

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267)**

СОГЛАСОВАНО

На Совете МАДОУ № 267

Протокол № 3 от 17.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 267

И.Г. Петрова

Приказ № 208-од от 17.12.2025 года

**Публичный доклад заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 267»
Петровой Ирины Геннадьевны
за 2025 год**

**Публичный доклад заведующего
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
Петровой Ирины Геннадьевны
за 2025 год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (МАДОУ № 267) является автономным некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ № 267 введен в эксплуатацию в феврале 1976 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МАДОУ:

344092, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 17/2.

Тел./факс (863) 233-41-72.

E-mail: ds267@mail.ru

Сайт: <http://ds267.roovr.ru/>

Госпаблики: <https://ok.ru/group/68867308257313>

<https://vk.com/club195159087>

https://t.me/madou_267

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003035 № 5456 от 12.08.2015 г.

Срок действия: бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

ОГРН/ИНН 1026102901516/6161022278

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Учредителем МАДОУ является Управление образования города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляют в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

МАДОУ расположен в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону, в непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные образовательные учреждения - МАДОУ № 272, МОУ школы № 76, № 104, остановки городского транспорта – проспект Космонавтов автобусы – 65,63,83; улица Волкова, автобусы № 45,47,96,94,30,66,21,77,95.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании, также на территории имеется отдельно стоящее модульное здание.

Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м. Территория МАДОУ включает в себя игровые площадки, спортивные, хозяйствственные зоны. Площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для

посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 22 камеры видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Прием детей в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте с 5 – 7 лет осуществляется на основании медицинского заключения, заключения ПМПК, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Проектная мощность – 400 мест.

Списочный состав детей составляет – 280 человек. Фактическое посещение детей в МАДОУ не превышает норму по действующему СанПин.

Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАДОУ № 267 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляют заведующий – Петрова Ирина Геннадьевна.

В организационную структуру управления МАДОУ № 267 входит:

- Администрация МАДОУ (заведующий, завхоз);
- Совет МАДОУ (работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций);
- Педагогический совет (методист, старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МАДОУ (все сотрудники МАДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

География проживания воспитанников – это близлежащие микрорайоны. До детского сада легко добраться либо на общественном транспорте, с родителями на личном автомобиле, по оборудованным заасфальтированным тротуарам.

Особенности контингента воспитанников

Структурной единицей МАДОУ № 267 является группа детей дошкольного возраста.

В 2025 – 2026 учебном году функционирует 14 групп полного дня (в режиме с 12-ти часовым пребыванием воспитанников), из них:

8 групп – общеобразовательные, общеразвивающей направленности,

Из них, 1 группа раннего возраста (2 – 3 лет),

2 группы младшего возраста (3 – 4 лет),

2 группы среднего возраста (4 – 5 лет),

2 группы старшего возраста (5 – 6 лет),

1 группа подготовительная – (6 – 7 лет).

6 групп компенсирующей направленности, из них:

4 группы для детей с ТНР, из которых

2 группы – старшего возраста (5 – 6 лет),

2 группы подготовительные (6 – 7 лет);

1 группа детей с ЗПР, 1 группа для детей с РАС – разновозрастные (дети старшего (5 – 6 лет) и подготовительного возраста (6 – 7 лет).

№ группы	Направленность групп	Возраст		Количество детей
1	Общеразвивающая	Группа раннего возраста	2-3 года	В соответствии с комплектованием на 2025 – 2026 учебный год
2	Общеразвивающая	Средняя	4-5 лет	
3	Развитие детей раннего возраста	Младшая	3-4 года	
4	Общеразвивающая	Младшая	3-4 года	
5	Общеразвивающая	Подготовительная	6-7 лет	
6	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Старшая логопедическая	5-6 лет	
7	Общеразвивающая	Старшая	5-6 лет	
8	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Старшая логопедическая	5-6 лет	
9	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	
10	Общеразвивающая	Старшая	6-7 лет	
11	Компенсирующая (для детей с ТНР)	Подготовительная логопедическая	6-7 лет	
12	Общеразвивающая	Средняя	4-5 лет	
13	Компенсирующая (для детей с ЗПР)	Разновозрастная (старшая-подготовительная)	5-7 лет	
14	Компенсирующая (для детей с РАС)	Разновозрастная (старшая-подготовительная)	5-7 лет	
Итого:				288

из них:

Дети раннего возраста	27
Дети дошкольного возраста	261
Дети сироты	-
Дети, имеющие инвалидность	15
Опекаемые	-
Малоимущие	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении	-

Контингент воспитанников социально благополучный.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 267 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
- зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
- кабинет педагога - психолога,
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет учителей – логопедов,
- методический кабинет,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет завхоза, кабинет инструктора по ф/к, кабинет музыкального руководителя).

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теневыми навесами. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МАДОУ высажено более 60 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Доступ в здание и на территорию МАДОУ № 267 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется.

Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МАДОУ № 267 и МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 17 города Ростова - на - Дону».

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам - нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Использование при реализации Образовательной программы МАДОУ №267 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - <http://ds267.roovr.ru/roditelyam/ЭОиДОТ/>.

Целью образовательной деятельности МАДОУ № 267 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах общеразвивающей направленности реализуется [Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 267»](#), которая составлена в соответствии с требованиями:

- [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#).

ОП ДО МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с 2 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#) включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

В **целевом разделе Программы** представлены цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, которые представлены в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

В **содержательный раздел Программы** входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ; материально-

техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах, **календарный план воспитательной работы**.

МАДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов МАДОУ, зафиксированных в **ФГОС ДО**.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад №267» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809),
- **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования.

АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ №267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития с 4 до 7 - 8 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями **ФГОС ДО** включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности);
- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как: - предметная деятельность; - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с РАС реализуется:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад №267» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809),
- [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) дошкольного образования.

АОП ДО для детей с РАС МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутического спектра (РАС) с 4 до 7 - 8 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267.

Структура Программы в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#) включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности);

- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных

видах деятельности, таких как: - предметная деятельность; - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 267»**, которая составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденной [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809), - [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) дошкольного образования.

АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ № 267 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с **тяжелыми нарушениями речи** с 5 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МАДОУ № 267 (далее МАДОУ).

Структура Программы в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#) включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- предметная деятельность;
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МАДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной программы МАДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии со **ФГОС ДО** является частью Программы и составляет не более 40% от общего объема Программы и не заменяет ее основную часть (которая составляет не менее 60%), а лишь дополняет ее.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов;
- возможности педагогического коллектива и МАДОУ;
- ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий и включает следующие направления, парциальные образовательные программы и методики и/или программы, разработанные МАДОУ:
 - Программа психолога - педагогического сопровождения детей МАДОУ №267;
 - Программа по патриотическому воспитанию Родники Дона для детей 3 - 7 лет в МАДОУ № 267;

- Программа Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников для детей 5 - 7 лет МАДОУ № 267.
 - Парциальные и иные программы реализуемые в МАДОУ:
- Программа по патриотическому воспитанию дошкольников Родники Дона;
- Программа Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников;
- Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности дошкольников старшего возраста (5-6 лет);
- Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности дошкольников 6-7 лет.
(<http://ds267.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnaya-programma/>)

Мониторинг освоения детьми образовательный программы за 2024 – 2025 год.

С мониторингом освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке:
https://ds267.roovr.ru/netcat_files/204/1026/2024_2025_pedagogicheskaya_dianostika_MADOU.pdf

Дополнительные платные образовательные услуги

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 1120 от 04.12.2019 г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова - на - Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 16.11.2018) в 2025 – 2026 учебном году в МАДОУ № 267 реализуется Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №267.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Воспитанники МАДОУ № 267 активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Становятся победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад и викторин. Подробно можно ознакомиться на нашем сайте <http://ds267.roovr.ru/> и на наших Госпабликах: <https://ok.ru/group/68867308257313>, <https://vk.com/club195159087>, https://t.me/madou_267.

РЕЙТИНГ МАДОУ 2024 г.

По результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций города Ростова – на – Дону МАДОУ «Детский сад № 267» занял 24 место (из 110) по результатам деятельности за 2024 – 2025 учебный год (в 2023-2024 учебном году – 42 место).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН.

В меню включены 5 приемов пищи: - завтрак; - второй завтрак; - обед; - полдник; - ужин.

Перед раздачей пищи из пищеблока в группы бракеражная комиссия снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба

всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Меню утверждается заведующим МАДОУ, с которым ежедневно можно ознакомиться в уголке для родителей. Также меню и фото приготовленных блюд ежедневно размещается на сайте МАДОУ № 267 (<https://ds267.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-madou/>)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАДОУ № 267 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МАДОУ № 267 составляют 36 педагогов: методист, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструкторы физического воспитания, педагоги – психологи, учитель – дефектолог, учителя – логопеды, воспитатели дошкольных групп и, из них:

Педагогов всего:	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая КК	Первая КК	Соотв. должности	б/к
36	23	13	13	6	6	11

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них:

60% педагогов повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

70% педагогов принимали активное участие в семинарах, мастер-классах районного, городского и регионального уровня.

96% педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Необходимо в следующем году продолжать создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Особое внимание в МАДОУ уделяется взаимодействию с социальными партнерами.

Социальное партнерство – это современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия

для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Цель: формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МАДОУ и социальными институтами.

Для того чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, МАДОУ:

- четко осознаёт миссию МАДОУ, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения;
- владеет методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
- старается предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОУ, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности - совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника).

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах**:

- добровольность;
- равноправие сторон, уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

На договорной основе социальными партнерами МАДОУ выступают:

- Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК № 1);
- ГБУ РО Клинико-диагностический центр «Здоровье»;
- ГБУ РО Детская городская поликлиника №17 г. Ростова-на-Дону;
- Центр занятости населения Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону;
- Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону «Информационно - методический центр образования»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;
- ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет;
- Донской государственный технический университет;
- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»;
- МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова – на – Дону;
- Центр ГО и МЧС;
- Инспекция ГИБДД (отдел пропаганды и профилактики ДДТТ);
- Детский библиотечно-информационный центр имени академика С.П. Королёва;
- Дом ветеранов;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.».

Формы взаимодействия	
Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК № 1)	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское сопровождение; - психолого – медико – педагогическое обследование; - коррекционно – развивающая работа; - индивидуальные консультации; - оздоровительные мероприятия; - наглядная информация по вопросам оздоровления детей.
ГБУ РО Клинико-диагностический центр «Здоровье»	
ГБУ РО Детская городская поликлиника №17 г. Ростова-на-Дону	<ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение.
Центр занятости населения Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону	
Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону «Информационно - методический центр образования»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка; - научно – исследовательская работа; - производственная практика; - мастер – классы; - организация работы площадок (федерального, регионального, муниципального уровня); - трансляция опыта работы.
ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет	
Донской государственный технический университет	
Институт развития образования	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - концерты; - выставки детского творчества; - музыкальные спектакли; - театральные постановки; - совместное исполнение; - тематические проекты; - мастер-классы.
МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г. Ростова – на – Дону	
Центр ГО и МЧС	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»; - занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации; - передвижная выставка «Азбука

	<p>пожарной безопасности для самых маленьких»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки творческих работ на темы пожарной безопасности; - выставки детской литературы, выставки детской литературы, фотовыставки; - консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях; - наглядная информация по вопросам пожарной безопасности.
<p>Инспекция ГИБДД (отдел пропаганды и профилактики ДДТТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные и тренинговые занятия в автогородке по ПДД; - совместные досуги и развлечения по ПДД; - совместное участие в неделе «Безопасности»; - проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД); - выставки творческих работ по ПДД; - консультации, профилактическая работа с родителями по ПДД; - наглядная информация по ПДД; - конкурсы, акции.
<p>Детский библиотечно-информационный центр имени академика С.П. Королёва</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия на базе МАДОУ; - ознакомительные экскурсии; - выставки детского творчества, фотовыставки; - проведение тематических мероприятий «Неделя детской книги», «Читаем вместе с мамой» и др.
<p>Дом ветеранов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - концерты, праздники «День пожилого человека», «День Победы». - выставки детского творчества; - волонтерская деятельность; - благотворительные акции; - социальная акция «Цветы и подарки ветеранам».
<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»</p>	<p>Мероприятия по преемственности детского сада и школы: с педагогами и учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещения уроков и занятий;

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 6
имени Героя Советского Союза
Самохина Н.Е.»

- участие в работе педагогических
советов;
- проведение МО;
- круглые столы, дискуссионные
клубы;
- посещение групп МАДОУ
учителями начальных классов;
- выявление уровня адаптации
выпускников детского сада к школе,
в том числе обучающихся с ОВЗ.
с детьми:
- прогулки, экскурсии (по
предшкольной территории, в школу,
в школьную библиотеку, в спортзал
и т.п.);
- совместные досуги и праздники;
- совместные тематические проекты;
- проведение занятий в
подготовительной к школе группе
учителями начальных классов.
с родителями:
- анкетирование;
- родительские собрания;
- круглые столы, дискуссионные
клубы;
- индивидуальное и групповое
консультирование;
- открытые занятия;
- наглядная психолого-
педагогическая информация.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ за 2025 год

В 2025 году учреждением получено субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ на сумму 62 967 000,00 руб., из них:

- Заработка плата сотрудников 35 404 450,00 руб.
- Начисление на заработную плату – 10 692 250,00 руб.
- Налоги – 1 130 700,00 руб.
 - Коммунальные услуги:
- Вывоз мусора – 304 811,52 руб.
- Теплоснабжение – 1 643 615,53 руб.
- Электроэнергия 1 193 800,00 руб.
- Водоснабжение – 814 400,00 руб.
- Услуги связи – 111 666,7 руб.

- Услуги по содержанию имущества (дезинсекция, дератизация, вывоз мусора, обслуживание имущества) составляет 1 126 602,35 руб.
- Прочие работы и услуги (услуги охраны, обследование сотрудников, обучение сотрудников, приобретение лицензии на ПО) – 3 558 244,80 руб.
- Продукты питания – 4 649 800,00 руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов – 799 135,21 руб.
- Увеличение стоимости основных средств – 660 000,00 руб.
- Капитальный ремонт сан узлов – 7 696 130,00 руб.
- Установка прогулочных навесов – 4 500 000,00 руб.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте <http://ds267.roovr.ru/>

и на наших Госпабликах:

<https://ok.ru/group/68867308257313>,

<https://vk.com/club195159087>,

https://t.me/madou_267.

Спасибо за внимание!

Заведующий МАДОУ № 267

И.Г. Петрова