

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 267

И.Г. Петрова

Приказ № 88-од от «27» мая 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В МАДОУ № 267

Цель: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления физического, психического и социального здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
5. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
6. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.
7. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
8. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.
9. Следить за режимом питания.
10. Не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению.
11. Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания.
12. Осуществлять психолого-педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа	В течение ЛОП	Медсестра Инструктор ф/к Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководители
<p> ➤ <u>Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе</u> (соблюдение режима прогулок: 3–4 часа в день (2 прогулки); организация развивающей среды на участке: спортивные снаряды, песочницы, зоны для сюжетно-ролевых игр; подвижные игры разной интенсивности; трудовая деятельность на участке (полив цветов, уборка листьев); наблюдения за природой, эксперименты с природным материалом; тематические дни на улице). </p> <p> ➤ <u>Внедрять активные методы оздоровления во все виды деятельности</u> (утренняя гимнастика на улице; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по разным поверхностям (трава, песок, асфальт, камешки, массажные дорожки); закаливающие процедуры (воздушные ванны); дыхательная гимнастика; элементы самомассажа; игры с водой для закаливания (обрызгивание, обливание ног)). </p> <p> ➤ <u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на воде и на природе</u> (тематические беседы и занятия по темам - бытовая безопасность (острые предметы, электричество, газ); дорожная безопасность (правила пешехода, сигналы светофора); пожарная безопасность (опасность огня, номера экстренных служб); безопасность на воде (правила поведения у водоёмов); безопасность в природе (ядовитые растения и грибы, поведение при встрече с животными); моделирование ситуаций и их разбор; дидактические игры («Опасно - не опасно», «Собери знак»); сюжетно - ролевые игры («Пожарные», «Скорая помощь», «Водители и пешеходы»); экскурсии к пешеходному переходу, знакомство с работой светофора; встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД; просмотр обучающих мультфильмов и презентаций; создание уголков безопасности в группах; работа с родителями: памятки, консультации, совместные мероприятия). </p>		

➤ **Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей** (Методы и формы: систематические наблюдения за природой (тематические блоки: времена года и сезонные изменения; мир растений (деревья, цветы, травы); животный мир (насекомые, птицы, звери); неживая природа (вода, воздух, камни)); взаимосвязь человека и природы; охрана окружающей среды; ведение календаря природы; экологические акции; опыты и эксперименты с природным материалом (свойства воды, песка, почвы); уход за растениями; чтение и обсуждение природоведческой литературы; творческие работы на экологические темы (рисунки, поделки из природного материала); знакомство с профессиями, связанными с охраной природы (лесник, эколог)).

➤ **Патриотическое воспитание дошкольников, расширение знаний детей о «малой» и «большой» Родине** (Содержание работы: знакомство с символикой РФ (флаг, герб, гимн); изучение традиций и праздников России; знакомство с достопримечательностями родного города; беседы о семье, родословной, семейных традициях; знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, матрёшка); знакомство с национальными костюмами народов России; чтение произведений русских поэтов и писателей; разучивание народных песен и игр; участие в патриотических акциях; встречи с ветеранами, интересными людьми города.

Уровни: «малая Родина»: дом, семья, двор, улица, город; регион: природа, культура, традиции края; Россия: страна, её символы, история, достижения).

➤ **Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности** (Виды деятельности: изобразительная: рисование (разными материалами), лепка, аппликация, конструирование; музыкальная: пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально ритмические движения; театрализованная: разыгрывание сказок, импровизации, пальчиковый театр; речевая: сочинительство сказок, рифмование, выразительное чтение; конструктивная: работа с конструкторами, природным и бросовым материалом; танцевальная: свободные танцы, ритмические композиции. Условия развития творчества: создание творческой атмосферы; предоставление свободы выбора деятельности; поддержка инициативы и фантазии детей; организация выставок детских работ; проведение творческих праздников и конкурсов; обогащение опыта детей через экскурсии, чтение, просмотр иллюстраций).

2. Методическая работа

➤ Инструктажи:

- «Соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и норм в летний период»
- «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»;
- «Соблюдение техники безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулке»;
- «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;
- «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «Оказание первой помощи при укусах насекомых»;
- «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»;
- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».

➤ Консультации:

- «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»;
- «Организация труда детей в цветнике»;
- «Лето - благоприятная пора для закаливания»;
- «Ознакомление дошкольников с природой летом»;
- «Организация прогулок с дошкольниками в теплое время года»;
- «Ребенок на улицах города»;
- «Ребенок на природе»;
- «Рациональная двигательная активность детей - залог крепкого здоровья»;
- «Адаптационный период» (С воспитателями групп раннего возраста).

➤ Семинар-практикум:

- «Игры с ветром, водой и песком»;
- «Русское лето» - календарь летних народных праздников;
- «Игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем»
(Для успешной адаптации детей к ДОУ).
- «Банк идей воспитательных практик в летний период»

Май

Зав. ДОУ
Завхоз
Медсестра
Методист
Ст. воспитатель

Май

В течение
ЛОП
Июнь

Методист
Ст. воспитатель
Инструктор ф/к

Август

Педагог-психолог

Июнь

Июль

Август

Ст. воспитатель
Муз.руководители
Педагог-психолог
Воспитатели
Все специалисты
ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». ➤ «Проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП». ➤ Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. ➤ Подготовка предметно - развивающей среды в соответствии возрастных особенностей детей, СанПин, ФОП, по программе МАДОУ № 267 (изготовление игр, пособий, оформление групп). ➤ Подготовка нормативной документации к новому учебному году. ➤ Смотр - конкурс групп к новому учебному году. 	<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p> <p style="text-align: center;">Июль - август</p> <p style="text-align: center;">Август</p>	<p style="text-align: center;">Методист Все специалисты ДОУ Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Все специалисты ДОУ Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Зав. ДОУ Методист Ст. воспитатель</p>
<p>3 .Контроль и руководство воспитательной работой</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. ➤ Утренний прием. ➤ Ведение документации. ➤ Выполнение оздоровительно - закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. ➤ Организация познавательной деятельности детей. ➤ Работа с родителями. ➤ Оперативный контроль воспитательной работы в летний период (санитарное состояние участка, закаливание и двигательная активность детей в течение дня, формирование КГН, знаний ПДД, организации изобразительного творчества, игр с водой и построек из песка и т.д.). 	<p style="text-align: center;">В течение ЛОП</p>	<p style="text-align: center;">Все сотрудники ДОУ Ст. медсестра Методист Воспитатели Муз. руководители Инструктор ф/к</p> <p style="text-align: center;">Зав ДОУ Педагог-психолог Методист Ст. воспитатель</p>

3. Работа с родителями

➤ Оформление информационно – разъяснительной работы для родителей (стенды, буклеты, памятки и пр.) по темам:

- «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни);
- «Режим дня в ЛОП»;
- «Как организовать летний отдых»;
- «Лето - пора закаливания»;
- «Забавы на воде» (о правилах поведения на воде);
- «Как развлечь ребенка в дороге»;
- «Поделки из летних трофеев».

➤ Оформление «Уголка ОБЖ для родителей»:

- Профилактика инфекционных заболеваний, ОКИ и пр.
- Опасные предметы дома.
- Противопожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность на воде.

- Осторожно! Ядовитые грибы и растения!
- Осторожно солнце!
- Рекомендации для родителей «О поездке на море».

➤ Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»

В течение ЛОП

Июнь
Июль
Август

Воспитатели
всех возрастных
групп

В течение ЛОП

Июнь
Июль
Август

Воспитатели
всех возрастных
групп

В течение ЛОП

Зав ДОУ
Педагог-психолог