, Марков И.	Чиканова Ю.В.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» www.edu-time.ru

Приложение 2

Курсовая переподготовка педагогических работников:

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов, воспитатель Охинько И.А., Романцова Ю.Е., Бузова Т.А., Миргородская В.К., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск.

Прошли курсы повышения квалификации по программе:

- «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, воспитатель Романцова Ю.Е., Запорожей М.А., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва;

- «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» в объеме 72 часа, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатели Вербицкая Ю.В., Калабина А.А., Воронина О.Ю., Лисицына Т.Н., Грок Е.П., Охинько И.А. Естехина Р.С., АНОДО «ЛингваНова»;
- «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа, воспитатель Пересада Ю.С..
- «Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 72 часа, педагог-психолог Агапова Т.А..
- «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в объеме 72 часа, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатель Калабина А.А..
- Участники онлайн-форума «Педагоги России: Инновации в образовании» по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» в объеме 72 часа, Большакова Н.В., Естехина Р.С., Калабина А.А., интернет портала «Педагоги России: Инновации в образовании» <https://www.school-detsad.ru/>

-

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях:

Участники Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования, Территория инноваций», Петрова И.Г., Большакова Н.В., Калабина А.А., Лисицына Т.Н., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса, г. Калуга.

Участники научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» республика Татарстан, Петрова И.Г., Большакова Н.В., Агапова Т.А., Естехина Р.С., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

Участники Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», Большакова Н.В., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Здорова Н.Д., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

100% педагогов и 47% родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия», Помоз Е.А., Полушко З.М., организатор Научный центр когнитивных исследований Университета «Сириус».

Участники во Всероссийской конференции «Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», Кечеджиева А.В., ООО «ЦНОИ».

Участники областной экологической акции «День земли» Сагателян В.А., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону.

Участники августовской педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону. Тема конференции «Образование большого города. Новые векторы и смыслы». Управление образованием города Ростова-на-Дону.

Участники онлайн-фестиваля «Зимний вальс» инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного воспитания на образовательной платформе с «Вдохновением».

85% педагогов приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»; интернет-портал «Воспитатели России» <https://vosпитатели.org>

Участники фестиваля инновационных идей ДОУ Советского района города Ростова-на-Дону как путь развития методической службы. Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону.

Участники в вебинарах:

- «УМК инновационной программы «От рождения до школы», Большакова Н.В., Макарова Т.Г., Исянова М.К., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

- «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» Кечеджиева А.В., Радькина Д.Н.; «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» Кечеджиева А.В., Ащи З.П.; «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» Сагателян В.А., Романцова Ю.Е.; «Игровые методы активизации мышления, логика и внимание как база для развития речи у детей с ОВЗ» Бузова Т.А., Помоз Е.А.; «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» Сагателян В.А.; «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома в детском саду» Сагателян В.А.; «Летние задания для интерактивных каникул дошкольника» Сагателян В.А.; «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Кечеджиева А.В.; «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога» Бузова Т.А.; интернет портала «МЕРСИБО» www.mersibo.ru

- Авторский вебинар Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «варианты аутистических расстройств: основные проявления, стратегии образования и комплексной помощи» Феськова Е.А., Агапова Т.А., Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ).

- Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе из перекрестков в рамках социальной компании «Раставь приоритеты!», Большакова Н.В., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., Воронина О.Ю., Калабина А.А., ООО «Движение без опасности».

- Участники третьего онлан-вебинара руководителей отряда ЮПИД «Моральный компас ЮИД», Большакова Н.В., Калабина А.А., Воронина О.Ю., Естехина Р.С., Лисицына Т.Н., организаторы Госавтоинспекция МВД по Республики Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

- «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателей в соответствии с возрастными группами ДОО»
- «ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы» Сагателян В.А., Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru
- «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» Сагателян В.А.; «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» Сагателян В.А.; АО Издательство «Просвещение».

Приложение 3

Педагоги приняли участие в различных конкурсных мероприятиях:

Результат/ Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Организатор
<i>Тестирование, викторины, олимпиады</i>		
Диплом 3 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Здоровье и здоровье сберегающие технологии» работа «Лечебная физкультура».	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 3 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Видео работы педагогов» работа «Гимнастика»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 1 степени, Кечеджиева А.В.	Всероссийском тестировании для педагогов «Физкультура у дошкольников»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 1 степени, Кечеджиева А.В.	Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Здоровье и здоровье сберегающие технологии» работа «Лечебная физкультура», «Видео работы педагогов»	Международный образовательный портал «Престиж» https://mop-p.ru
Диплом 3 степени, Сагателян В.А.	Международная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Математика – техника для быстрого запоминания информации»	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru