

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)**

СОГЛАСОВАНО

На Совете МАДОУ № 267

Протокол № 3 от 17.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 267

_____ И.Г. Петрова

Приказ № 208-од от 17.12.2025 года

**Публичный доклад заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 267»
Петровой Ирины Геннадьевны
за 2025 год**

**Публичный доклад заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
Петровой Ирины Геннадьевны
за 2025 год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267) является автономным некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ № 267 введен в эксплуатацию в феврале 1976 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МАДОУ:

344092, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 17/2.

Тел./ факс (863) 233-41-72.

E – mail: ds267@mail.ru

Сайт: <http://ds267.roovr.ru/>

Госнаблики: <https://ok.ru/group/68867308257313>

<https://vk.com/club195159087>

https://t.me/madou_267

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003035 № 5456 от 12.08.2015 г.

Срок действия: бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

ОГРН/ИНН 1026102901516/6161022278

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Учредителем МАДОУ является Управление образования города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

МАДОУ расположен в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону, в непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные образовательные учреждения - МАДОУ № 272, МОУ школы № 76, № 104, остановки городского транспорта – проспект Космонавтов автобусы – 65,63,83; улица Волкова, автобусы № 45,47,96,94,30,66,21,77,95.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании, также на территории имеется отдельно стоящее модульное здание.

Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м. Территория МАДОУ включает в себя игровые площадки, спортивные, хозяйственные зоны. Площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для

посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 22 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Прием детей в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте с 5 – 7 лет осуществляется на основании медицинского заключения, заключения ПМПК, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Проектная мощность – 400 мест.

Списочный состав детей составляет – 280 человек. Фактическое посещение детей в МАДОУ не превышает норму по действующему СанПин.

Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАДОУ № 267 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий – Петрова Ирина Геннадьевна.

В организационную структуру управления МАДОУ № 267 входит:

- Администрация МАДОУ (заведующий, завхоз);
- Совет МАДОУ (работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций);
- Педагогический совет (методист, старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МАДОУ (все сотрудники МАДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

География проживания воспитанников – это близлежащие микрорайоны. До детского сада легко добраться либо на общественном транспорте, с родителями на личном автомобиле, по оборудованным заасфальтированным тротуарам.

Особенности контингента воспитанников

Структурной единицей МАДОУ № 267 является группа детей дошкольного возраста.

В 2025 – 2026 учебном году функционирует 14 групп полного дня (в режиме с 12-ти часовым пребыванием воспитанников), из них:

8 групп – общеобразовательные, общеразвивающей направленности,

Из них, 1 группа раннего возраста (2 – 3 лет),

2 группы младшего возраста (3 – 4 лет),

2 группы среднего возраста (4 – 5 лет),

2 группы старшего возраста (5 – 6 лет),
1 группа подготовительная – (6 – 7 лет).

6 групп компенсирующей направленности, из них:

4 группы для детей с ТНР, из которых
2 группы – старшего возраста (5 – 6 лет),
2 группы подготовительные (6 – 7 лет);

1 группа детей с ЗПР, 1 группа для детей с РАС – разновозрастные (дети старшего (5 – 6 лет) и подготовительного возраста (6 – 7 лет)).

№ группы	Направленность групп	Возраст		Количество детей
1	Общеразвивающая	Группа раннего возраста	2-3 года	В соответствии с комплектованием на 2025 – 2026 учебный год
2	Общеразвивающая	Средняя	4-5 лет	
3	Развитие детей раннего возраста	Младшая	3-4 года	
4	Общеразвивающая	Младшая	3-4 года	
5	Общеразвивающая	Подготовительная	6-7 лет	
6	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Старшая логопедическая	5-6 лет	
7	Общеразвивающая	Старшая	5-6 лет	
8	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Старшая логопедическая	5-6 лет	
9	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	
10	Общеразвивающая	Старшая	6-7 лет	
11	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	
12	Общеразвивающая	Средняя	4-5 лет	
13	Компенсирующая (для детей с ЗПР)	Разновозрастная (старшая-подготовительная)	5-7 лет	
14	Компенсирующая (для детей с РАС)	Разновозрастная (старшая-подготовительная)	5-7 лет	
Итого:				288

из них:

Дети раннего возраста	27
Дети дошкольного возраста	261
Дети сироты	-
Дети, имеющие инвалидность	15
Опекаемые	-
Малоимущие	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении	-

Контингент воспитанников социально благополучный.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
- зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
- кабинет педагога - психолога,
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет учителей – логопедов,
- методический кабинет,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет завхоза, кабинет инструктора по ф/к, кабинет музыкального руководителя).

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теневыми навесами. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МАДОУ высажено более 60 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Доступ в здание и на территорию МАДОУ № 267 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МАДОУ № 267 и МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 17 города Ростова - на - Дону».

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам - нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Использование при реализации Образовательной программы МАДОУ №267 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - <http://ds267.roovr.ru/roditelyam/ЭОиДОТ/>.

Целью образовательной деятельности МАДОУ № 267 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 267», которая составлена в соответствии с требованиями: - Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847); - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ОП ДО МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с 2 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями **ФГОС ДО** включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, которые представлены в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательный раздел Программы входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ; материально-

техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах, **календарный план воспитательной работы**.

МАДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов МАДОУ, зафиксированных в **ФГОС ДО**.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад №267» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809),
- **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования.

АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ №267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития с 4 до 7 - 8 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями **ФГОС ДО** включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности);
- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как: - предметная деятельность; - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с РАС реализуется:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад №267» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

АОП ДО для детей с РАС МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутического спектра (РАС) с 4 до 7 - 8 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности);

- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных

видах деятельности, таких как: - предметная деятельность; - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 267»](#), которая составлена в соответствии с требованиями: - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденной [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809), - [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) дошкольного образования.

АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с **тяжелыми нарушениями речи** с 5 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267 (далее МАДОУ).

Структура Программы в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#) включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- предметная деятельность;

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии со **ФГОС ДО** является частью Программы и составляет не более 40% от общего объема Программы и не заменяет ее основную часть (которая составляет не менее 60%), а лишь дополняет ее.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов;

- возможности педагогического коллектива и МАДОУ;

- ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий и включает следующие направления, парциальные образовательные программы и методики и/или программы, разработанные МАДОУ:

- Программа психолого - педагогического сопровождения детей МАДОУ №267;
- Программа по патриотическому воспитанию Родники Дона для детей 3 - 7 лет в МАДОУ № 267;

- Программа Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников для детей 5 - 7 лет МАДОУ № 267.

Парциальные и иные программы реализуемые в МАДОУ:

- Программа по патриотическому воспитанию дошкольников Родники Дона;
 - Программа Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников;
 - Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности дошкольников старшего возраста (5-6 лет);
 - Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности дошкольников 6-7 лет.
- (<http://ds267.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma/>)

Мониторинг освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 год.

С мониторингом освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке: https://ds267.roovr.ru/netcat_files/204/1026/2024_2025_pedagogicheskaya_dianostika_MADOU.pdf

Дополнительные платные образовательные услуги

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 1120 от 04.12.2019 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова - на - Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 16.11.2018) в 2025 – 2026 учебном году в МАДОУ № 267 реализуется [Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №267.](#)

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Воспитанники МАДОУ № 267 активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Становятся победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад и викторин. Подробно можно ознакомиться на нашем сайте <http://ds267.roovr.ru/> и на наших Госпабликах: <https://ok.ru/group/68867308257313>, <https://vk.com/club195159087>, https://t.me/madou_267.

РЕЙТИНГ МАДОУ 2024 г.

По результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций города Ростова – на – Дону МАДОУ «Детский сад № 267» занял 24 место (из 110) по результатам деятельности за 2024 – 2025 учебный год (в 2023-2024 учебном году – 42 место).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН.

В меню включены 5 приемов пищи: - завтрак; - второй завтрак; - обед; - полдник; - ужин.

Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба

всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Меню утверждается заведующим МАДОУ, с которым ежедневно можно ознакомиться в уголке для родителей. Также меню и фото приготовленных блюд ежедневно размещается на сайте МАДОУ № 267 (<https://ds267.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-madou/>)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАДОУ № 267 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МАДОУ № 267 составляют 36 педагогов: методист, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструкторы физического воспитания, педагоги – психологи, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, воспитатели дошкольных групп и, из них:

Педагогов всего:	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая КК	Первая КК	Соотв. должности	б/к
36	23	13	13	6	6	11

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них:

60% педагогов повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

70% педагогов принимали активное участие в семинарах, мастер-классах районного, городского и регионального уровня.

96% педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Необходимо в следующем году продолжать создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Особое внимание в МАДОУ уделяется взаимодействию с социальными партнерами.

Социальное партнерство – это современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия

для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Цель: формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МАДОУ и социальными институтами.

Для того чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, МАДОУ:

- четко осознаёт миссию МАДОУ, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения;
- владеет методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
- старается предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОУ, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности - совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника).

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах:**

- добровольность;
- равноправие сторон, уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

На договорной основе социальными партнерами МАДОУ выступают:

- Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК № 1);
- ГБУ РО Клинико-диагностический центр «Здоровье»;
- ГБУ РО Детская городская поликлиника №17 г. Ростова-на-Дону;
- Центр занятости населения Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону;
- Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону «Информационно - методический центр образования»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;
- ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет;
- Донской государственный технический университет;
- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»;
- МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова – на – Дону;
- Центр ГО и МЧС;
- Инспекция ГИБДД (отдел пропаганды и профилактики ДДТТ);
- Детский библиотечно-информационный центр имени академика С.П. Королёва;
- Дом ветеранов;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.».

Формы взаимодействия	
Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК № 1)	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское сопровождение; - психолого – медико – педагогическое обследование; - коррекционно – развивающая работа; - индивидуальные консультации; - оздоровительные мероприятия; - наглядная информация по вопросам оздоровления детей.
ГБУ РО Клинико-диагностический центр «Здоровье»	
ГБУ РО Детская городская поликлиника №17 г. Ростова-на-Дону	
Центр занятости населения Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону	
Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону «Информационно - методический центр образования»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка; - научно – исследовательская работа; - производственная практика; - мастер – классы; - организация работы площадок (федерального, регионального, муниципального уровня); - трансляция опыта работы.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	
ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет	
Донской государственный технический университет	
Институт развития образования	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - концерты; - выставки детского творчества; - музыкальные спектакли; - театральные постановки; - совместное исполнение; - тематические проекты; - мастер-классы.
МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова – на – Дону	
Центр ГО и МЧС	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»; - занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации; - передвижная выставка «Азбука

	<p>пожарной безопасности для самых маленьких»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки творческих работ на темы пожарной безопасности; - выставки детской литературы, фотовыставки; - консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях; - наглядная информация по вопросам пожарной безопасности.
Инспекция ГИБДД (отдел пропаганды и профилактики ДДТТ)	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные и тренинговые занятия в автогородке по ПДД; - совместные досуги и развлечения по ПДД; - совместное участие в неделе «Безопасности»; - проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД); - выставки творческих работ по ПДД; - консультации, профилактическая работа с родителями по ПДД; - наглядная информация по ПДД; - конкурсы, акции.
Детский библиотечно-информационный центр имени академика С.П. Королёва	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия на базе МАДОУ; - ознакомительные экскурсии; - выставки детского творчества, фотовыставки; - проведение тематических мероприятий «Неделя детской книги», «Читаем вместе с мамой» и др.
Дом ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> - концерты, праздники «День пожилого человека», «День Победы». - выставки детского творчества; - волонтерская деятельность; - благотворительные акции; - социальная акция «Цветы и подарки ветеранам».
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»	<p>Мероприятия по преемственности детского сада и школы:</p> <p>с педагогами и учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещения уроков и занятий;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе педагогических советов; - проведение МО; - круглые столы, дискуссионные клубы; - посещение групп МАДОУ учителями начальных классов; - выявление уровня адаптации выпускников детского сада к школе, в том числе обучающихся с ОВЗ. <p>с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); - совместные досуги и праздники; - совместные тематические проекты; - проведение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов. <p>с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - родительские собрания; - круглые столы, дискуссионные клубы; - индивидуальное и групповое консультирование; - открытые занятия; - наглядная психолого-педагогическая информация.
--	--

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ за 2025 год

В 2025 году учреждением получено субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ на сумму 62 967 000,00руб., из них:

- Заработная плата сотрудников 35 404 450,00 руб.
- Начисление на заработную плату – 10 692 250,00 руб.
- Налоги – 1 130 700,00 руб.
- Коммунальные услуги:
 - Вывоз мусора – 304 811,52 руб.
 - Теплоснабжение – 1 643 615,53 руб.
 - Электроэнергия 1 193 800,00 руб.
 - Водоснабжение – 814 400,00 руб.
 - Услуги связи – 111 666,7 руб.

- Услуги по содержанию имущества (дезинсекция, дератизация, вывоз мусора, обслуживание имущества) составляет 1 126 602,35 руб.
- Прочие работы и услуги (услуги охраны, обследование сотрудников, обучение сотрудников, приобретение лицензии на ПО) – 3 558 244,80 руб.
- Продукты питания – 4 649 800,00 руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов – 799 135,21 руб.
- Увеличение стоимости основных средств – 660 000,00 руб.
- Капитальный ремонт сан узлов – 7 696 130,00 руб.
- Установка прогулочных навесов – 4 500 000,00 руб.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте <http://ds267.roovr.ru/>

и на наших Госпабликах:

<https://ok.ru/group/68867308257313>,

<https://vk.com/club195159087>,

https://t.me/madou_267.

Спасибо за внимание!

Заведующий МАДОУ № 267

И.Г. Петрова