

СОГЛАСОВАННО  
На Совете МАДОУ № 267  
Протокол № 3 от 29.12.2021 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 267  
И.Г. Петрова  
Приказ № 221-од от 29.12.2021 года

## Публичный отчёт за 2021 год заведующего

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»  
Петровой Ирины Геннадьевны

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267), введен в эксплуатацию в феврале 1976 года.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – автономное

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

Учредитель – Управление образования города Ростова-на-Дону

Юридический и фактический адрес МАДОУ - 344092, город Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 17/2, расположен в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону, в непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные образовательные учреждения - МАДОУ № 272, МОУ школы № 76, № 104, остановки городского транспорта – проспект Космонавтов автобусы – 65,63,83; улица Волкова, автобусы № 45,47,96,94,30,66,21,77,95.

Тел/факс – (863) 242-17-19, 233-41-72

Е-mail: [detsad267@mail.ru](mailto:detsad267@mail.ru)

Сайт – [detsad267.ru](http://detsad267.ru)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 ЛО1 № 0003035). Приложение № 1 к лицензии, Серия 61 ЛО1 № 0005547.

Режим работы – 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни: суббота, воскресенье

График работы – с 07.00 до 19.00

Продолжительность пребывания детей в МАДОУ - 12 часов – 15 групп; 3 часа 30 мин – 2 группы (ГКП).

Прием воспитанников в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании направления (путевки) выданной МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и заявления родителей (законных представителей).

Проектная мощность МАДОУ – 400 мест.

В 2021 году в МАДОУ функционирует 17 групп, 1 группы – раннего возраста, 10 групп – общеразвивающего развития, 4 – группы компенсирующего развития, 2 – группы кратковременного пребывания (раннего и младшего возраста), всего посещают – 449 воспитанника.

Направленность групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	раннего возраста	2-3	1	1	31
общеразвивающая	ГКП раннего возраста	2-3	1	13	12
общеразвивающая	младшая	3-4	2	3,4	63
общеразвивающая	ГКП младшая	3-4	1	14	7
общеразвивающая	средняя	4-5	2	6,10	72
общеразвивающая	старшая	5-6	3	8,12,17	106
общеразвивающая	подготовительная	6-7	3	5,7,11	110
компенсирующей	Старшая ТНР	5-6	1	2	15
компенсирующей	Старшая ЗПР	5-6	1	15	12
компенсирующей	Подготовительная ТНР	6-7	1	9	10
компенсирующей	Подготовительная ЗПР	6-7	1	16	11
Всего			17 групп		449 чел

Количество воспитанников формируются в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПин.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет МАДОУ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, а также Наблюдательный совет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Петровой Ириной Геннадьевной образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 11 лет 10 мес.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – [ds267.roovr.ru](http://ds267.roovr.ru). Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно - коммуникативной сети

«Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования МАДОУ № 267 на протяжении пяти лет присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства. Семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках сетевого взаимодействия между федеральным государственным бюджетным научным учреждением «института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», закрытым Акционерным обществом «ЭЛТИ-КУДИЦ».

С апреля 2021 года присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной и адаптированной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ № 267 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 267 разработана на согласно примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениям развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06 2020 г. № 2/20), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и примерная адаптированная основная

образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Л.В. Лопатиной).

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития для детей от 5 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. № 6/17), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (под., ред. Л.Б. Боряева, К.А. Логиновой).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой; программы С.В. Крюковой, «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; региональная программа «Приключение Светофора», программой «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой.

В МАДОУ № 267 организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), как форма взаимодействия специалистов учреждения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого-педагогического консилиума МАДОУ, осуществляет взаимодействие с городской ПМП комиссией.

Деятельность групп компенсирующей направленности организована с целью коррекции речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании, создание условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, успешной социально-личностной адаптации ребенка к школе и самореализация его в обществе.

Основной целью деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная на применение полученных знаний и приобретение новых;
- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия;
- технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
- метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей,

руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706.

МАДОУ осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги (Постановление от 04.12.2019 года № 1120 Администрации города Ростова-на-Дону):

- «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградова
- «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» под редакцией Н.В. Нищевой
- «Образовательная программа детского сада М. Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен
- «Все по полочкам» (Образовательная программа «Детский сад 2100» - к курсу информатики для дошкольников) авторы А.В. Горячев, Н.В. Ключ
- Программа обучения чтению по методике Н.А. Зайцева
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова
- «Рукоделие для дошкольников» под редакцией Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной
- «Играем в оркестр по слуху» под редакцией М.А. Трубниковой
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной
- «Развивающая педагогика оздоровления» под ред. В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова
- «Восточные единоборства» под редакцией А.А. Масловой
- «Азбука общения» под редакцией Л.М. Щипицыной
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражева
- «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина
- «Удивительные приключения в Шахматной стране» под редакцией И.Г. Сухиной
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль - «Дидактическая система Фридриха Фребеля» авторы В.А. Марков, С.А. Аверин
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль – «Мультстудия «Я творю мир» авторы Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева
- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста «Образовательный модуль – «Робототехника», авторы С.А. Аверин, В.А. Марков, А.Б. Теплова

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

**с научно-образовательными учреждениями:** ЮФУ, МБУ РИПК и ПРО; содержание работы: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в городских конкурсах, аттестация педагогических кадров; с МБУ ДО Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества».

**с учреждениями здравоохранения:** МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»; содержание работы: медицинское обслуживание детей, гигиеническое воспитание детей и родителей, профилактические осмотры;

**с семьями воспитанников:** семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое внимание на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МАДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. В МАДОУ разработан проект «Ответственный родитель».

В основу совместной деятельности семьи и МАДОУ заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка
- Открытость дошкольного учреждения для родителей
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- Уважение и доброжелательность друг к другу
- Дифференцированный подход к каждой семье
- Равно ответственность родителей и педагогов

### **Основные направления по работе с родителями**

Направления	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. 2. Повышение педагогической грамотности родителей. 3. Повышение правовой культуры родителей.	Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей,

	<p>развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.</p>	<p>изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.</p>
--	--	---

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются: 16 групповых ячеек, многофункциональный зал для проведения музыкальных и занятий по физическому развитию дошкольников, музыкальная гостиная, имеется кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, также имеются: - медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Групповые помещения оснащены детским игровым оборудованием и игрушками, сформирована развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям детского развития.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.



Доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет около 72%, на территории МАДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МАДОУ № 267 оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Пожарной сигнализации»;
- «тревожной кнопкой» вневедомственной охраны;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- на каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности;
- помещения второго этажа оборудованы пожарными лестницами для эвакуации во время пожара и при угрозе террористического характера;
- внутренние и внешним видео наблюдение.

Территория детского сада огорожена кирпично-металлическим забором. С детьми постоянно проводились интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Осуществлялся контроль над безопасностью в ночное время (ночные сторожа). Систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В зимний период на территории своевременно убирался снег и наледь, дорожки посыпались песком, чистились крыльца, в летний период по всей территории организовывался покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производилась уборка сухих ветвей.

МАДОУ № 267 организовано 5-ти разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Шеф-повар ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион дошкольников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль над питанием осуществляет бракеражная комиссия в составе: заведующий МАДОУ № 267, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ № 267 обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», согласно договору о совместной деятельности.

Медицинскую работу в детском саду осуществляет врач Никонова Н.З., медицинская сестра: Вальсугани Н.И., имеет высшую категорию.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет МАДОУ № 267 оборудован всем необходимым оборудованием (ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик), которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. В течение учебного года организуются обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом. Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы в МАДОУ № 267 соответствуют требованиям Управления Ростпотребнадзора Ростовской области. Детский педиатр, закрепленный за МАДОУ № 267 (Никонова Н.З.) регулярно проводит в детском саду беседы с родителями, о профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период сотрудники МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по согласию родителей).

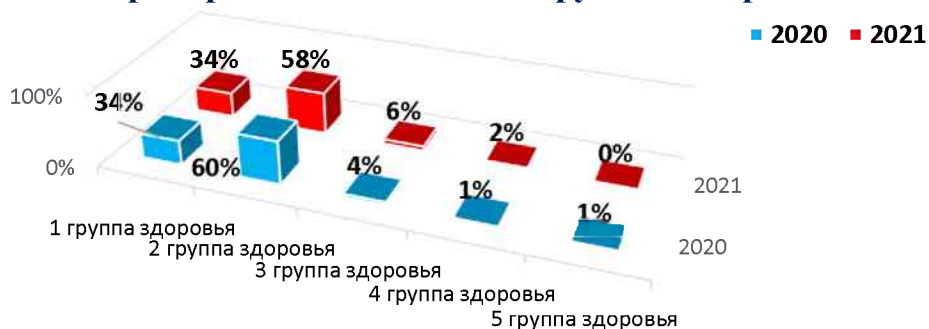
## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 267

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

### Динамика распределения детей по группам здоровья



**Вывод:** большинство детей, посещающих МАДОУ, имеют I и II группу здоровья (91% от списочного состава). Количество воспитанников с III группой здоровья увеличилось на 2%, с IV группой здоровья – на 1%. Детский сад посещают 8 ребенка-инвалида, имеющих III и IV группы здоровья.



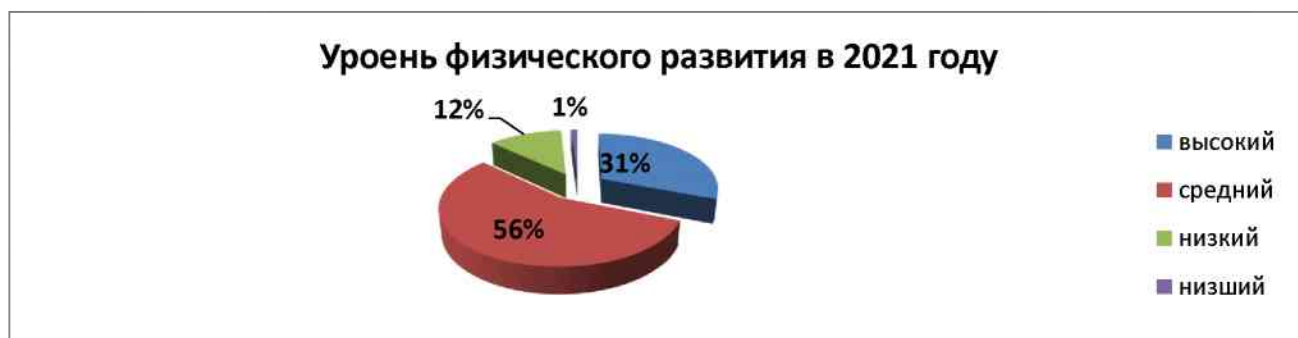
Сравнивая данные можно сделать вывод, что в 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) повысился показатель по заболеваемости детей на 15% (грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей, 5% - других заболеваний); снизились показатели: 0,5% - энтериты, колиты, гастроэнтериты, 0,4% - ангина (острый тонзиллит), 0,1% - пневмония; стабильная динамика остается по заболеванию бактериальная дизентерия, скарлатина, несчастные случаи, отравления - 0%.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют инструкторы по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:



Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В 2021 году 34 воспитанника подготовительных к школе групп приняли участие в первой ступени ГТО из них получили знаки отличия (золотой – 1, серебрянный – 28, серебро – 5).

Участники соревнований по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель».

Участники соревнований по волейболу «Турнир Мам» в рамках общественного движения «Ответственный родитель».

### **Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:**

- Победители 1 место в номинации «Театр костюма» в районном этапе VI городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «БРАВО, ДЕТИ!»
- Дипломанты 1 степени в VI городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «БРАВО, ДЕТИ!» - 2021 в номинации театр костюма с темой «Волшебный лес!».
- Победители Грамота 3 место, в районном этапе областного конкурса ДОУ «Вместе — за безопасность дорожного движения», организатор МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».
- Грамота 2 место, в районном Фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей», организатор МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».
- Участники XII Международной акции «Читаем детям о войне», организатор Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» [www.libsmr.ru](http://www.libsmr.ru)
- Грамота в номинации «Стенд» за интересную работу, представленную на городском экологическом фестивале «ЭкоМир» по итогам реализации Всероссийских проектах «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы», в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего».
- Участники Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге». [www.безаварий.рф](http://www.безаварий.рф)
- Воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах на различных уровнях (Международных и Всероссийских викторина, олимпиадах, видео и фото, творческих конкурсах на интернет порталах), Приложение 1, сайт МАДОУ № 267 <http://ds267.roovr.ru/nasha-zhizn/uspehi-i-dostizheniya/>

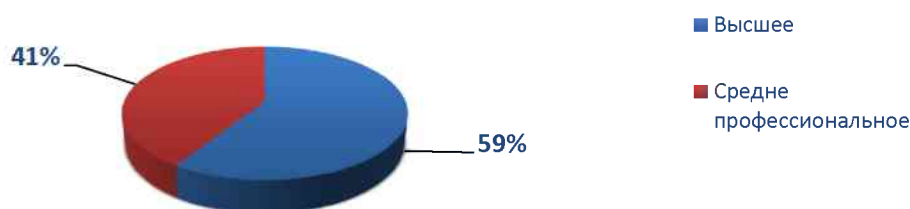
## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАДОУ № 267 сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя управленческий, административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал.

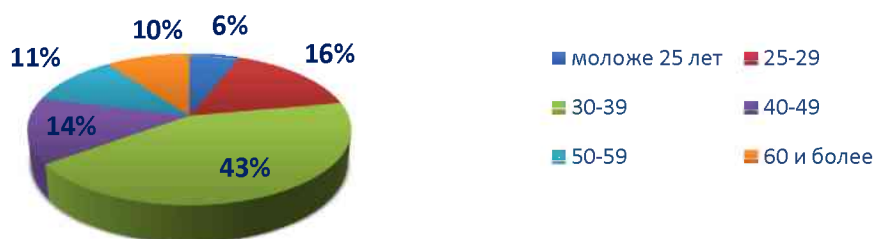
### Педагогические кадры МАДОУ

Педагогический процесс в МАДОУ № 267 обеспечивают педагоги воспитатели, узкие - специалисты: 33 воспитателя, старший воспитатель, методист, два музыкальных руководителя, инструктора по физической культуре, два педагога-психолога, четыре учителя-логопеда, два учителя-дефектолога, четыре – тьютора, один педагог дополнительного образования.

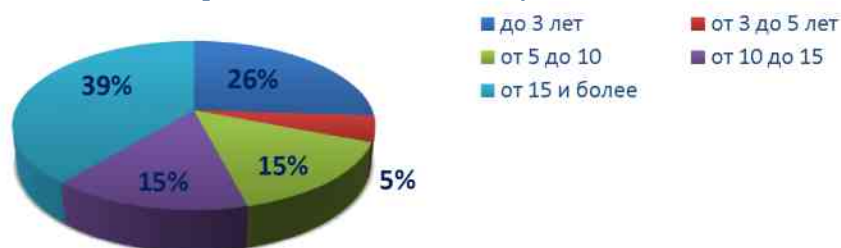
Уровень образования педагогов и специалистов в 2021 году



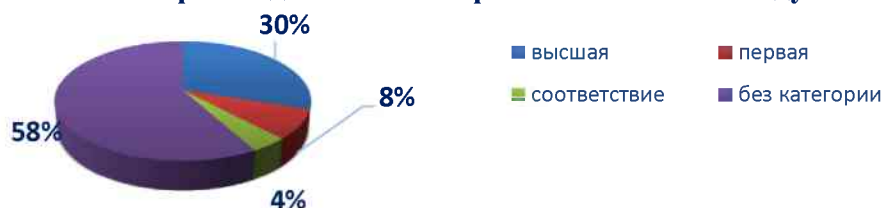
Возраст педагогических работников в 2021 году



Стаж педагогических работников в 2021 году



### Квалификационная категория педагогических работников в 2021 году



Администрация МАДОУ № 267 систематически разрабатывает план-прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 97% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

67% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

2% продолжают учебу Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южном Федеральном Университете».

18% педагогов в период самоизоляции приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн (Приложение 2)

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин. (Приложение 3)

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года МАДОУ присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» творческая группа работает по программе «**STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста**» развивая интеллектуальные способности детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. Обучение ведется согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность в шести образовательных модулях: Дидактическая система Ф.Фребеля; ЛЕГО-конструирование; Математическое развитие; Экспериментирование с живой и неживой природой; Робототехника; Мультстудия.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В 2021 году педагоги МАДОУ активно участвуют в мастер-классах: «Масленица идет – собрала народы в хоровод» в рамках мероприятий «Весна на улице Донской» в рамках областного этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона». Благодарность за организацию и проведения «Этно-мастер-классов «Город мастеров»» отмечены Лисицына Татьяна Николаевна, Естехина Рувелла Сергеевна.

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Юбилей! Нам – 45!» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Педагог Естехина Рувелла Сергеевна отмечена Дипломом Лауреат специального приза «Мастер педагогических инноваций» во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2022» в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону.

Воспитатель Естехина Рувелла Сергеевна отмечена Благодарственным письмом Управления образования города Ростова-на-Дону за значительный вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся и высокие результаты работы; старший воспитатель Большакова Наталья Викторовна, воспитатель Калабина Анастасия Андреевна, Воронина Ольга Юрьевна, Бурцева Лариса Александровна, Лисицына Татьяна Николаевна, Естехина Рувелла Сергеевна, Исмангулова Ксения Валерьевна, отмечены Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» за активное участие в жизни МАДОУ № 267 и реализации проекта «Ответственный родитель».

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году учреждением получено **субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ** на сумму **42 792 303,39 руб.**, из них:

Заработная плата сотрудников – 25 661 005,97 руб.

Выплаты социального характера – 7 756 944,33 руб.

Коммунальные услуги: из них

- теплоснабжение – 1 187 300,00 руб.,

- электроэнергия – 1 021 300,00 руб.,

- водоснабжение – 549 743,00 руб.,

- услуги связи и интернет – 102 672,00 руб.

- приобретение объектов основных средств: детская мебель, холодильное и пищевое оборудование – 309 237,50 руб.;

- продукты питания – 6 204 100,00 руб.,

### Приложение 1

#### Участие воспитанников в интернет - конкурсах различного уровня:

Тема	Диплом	Педагог	Организация интернет портал
<i>Викторины и олимпиады:</i>			
Международная тематическая викторина для дошкольников «Лисёнок» в номинации «Окружающий мир»	1 степени, Кечеджиева Марика, Тарасова Ева, Стахов Александр, Калабина Мария	Воронина О.Ю., Бурцева Л.А., Калабина А.А., Лисицына Т.Н.	Интернет-портала «Лисёнок» <a href="https://konkurs-lisenok.ru/about.html">https://konkurs-lisenok.ru/about.html</a>
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1 степени, Сторчак Анна		Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a>
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»; «Отвечай-ка»	1 степени Антипенко Вера; 1 степени Калабина Мария	Охинько И.А.	ЦПР интерактивных мероприятий «Мир педагога» <a href="http://www.mir-pedagoga.ru">www.mir-pedagoga.ru</a>
Всероссийское тематическое занятие/классный час «Лесная прогулка»	9 участников	Калабина А.А.	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a>
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные (5-6 лет)»	1 место – Сероштанов Егор	Шамраева И.В.	Сетевое издание «Всезнайкино» <a href="http://www.vsezнайкино.pf">www.vsezнайкино.pf</a>
Всероссийская онлайн олимпиада «Правила безопасности дома и на улице(5-7 лет)»; «Мебель и посуда»	1 место – Кечеджиева Марика; 1 место – Кечеджиева Марика	Воронина О.Ю.	Сетевое издание «Всезнайкино» <a href="http://www.vsezнайкино.pf">www.vsezнайкино.pf</a>
Всероссийская викторина «Время Знаний» номинация «Планеты Солнечной Системы»	Бондарь Демьян - участник	Воронина О.Ю.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» <a href="http://www.edu-time.ru">www.edu-time.ru</a>
Международная викторина для младших школьников в	1 степени - Баранов Дмитрий;		Портал для целеустремленных натур



«Весёлая география. Северная и Южная Америка»; «Весёлая география. Африка»	2 степени – Калабина Мария		«СОВУШКА» <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a>
Региональная викторина по экологии для детей 5-10 лет «Мир глазами детей»	Диплом Победителя – Баранов Дмитрий	Калабина А.А.	РОС ППП «Единая Россия», «Новая Школа» интерактивная образовательная платформа «Талант»
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	1 степени - Павлова Яна	Охинько И.А.	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА
<b>Видео-фото проекты</b>			
Дистанционный открытый городской фотоконкурс «Живая фотография»	23 воспитанника – 1 место; 1 воспитанник – 2 место	Калабина А.А., Сагателян В.А., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Охинько И.А., Лисицына Т.Н. Естехина Р.С., Бурцева Л.А., Запорожец М.А., Исянова М.К.,	Дворец детского творчества и молодежи г. Ростова-на-Дону
IX Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «76-летию Великой Победы» работа Стихотворение автора Риммы Казаковой «Герои мировой войны»	1 степени Шестакова Злата	Калабина А.А.	«Гордость России» <a href="http://www.gordost-russia.ru">www.gordost-russia.ru</a>
Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге»	10 воспитанников – диплом участника <a href="https://безаварий.рф">https://безаварий.рф</a>	Бурцева Л.А.	Всероссийская добровольная интернет-акции «Безопасность детей на дороге» <a href="https://безаварий.рф">https://безаварий.рф</a>
Всероссийская акция «День урожая»	Участники 4 воспитанника	Воронина О.Ю., Полушко З.М.,	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «ЭКОстанция»
<b>Творческие работы</b>			
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России- в единстве» номинация «Творчество» работа «Пока мы едины – мы не победимы»	2 степень, Скачко Светлана	Калабина А.А.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 век» в номинации «ЭКОЕЛКА 21 век»	2 Победителя и 8 финалистов	Калабина А.А., Охинько И.А., Воронина О.Ю., Исянова М.К., Бурцева Л.А.	Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям РРОД «Синергия талантов»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	2 место Петрова Анастасия, 6 участников	Лисицына Т.Н., Воронина О.Ю. Бурцева Л.А.	ВДПО г. Ростова-на-Дону

купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной категории до 7 лет.			
II Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Самый красивый ёжик» с работой «Маленькие ёжики»	Троценко Никита	Калабина А.А.	Интернет портала «Будущее страны» <a href="http://www.future-concurs.ru">www.future-concurs.ru</a>
II Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Осенняя поделка» с работой «Маленькие ёжики»	1 степени – Черненко Елизавета	Калабина А.А.	Интернет портала «Надежды России» <a href="http://www.nadezhdy-russia.ru">www.nadezhdy-russia.ru</a>
III Всероссийского конкурса «Будущее страны» в номинации «За сохранение российского духовного наследия» работа «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1 степени – Шестакова Злата; 2 степени - Сторчак Анна, Черненко Елизавета	Калабина А.А., Охинько И.А.	Интернет портала «Будущее страны» <a href="http://www.future-concurs.ru">www.future-concurs.ru</a>
Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» работа «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1 место – Баранов Дмитрий	Калабина А.А.	МОП «ОДАРЕННОСТЬ» <a href="http://www.va-odarennost.ru">www.va-odarennost.ru</a>
II Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Карнавал поделок» с работой «Веселая полянка»	1 степени – Петров Максим	Калабина А.А.	Интернет портала «Гордость России» <a href="http://www.gordost-russia.ru">www.gordost-russia.ru</a>
Областной конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» номинация «Жизнь во время войны» возрастная категория 6-7 лет	1 место – Слободчиков Артем, 2 место – Заварин Семён, 3 место – Литвинов Кирилл	Калабина А.А.	Администрация Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону и Ростовское РОД в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия талантов»
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Изобразительное искусство» (возрастная категория 4-6 лет)	Дипломанты 3 степени, Сероштанов Е., Садырина А., Орехова З., Вус В., Вус В.	Естехина Р.С., Шамраева И.В., Калабина А.А.	«Самбекские высоты» народный военно-исторический музей комплексе Великой Отечественной войны
Региональный проект-конкурс «Ёлка Дона»	17 – Финалистов и 2 Победителя – Рудов П., Фофанов Е.,	Калабина А.А., Сагателян В.А., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Охинько И.А., Лисицына Т.Н. Естехина Р.С., Бурцева Л.А.,	Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям РРОД «Синергия талантов»
Районный конкурс рисунков «Весенняя фантазия» номинация «Весны очарование» возрастная категория 5-7 лет	Сафронов Петр – 1 место; Шестакова Злата, Морозов Владислав – 2 место	Сагателян В.А., Калабина А.А.,	Администрация Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону
Дистанционный конкурс прикладного творчества «Новогодняя композиция» 1 возрастная категория,	Дубровкина Элина – 2 место, Шестакова Злата – 3 место	Калабина А.А.	Дворец детского творчества и молодежи г. Ростова-на-Дону

номинация «Новогодняя настольная композиция»			
Международный проект «Диалог с Пушкиным», экспресс-конкурс «Новый год с Пушкиным»	Победители – Кечеджиева Марика, Сафронов Даниил	Воронина О.Ю., Лукьянченко Н.И.	Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям РРОД «Синергия талантов»
Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» возрастная категория 5-7 лет	1 место – Савенко Дарья, 2 место-капуста Анастасия	Исянова М.К., Калабина А.А.	Администрация Ворошиловского района города Ростова-на-Дону
Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины» номинация «Песни и танцы народов Дона»; «Национальная ёлочная игрушка», «Секреты национальной кухни»	10 участников	Зиновкина Л.И., Кечеджиева А.В., Естехина Р.С., Бурцева Л.А., Калабина А.А., Охинько И.А.	МКУ «Отдел образования города Ростова-на-Дону»
Конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»	18 воспитанников	Петрова И.Г., лисицына Т.Н., Естехина Р.С., Воронина О.Ю., Бурцева Л.А., Романцова Ю.Е., Калабина А.А., Запорожец М.А., Здорова Н.Д.,	ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул

## Приложение 2

### Курсовая переподготовка педагогических работников:

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование и педагогика» в объеме 288 часов, воспитатель Вербицкая Ю.В., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития и образования» г. Ростов-на-Дону.

Прошли курсы повышения квалификации по программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, заведующий МАДОУ № 267 И.Г. Петрова АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва; по программе «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» объем 72 часа, заведующий Петрова И.Г., старший воспитатель Большакова Н.В., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва; руководитель и 23 педагога прошли краткосрочное повышение квалификации по проблеме «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования. ФГОС ДО» в объеме 72 часа, в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Методический центр образования»; по программе «Медиация в образовании: технологии реализации» в объеме 72 часа, методист Цуранова И.В., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов, учитель-логопед Полушко З.М., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа музыкальный руководитель Зиновкина Л.И., ООО «Высшая школа

делового администрирования» г. Екатеринбург; по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, прошли старший воспитатель Большакова Н.В., инструктор по физической культуре Кечеджиева А.А., воспитатели Калабина А.А., Здорова Н.Д., Вербицкая Ю.В., Горок Е.П..

По программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, прошли старший воспитатель Большакова Н.В., инструктор по физической культуре Кечеджиева А.А., воспитатели Естехина Р.С., Романцова Ю.Е., Вербицкая Ю.В., Калабина А.А., Грок Е.П., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Запорожец М.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИНЫЙ УРОК» [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)

Руководитель, старший воспитатель, председатель ППО МАДОУ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования» в объеме 18 часов в ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» г. Ростов-на-Дону.

Руководитель 23 воспитателя и 12 младших воспитателей прошли краткосрочное повышение квалификации по проблеме «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов, в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Методический центр образования».

#### **Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях:**

Участники в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направление совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» заведующий И.Г. Петрова, старший воспитатель Н.В. Большакова, на интернет портале АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (НОКО).

Участники форсайт-сессии ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия», заведующий Петрова И.Г., старший воспитатель Большакова Н.В. на интернет платформе ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Участники II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»; III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»; IV всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»; во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», заведующий Петрова И.Г., педагогический состав МАДОУ.

Участники в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 2021 года, старший воспитатель Большакова Н.В., воспитатели Калабина А.А., Запорожец М.А., Естехина Р.С., Салон образования ММСО

Участники III Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» заведующий Петрова И.Г., педагоги: Большакова Н.В., Воронина О.Ю., Помоз Е.А., Феськова Е.А., Вербицкая Ю.В., Ермакова Н.С., Полушко З.М., охинько И.А., Лисицына Т.Н., Кечеджиева А.В., Зиновкина Л.И., Калабина А.А..

Участники VI Международной научно-практической конференции инклюзивное образование: стратегия, практики, ресурсы (16 академических часов) интернет портала инклюзивное образование г. Москва, заведующий И.Г. Петрова, педагоги: Лисицына Т.Н., Большакова Н.В., Калабина А.А., Кечеджиева А.В., Естехина Р.С.

Участники семинара «Современные педагогические образовательные технологии, методики и инструменты. Для дошкольного и начального уровня образования» г. Ростов-на-Дону, педагоги Вербицкая Ю.В., Исмангулова К.В., Естехина Р.С..

Старший воспитатель Н.В. Большакова приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. территория инноваций" г. Владикавказ; Всероссийского форума работников дошкольного образования «Оринтиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» (в объеме 16 часов), организатор форума ректор МПАДО Н.Е. Вераксы.

Участники онлайн – семинара по теме «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»; «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»; «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. Критерии эффективного построения родительского сообщества и формирование субъективности семьи»; «Проектирование модульной программы воспитания»; «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»; «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»; «Рабочая программа воспитания в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»; «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста»; «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ОО», заведующий И.Г. Петрова, Большакова Н.В., Калабина А.А.

Участник авторского семинара Н.М. Метеновой по теме «Защита прав детей в семье и детском саду» в объеме 16 часов, Большакова Н.В.

Инструктор по физической культуре Н.А. Шевченко прошла обучение на Семинаре по правилам судейства соревнований по спортивной гимнастике на «Олимпийский цикл 2022-2024 гг» ООО «Федерация спортивной гимнастики России».

Воспитатель Исянова М.К. участник во Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» на интернет портале «Педжурнал» [www.pedjournal.ru](http://www.pedjournal.ru)

#### **Участники в вебинарах:**

- «Танцы и музыкально-ритмические игры с дошкольниками» воспитатель Рыжова С.Н. на образовательном проекте «Сообщество педагогов» г. Москва [www.d-seminar.ru](http://www.d-seminar.ru)

- «Формирование слухо-моторных координаций. Формирование речевого внимания и развитие фонематического слуха»; «Формирование латералиты и пространственных координаций – условия успешного обучения будущего ученика»; Дискуссионный вопрос: «Профилактика дислексии и дисграфии в дошкольном возрасте насущная необходимость или дополнительная нагрузка на детей и педагогов?»; «Причины школьных трудностей у современных детей»; «Формирование ориентировки во времени», на интернет портале «Педагоги России: инновации в образовании» - Лукьянченко Н.И.

- Мастер-класс «КОЛЛАЖ», «Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников», интернет портала центр развития STEAM-образования [www.labsteam.ru](http://www.labsteam.ru) Калабина А.А., Большакова Н.В., Естехина Р.С..

- Вербицкая Ю.В., Большакова Н.В., участники мероприятия, посвященного вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям

дошкольного возраста в рамках Социальной компании 2021 года «Твой ход! Пешеход» организатор ООО «Движение безопасности» В.В. Мельников.

- «Раннее развитие навыков программирования в дошкольном образовании с решением lego Education «Экспресс «Юный программист»; «Особенности организации проектной деятельности дошкольников для развития STEAM компетенций с решением lego Education «Планета STEAM» воспитатель Естехина Р.С. организатор академия lego Education

- «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»; «Эффективная работа по развитию речи, обучению чтения и математике с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс»; «Новые возможности для школьных дефектологов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»; «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР»; «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»; «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи»; «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. ПДК «Мерсибо Интерактив»; «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ», «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ и ЗПР во время подготовки к школе»; «Роль музыкально ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы её развития»; интернет портала «МЕРСИБО» [www.mersibo.ru](http://www.mersibo.ru) педагоги: Калабина А.А., Большакова Н.В., Кечеджиева А.В., Сагателян В.А.

- «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» интернет портала «Солнечный свет» [www.solncesvet.ru](http://www.solncesvet.ru) , воспитатель Охинько И.А..

### Приложение 3

#### ***Педагоги приняли участие в различных конкурсных мероприятиях:***

Результат/ Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Организатор
<i>Тестирование, викторины, олимпиады</i>		
Диплом 1 место Калабина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа «Цена крошки хлеба – велика!»	ФОНД 21 ВЕК <a href="http://www.fond21veka.ru">www.fond21veka.ru</a>
Сертификат Большакова Н.В., Естехина Р.С.	«Большой этнографический диктант – 2021»	<a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a>
Диплом 1 степени – Лисицына Т.Н., Калабина Т.Н., Охинько И.А., Воронина О.Ю., Шамраева И.В., Бурцева Л.А., Диплом 2 степени – Запорожец М.А. Сагателян В.А., Исянова М.К.,	Всероссийском тестировании по теме «Дошкольное воспитание. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Интернет сайта «Профи»
Диплом 3 место Лукьянченко Н.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Интернет портала «Педагоги России 2021»
Диплом 1 степени Калабина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» с работой «Цена крошки хлеба – велика»	Интернет портала «ФОНД – 21 века» <a href="http://www.fond21veka.ru">www.fond21veka.ru</a>
Диплом 3 степени Исянова М.К.	Всероссийском тестировании по теме «Охрана труда и пожарная безопасность для воспитателей дошкольных образовательных учреждений»	Интернет портал «ПедЭксперт – 2021»