

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»

Согласовано

Начальник МКУ «Отдел образования
Ворошиловского района
города Ростова на – Дону
И.Ю. Микова



Утверждена

Приказ от 28.03.2024 г. № 67
Заведующий МАДОУ № 267
И.Г. Петрова



Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 28.03.2024 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»**

на 2024-2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Раздел 1.	
Пояснительная записка.....	9
- Информационная справка о МАДОУ.....	9
- Потенциальные направления развития МАДОУ.....	11
Раздел 2.	
Цели и задачи программы развития.....	12
Раздел 3.	
Планируемые результаты. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы развития.....	15
Раздел 4.	
Механизм реализации Программы развития. *.....	17
- Целевые проекты.....	17
- Дополнительное образование в МАДОУ.....	20
Раздел 5.	
Управление качеством реализации Программы развития.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (далее МАДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена достижением МАДОУ определенного уровня развития как дошкольной образовательной организации повышенного уровня, ориентированной на необходимость совершенствования модели управления воспитательно-образовательным процессом в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и изменений в структуре социального заказа общества дошкольному образованию.

В основе модели лежат представления о МАДОУ, как дошкольной образовательной организации инновационного типа, основанные на результатах реализации предыдущих программ развития, целях и задачах, предъявляемых государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в МАДОУ возможностей в совершенствовании воспитательно-образовательной деятельности, обеспечении условий для формирования общей культуры и развития разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»
Инициатор разработки программы	Педагогический совет образовательного учреждения
Заказчик-координатор	Заведующий МАДОУ № 267 Петрова И.Г.
Разработчики программы	Рабочая группа: Большакова Н.В., Пигарева О.А., Калабина А.А., Лисицына Т.Н.
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ». - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Цель Программы	Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы в практику МАДОУ.
Задачи Программы	<p>1. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы (далее: Программа).</p> <p>Кадровые условия:</p> <p>1.1. Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам.</p> <p>1.2. Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов.</p>

	<p>1.3. Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях.</p> <p>1.4. Мотивировать педагогов МАДОУ на освоение воспитательных технологий.</p> <p>Нормативно-правовые условия:</p> <p>1.5. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, договоры, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).</p> <p>1.6. Разработать механизм оценки качества реализации программы.</p> <p>Научно-методические условия:</p> <p>1.7. Разработать парциальные программы «Мы в мире эмоций», «Азбука юного финансиста», «Безопасность».</p> <p>1.8. Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).</p> <p>1.9. Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «По тропинкам истории», «Моя малая Родина», «Маленький мастер».</p> <p>1.10. Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Рука в руке» и экологической направленности «Зеленые спасатели».</p> <p>1.11. Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно-досуговых мероприятий.</p> <p>1.12. Пополнить банк методических рекомендаций материалами по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованию элементов «музейной педагогики», - организации детских театрально - музыкальных коллективов, - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества, - созданию детской анимационной студии «Сказка». <p>Материально-технические условия</p> <p>1.13. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы.</p> <p>1.14. Оптимизировать возможности внегруппового пространства МАДОУ для его использования в образовательных целях.</p> <p>1.15. Цифровую образовательную среду МАДОУ</p>
--	---

	<p>привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.</p> <p>2. Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в МАДОУ.</p> <p>3. Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры МАДОУ (состояние и состав).</p> <p>4. Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе.</p> <p>5. Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий.</p> <p>6. Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя IT-технологии с российским программным обеспечением.</p> <p>7. Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».</p> <p>8. Инициировать разработку актуальных программно-методических комплектов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эмоционального развития воспитанников, -пред профильной ориентации детей 5-7 лет, -гражданско-патриотического воспитания детей, - трудового воспитания, - формирования навыков безопасного поведения. <p>9. Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.</p> <p>10. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива в области внедрения ФОП.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2024-2026 годы
Основные этапы реализации программы	<p>I этап – 2024 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание ресурсной базы для реализации Программы. - Оптимизация психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели. - Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиа образования и воспитательных технологий. -Управление качеством разработки и исполнения Программы развития МАДОУ, нивелируя риски инновационной деятельности. <p>II этап - 2024-2025 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация образовательной модели, заявленной в Программе.

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция основного и дополнительного образования в сфере гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания. - Актуализация мер по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива. Повышение уровня психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников. - Развитие информационного ресурса МАДОУ в сети Интернет.
Целевые проекты в рамках реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Качество образования» 2. «Сетевое образование» 3. «Социальный навигатор» 4. «Успешный гражданин - Сильная Россия» 5. «Одаренный ребенок» 6. «Ответственный родитель»
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования. - Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МАДОУ для всех участников образовательной деятельности. - Оптимизация системы управления образовательной организации, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения. - Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП. - Расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ. - Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях. - Повышение имиджа (рейтинга) МАДОУ.
Экспертиза качества реализации Программы	<p>Внешняя экспертиза (ежегодно): с привлечением сертифицированных экспертов (по договору).</p> <p>Внутренняя экспертиза (ежегодно): мониторинговая группа из числа сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников (по приказу руководителя МАДОУ).</p> <p>Оперативный контроль (ежеквартально): кураторы целевых проектов.</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Объемы и источники финансирования реализации программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципального бюджета и внебюджетных поступлений.

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1. Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в межкурсовый период) по целям основным направлениям Программы	2024 г.- 60 % 2025 г.- 80 % 2026 г.- 100 %
	2. Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2024 г.- 15 % 2025 г.- 20 % 2026 г.- 40 %
	3. Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации Ф П	2024 г.- 10 % 2025 г.- 15 % 2026 г.- 20 %
	4. Численность и удельный вес педагогов, использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности	2024 г.- 20 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %
	6. Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе	2024 г.- 10 % 2025 г.- 20 % 2026 г.- 30 %
	7. Численность и удельный вес педагогов, принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы	2024 г.- 20 % 2025 г.- 50 % 2026 г.- 80 %
	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	2024 г.- 20 % 2025 г.- 40 % 2026 г.- 60 %
	9. Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	2024 г.- 8 % 2025 г.- 10 % 2026 г.- 20 %
	10. Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДОУ, зафиксированную в Программе	2024 г.- 40 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %
	11. Численность, удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности	2024 г.- 20 % 2025 г.- 40 % 2026 г.- 60 %
	12. Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	2024 г.- 40 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %
	13. Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в различных формах детского общественного движения.	2024 г.- 40 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %

	<p>14. Численность и удельный вес родителей, положительно оценивших качество консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся в консультационный центр МАДОУ</p> <p>2024 г.- 40 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %</p> <p>15. Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по заявленным в Программе направлениям.</p> <p>2 публикации в фед. изд-ях</p>
--	---

РАЗДЕЛ 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. 1. Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» (далее МАДОУ).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267» является автономным некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

МАДОУ № 267 введен в эксплуатацию в феврале 1976 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МАДОУ:

344092, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Космонавтов 17/2.

Тел./ факс (863) 233-41-72.

Е – mail: ds267@mail.ru

Сайт: <http://ds267.roovr.ru/>

Госпаблики: <https://ok.ru/group/68867308257313>

<https://vk.com/club195159087>

https://t.me/madou_267

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003035 № 5456 от 12.08.2015 г.

Срок действия: бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

ОГРН/ИНН 1026102901516/6161022278

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Учредителем МАДОУ является Управление образования города Ростова-на-Дону.

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального

образования, Управление образования города Ростова – на – Дону.

Детский сад располагается в одном двухэтажном типовом здании, также на территории имеется отдельно стоящее модульное здание.

Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Территория МАДОУ включает в себя игровые площадки, спортивные, хозяйственные зоны.

Площадь озеленения составляет около 70%, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 22 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Прием детей в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте с 5 – 7 лет осуществляется на основании медицинского заключения, заключения ПМПК, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

Особенности контингента воспитанников:

Структурной единицей МАДОУ № 267 является группа детей дошкольного возраста.

В 2023 – 2024 учебном году функционирует 16 групп, из них:

15 групп – полного дня (в режиме с 12-ти часовым пребыванием воспитанников).

12 групп – общеобразовательные, общеразвивающей направленности, 1 из которых ГКП.

Из них, 1 группа раннего возраста (2 – 3 лет),

2 группы младшего возраста (3 – 4 лет),

4 группы среднего возраста (4 – 5 лет),

3 группы старшего возраста (5 – 6 лет),

2 группы подготовительные – (6 – 7 лет).

4 группы компенсирующей направленности, из них:

2 группы для детей с ТНР, из которых 1 группа – старшего возраста (5 – 6 лет), 1 группа подготовительная (6 – 7 лет);

2 группы детей с ЗПР, из которых 1 группа – разновозрастная (дети среднего (4 – 5 лет) и старшего возраста (5 – 6 лет), 1 группа – подготовительная (6 – 7 лет).

Проектная мощность – 400 мест.

В настоящее время МАДОУ посещают 400 воспитанников, получая гарантированное качественное основное и дополнительное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и услуги в области ухода и присмотра.

Основные и дополнительные образовательные программы осуществляют педагоги, имеющие специальное профессиональное образование (44% ВПО, 56% СПО) и высокий уровень квалификации (33% имеют высшую квалификационную категорию, 9 % - первую).

Педагогический коллектив МАДОУ имеет опыт реализации инновационных проектов различных уровней по актуальным проблемам развития федеральной, региональной и муниципальной систем дошкольного

образования.

В МАДОУ реализовываются проекты инновационных площадок различного уровня:

- «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»;
- «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников»;
- «Картинная галерея в детском саду»
- «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Опыт и результативность инновационной деятельности были отмечены на различных уровнях:

- представление сетевого образовательного проекта «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» на районной конференции,

- участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»,

- участие в мастер-классе «Инновации в действии: STEM – образование в системе дошкольного образования», который прошел в г. Краснодар – г.Геленджик,

- участие в районном робототехническом фестивале среди воспитанников ДОУ Ворошиловского района «Роботест»,

- Призеры (второе место) в Международном конкурсе «STEM – ПЕРСПЕКТИВА» - Лучшая авторская разработка по направлению развития STEMобразования.

- Призеры в Международном конкурсе «STEM – ПЕРСПЕКТИВА», «STEM –ЛИДЕР (работа, набравшая наибольшее количество баллов в своем регионе) - Лучшая авторская разработка по направлению развития STEMобразования. Региональный.

1.2. Потенциальные направления развития МАДОУ

Актуальность разработки Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-общественной и социально-экономической жизни региона и страны в целом. Реформирование системы российского образования, трансформация его целей, функций, направлений и образовательных средств требует от педагогического коллектива оперативной реакции на изменения в государственной политике в сфере образования в целом и его дошкольной ступени в частности. Это означает, что основное противоречие в развитии ДОУ находится между требованиями государственной образовательной политики к образовательной организации и его возможностями этим требованиям соответствовать. Данные противоречия не носят системного характера, но требуют некоторых изменений в требованиях к:

- состоянию и структуре профессиональных компетенций педагогов;
- содержанию обязательной и вариативной частям дошкольного

образования;

- актуализации воспитательного компонента в образовании дошкольников;
- оптимизации «сетевое образования».

В связи с этим, к потенциальным направлениям развития МАДОУ можно отнести создание новой, эффективной образовательной модели, отвечающей всем требованиям современного законодательства РФ в сфере дошкольного образования.

Нам необходимо:

- оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий;
- интегрировать основное и дополнительное образование в сферах гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания;
- актуализировать меры по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива;
- совершенствовать информационный ресурс МАДОУ в сети Интернет.

Именно в этих целевых плоскостях путем выявления проблем и анализа соответствия деятельности МАДОУ целям государственной политики в сфере образования, мы определим возможные сценарии минимизации рисков педагогических и управленческих инноваций, разрешения существующих противоречий и стратегию развития МАДОУ.

Организационно-деятельностным стержнем Программы должны стать 6 целевых проектов: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин - Сильная Россия», «Одаренный ребенок» и «Ответственный родитель».

Реализация данных проектов обеспечит инфраструктурные изменения, учитывающие образовательные потребности всех участников педагогического процесса; позволит педагогическому коллективу соотнести собственную профессиональную деятельность и лучшие практики российских педагогов на этапе внедрения ФОП, сравнить деятельность своего учреждения со стратегией развития района, региона, страны.

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Базовым основанием разработке Программы стала логика государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (2018-2025гг.), а также:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.

№ 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;

- методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.).

Системообразующей целью программы является: разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы в практику МАДОУ.

Задачи Программы определяют тактику в достижении заявленных целей и ориентируются на аккумуляцию ресурсов, обновление содержания образования и организацию эффективных служб сопровождения.

Задачи

I. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы

1. Кадровые условия

1.1. Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам.

1.2. Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях.

1.3. Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов.

1.4. Мотивировать педагогов МАДОУ на освоение воспитательных технологий.

2. Нормативно-правовые условия

2.1. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).

2.2. Разработать механизм оценки качества реализации программы.

2.3. Оформить договорные отношения, регламентирующие деятельность участников «сетевого образования».

2.4. Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».

3. Научно-методические условия

- 3.1 Разработать парциальные программы «Мы в мире эмоций», «Азбука юного финансиста», «Безопасность».
- 3.2 Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).
- 3.3. Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «По тропинкам истории», «Моя малая Родина», «Маленький мастер».
- 3.4 Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Рука в руке» и экологической направленности «Зеленые спасатели».
- 3.5 Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно-досуговых мероприятий.
- 3.6. Пополнить банк методических рекомендаций материалами по:
- использованию элементов «музейной педагогики»,
 - организации детских театрално-музыкальных коллективов,
 - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества,
 - созданию детской анимационной студии «Сказка»
- 3.7 Инициировать разработку актуальных программно- методических комплектов в области:
- эмоционального развития воспитанников,
 - предпрофильной ориентации детей 5-7 лет

4. Материально-технические условия

- 4.1 Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы.
- 4.2 Оптимизировать возможности вне группового пространства МАДОУ для его использования в образовательных целях.
- 4.3 Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.
- 4.5. Расширить возможности РППС за счёт использования участка МАДОУ.

II. Совершенствовать систему управления качеством образовательной деятельности

1. Внедрить систему критериев и показателей оценки качества реализации Программы.
2. Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в ДОУ.
3. Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры МАДОУ (состояние и состав).
4. Осуществить коррекцию системы государственно-общественного управления МАДОУ.

5. Внедрить модель внешней экспертизы качества дошкольного образования МАДОУ.
6. Создать систему наставничества с применением лучших практик российского образования

III. Обеспечить качество реализации ФОП

1. Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий.
2. Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе.
3. Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя ИТ с российским программным обеспечением.
4. Актуализировать поиск инновационных образовательных средств в сфере гражданско-патриотического воспитания детей, трудового воспитания, формирования навыков безопасного поведения.
5. Стимулировать позитивную динамику количества и качества социальных инициатив участников образовательных отношений через возможности медиа образовательной среды.
6. Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.
7. Создать необходимые условия для детей с ОВЗ по освоению дополнительных образовательных программ.

IV. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МАДОУ в области внедрения ФОП

РАЗДЕЛ 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Результаты изменений в МАДОУ в ходе реализации целевых установок Программы измеряются 1-2 раза в год мониторинговой группой по основным показателям, заявленным в Программе.

3.1. К планируемым результатам относится следующее:

- Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования.
- Совершенствование образовательной инфраструктуры МАДОУ.
- Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МАДОУ для всех участников образовательной деятельности.
- Оптимизация системы управления образовательной организацией, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения.
- Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП.
- Расширение спектра реализации дополнительных образовательных

программ.

- Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях.
- Повышение имиджа (рейтинга) МАДОУ, уровня инвестиционной привлекательности.

3.2. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы.

№ п/п	Показатель	Критерии оценки
1	Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2024 г.- 60 % 2025 г.- 100 %
2	Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2024 г.- 20 % 2025 г.- 40% 2026 г.- 60 %
3	Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП	2024 г.- 10 ед. 2025 г.- 15 ед. 2026 г.- 20 ед.
4	Численность и удельный вес педагогов, использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности	2024 г.- 20 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %
5	Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе	2024 г.-10 % 2025 г.-30 % 2026 г.-50%
6	Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ	2024 г.-20 % 2025 г.-60 % 2026 г.-80 %
7	Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы	2024 г.- 20 % 2025г.- 60 % 2026 г.- 80%
8	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	2024 г.- 20 % 2025 г.- 40 %; 2026 г.- 60 %
9	Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	2024 г,- 10 % 2025 г.- 20 % 2026 г.- 30%
10	Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития МАДОУ, зафиксированную в Программе	2024г.- 40 % 2025 г.- 60 % 2026 г.- 80 %

На каждом этапе возможно уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.

Кроме перечисленных выше показателей в ходе профилактического, планового и целевого контроля надзорно-контрольных организаций, анкетирования и опросов семей воспитанников оцениваются: качество управления и рациональное использование бюджетных средств, организация питания, состояние систем жизнеобеспечения в ДООУ, состояние здоровья и индекс безопасности участников образовательных отношений.

В системе осуществляется проведение специальной оценки условий труда и производственного травматизма, работа по оценке профессиональных рисков работников МАДОУ.

Результаты контрольных мероприятий анализируются администрацией ДООУ, выявляются причины нарушений и принимаются управленческие решения в рамках законодательства РФ.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Целевые проекты

Переход к полноценной реализации Федеральной образовательной программы требует от педагогического коллектива наличие устойчивой мотивации к профессиональному развитию, достаточного уровня рефлексивных способностей и особой чувствительности к проблемам и рискам.

В этой связи, разработчики Программы, блок «целевых проектов» позиционируют как основной «стержневой» компонент организационного механизма достижения заявленных целей. Реализация проектов позволяет не только достигать педагогических целей в работе с детьми, но накапливать профессиональный педагогический опыт в области проектного и исследовательского обучения, внедрения воспитательных технологий, освоения современных средств коммуникаций.

Целевые проекты педагогической и управленческой направленности: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин - Сильная Россия», «Одаренный ребенок», «Ответственный родитель» - предполагают активное участие в их реализации всех участников образовательных отношений.

Аннотированный перечень Целевых проектов

№ п/п	Название проекта	Направленность проекта
1	Качество образования	1. Оптимизация системы управления МАДОУ в условиях внедрения ФОП. 2. Достижение позитивной динамики в росте «социального капитала» образовательной организации. 3. Повышение уровня корпоративной культуры педагогического коллектива. 4. Повышение эффективности «Служб обеспечения качества» (методической: создание

		<p>электронного банка продуктивного педагогического опыта, активизация профессионального партнерства, внедрение системы наставничества, и пр.; психологической: работа консультационного Центра «Вместе», Программы работы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, мигрантами, семьями билингвов и пр.; ППк).</p> <p>5. Разработка системы мониторинга качества основного и дополнительного образования в МАДОУ.</p> <p>6. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом высокого качества дошкольного образования.</p>
2	Социальный навигатор	<p>1. Актуализация вопросов качества социально - коммуникативного развития воспитанников в межкурсовой период.</p> <p>2. Расширение социальных контактов воспитанников МАДОУ.</p> <p>3. Организация волонтерского движения с привлечением всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Организация историко-краеведческой работы (история, культура, заповедные и природоохранные зоны, архитектура, промышленность малой Родины).</p> <p>5. Коллективные творческие дела (мобильные музейные экспозиции, детские спектакли, концерты, культурно-досуговая деятельность и пр.)</p>
3	Успешный гражданин - Сильная Россия	<p>1. Организация системы предпрофильной ориентации дошкольников (конкурс «Я вырасту и буду...»), творческие работы о профессиях родителей (художественное и литературное творчество, детская анимация, театральные этюды-загадки и пр.).</p> <p>2. Осуществление «ранних социальных проб»: - обеспечение условий для социально значимой трудовой деятельности (изготовление книжек для малышей, дизайн-проекты (кукольной комнаты, театрального костюма, декоративного огорода, спортивно-игровой зоны на участке и пр.) организация конкурса детских исследовательских проектов.</p> <p>3. Корректировка содержательного раздела ОП ДОУ в части актуализации программно - методического материала по приобщению детей к</p>

		традициям народов России, к освоению норм поведения, признанных в Российском обществе.
4	Одаренный ребенок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение системы ранней диагностики детской одарённости с последующим психолого-педагогическим сопровождением их развития. 2. Методическая помощь педагогам в области: <ul style="list-style-type: none"> - формирования эмоциональной устойчивости «особых» детей; - профилактики возможных проблем в эмоционально-волевом аспекте их развития; - создания специфической РППС для детей с общей и различными видами одаренности; - оперативной консультационной помощи семьям, воспитывающим талантливых детей; 3. Создание условий для творческой и социальной реализации одарённых детей.
5	Сетевое образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка актуального состояния ресурсной базы МАДОУ (соответствие законодательству РФ, высокое качество и дефициты основных позиций). 2. Формирование пакета документов для правового регулирования образовательных отношений в рамках сетевого образования. 3. Заключение договорных отношений о взаимодействии с социальными партнерами.
6	«Ответственный родитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное партнерство семей воспитанников и педагогического коллектива. 2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ. 3. Организация «Родительских клубов» по интересам 4. Поддержка социально-педагогических инициатив представителей родительского сообщества (в социально значимых коллективных делах ДОУ, в издании электронного журнала «Семь-Я» с лучшим опытом семейного воспитания пр.). 5. Участие семей воспитанников в детско - взрослых общественных движениях, историко - социальных проектах, акциях и досуговых мероприятиях. 6. Повышение родительской компетентности в вопросах в воспитания детей дошкольного возраста.

4.2. Система дополнительного образования в МАДОУ.

Целевые ориентиры Программы развития учреждения могут реализовываться как в основном так и в дополнительном образовании.

Дополнительная образовательная программа МАДОУ предполагает реализацию широкого спектра дополнительных образовательных программ по актуальным для детей и их родителей направлениям:

- историко-краеведческое;
- лингвистическое;
- интеллектуальное;
- спортивное;
- художественное творческое;
- театральное;
- техническое творчество.

Данная направленность программ может быть использована как в общеразвивающих целях, так и в целях компенсации неблагоприятных вариантов развития, что позволяет максимально полно реализовать ресурсы образовательной организации для развития детей с различными образовательными потребностями, особенностями развития, состоянием здоровья и социальным статусом семьи. Такой подход в полной мере соответствует ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственность за текущее управление реализацией Программы, качество промежуточных и конечных результатов, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее исполнение, несет заведующий МАДОУ.

Рабочая группа в пределах своих полномочий разрабатывает правовые локальные акты и проекты распорядительных документов, необходимые для реализации Программы, подготавливает предложения по программным мероприятиям, в установленном порядке уточняет затраты по программным мероприятиям, а также корректирует механизм реализации Программы.

В целях повышения степени объективности оценки качества выполнения Программы, осуществляется внешняя и внутренняя экспертизы.

Внешняя - осуществляется ежегодно с привлечением сертифицированных экспертов качества дошкольного образования (по договорам ГПХ).

Внутренняя экспертиза проводится 2 раза в год (декабрь, май) силами мониторинговой группы из числа сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников (утверждена приказом руководителя МАДОУ). По результатам экспертиз готовится аналитическая справка, которая заслушивается на Совете МАДОУ и является основанием для корректировки выполнения Программы.

Оперативный контроль проводится ежеквартально кураторами целевых проектов, с заполнением технологических карт контроля.

Таким образом, заведующий МАДОУ, рабочая и мониторинговая группы, внешние эксперты обеспечивают объективную оценку результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым критериям и показателям.

Социально-педагогическая эффективность реализации Программы ориентирована на стратегические приоритеты развития дошкольного образования, что обеспечивает гарантии конституционных прав граждан на получение образования, его соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП.